

Управление по образованию и развитию социальной сферы  
администрации городского округа Краснознаменск Московской области  
Муниципальное бюджетное учреждение  
дополнительного образования  
«Центр развития творчества детей и юношества»

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
от 1 сентября 2025 года  
протокол № 1

Утверждаю:  
Директор МБУДО ЦРТДЮ  
Н.В. Салеева  
1 сентября 2025 года

**Дополнительная адаптированная общеразвивающая программа  
социально-гуманитарной направленности  
«Клуб «Родник»  
(для детей с ограниченными возможностями здоровья)**

Возраст обучающихся: 5 - 17 лет  
Срок реализации программы: 2 года

Автор-составитель:  
Шарипова Алина Вячеславовна,  
педагог дополнительного образования

г. о. Краснознаменск, 2024 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

Раздел 1. Пояснительная записка.....	3
Раздел 2. Учебный план первого года обучения.....	16
Раздел 3. Содержание учебного плана первого года обучения .....	17
Раздел 4. Учебный план второго года обучения.....	22
Раздел 5. Содержание учебного плана второго года обучения .....	23
Раздел 6. Методическое обеспечение программы .....	29
Раздел 7. Список литературы .....	34
Приложение 1.....	39
Приложение 2.....	40
Приложение 3.....	44
Приложение 4.....	46
Приложение 5.....	47
Приложение 6.....	56
Приложение 7.....	58
Приложение 8.....	58
Приложение 9.....	66
Приложение 10.....	71
Приложение 11.....	76
Приложение 12.....	80
Приложение 13.....	85
Приложение 14.....	90
Приложение 15.....	95
Приложение 16.....	100

## **Раздел 1. Пояснительная записка**

*Важно, чтобы люди не чувствовали себя инвалидами...  
Это люди, которым судьба послала сложные испытания...  
Только сочувствия мало, надо развивать возможности.  
Л.И. Швецова*

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Клуб «Родник» является *адаптированной* и принадлежит к **социально-гуманистической направленности**.

Программа создана в 2008 году. Дата последних, внесенных в программу изменений – август 2019 года.

Программа «Клуб «Родник» основывается на положениях основных законодательных, нормативных и рекомендательных актах Российской Федерации и Московской области:

### ***Федеральные нормативные документы***

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - ФЗ № 273)
2. Федеральный закон от 13 июля 2020 г. № 189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере».
3. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р (в редакции от 15 мая 2023 г.)
4. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р;
5. Паспорт национального проекта «Образование», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. № 16).
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 3 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (в редакции от 21 апреля 2023 г.).
8. Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 г. №678-р).

9. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден Приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629).
10. Указ Президента Российской Федерации «Об объявлении в Российской Федерации десятилетия детства» (№ 240 от 29 мая 2017 года).
11. Федеральный Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» (24.07.1998 г. № 124-ФЗ; действующей последней редакции от 31.02.2020 г., редакция № 29).
12. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 г. № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
13. Постановление Правительства Российской Федерации от 15.09.2020 №1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;
14. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
15. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (Приложение к письму Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242).
16. О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ (Приложение к письму Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ от 14.12.2015 г. № 09-3564).

#### ***Региональные нормативные документы***

1. Методические рекомендации по разработке дополнительных общеразвивающих программ в Московской области, подготовленные кафедрой дополнительного образования и сопровождения детства ГБОУ ВО МО «Академия социального управления» с учетом методических рекомендаций, разработанных Министерством образования и науки Российской Федерации (№ Исх-597/21в от 24.03.2016 г.).
2. Об учете результатах внеучебных достижений обучающихся (Приказ министерства образования Московской области от 27.11.2009 г. № 2499).
3. Об изучении правил дорожного движения в образовательных учреждениях Московской области (Инструктивное письмо от 26.08.2013 г. №10825 – 13 в/07).

#### ***Актуальность данной образовательной программы***

Экологический кризис, огни здравоохранения, генетика с ее наследственными пороками, но факт есть факт: постоянно растет число детей «особой заботы».

В результате воздействия объективных неблагоприятных факторов более 55 % детей в России (а по некоторым оценкам до 73 %) уже в момент рождения

попадают в "зону риска", т. е. имеют предрасположенность к возникновению различного рода нарушений в процессе дальнейшего развития. При своевременном обеспечении правильного ухода и благоприятных условий развития, состояние многих из этих детей может стабилизироваться, если этот шанс будет упущен, то многие из них не смогут себя реализовать в обществе профессионально, социально и личностно.

*Сегодня необходимо акцентировать внимание на социальном заказе государства, связанного с необходимостью раннего выявления детей с ограниченными возможностями здоровья и их подготовки к жизни в быстро меняющихся условиях, их интеграции в общество, через создание системы социальных, психолого-педагогических и методических служб, а также совершенствования их организационно-управленческой и научно-методической деятельности.* В связи с этим требуется переориентация государства и общества в вопросах предоставления всем гражданам прав равных возможностей, социальной адаптации и развития, активного участия в жизни общества и наиболее полной реализации своей индивидуальности.

Большой проблемой для детей с ограниченными возможностями здоровья является недостаток общения. Острота проблемы заключается в том, что "особые" дети не имеют возможности постоянного общения среди сверстников в силу закрытого образа жизни. Дети с ограниченными возможностями здоровья не пассивные объекты социальной помощи, а развивающиеся личности, которые имеют право на удовлетворение разносторонних социальных потребностей в познании, творчестве.

Ребенку необходимо осознать свои возможности и определиться: "это я делаю, это я могу", а также принять помочь взрослого человека в саморазвитии и самообразовании.

Дополнительное образование расширяет познавательные возможности ребенка с ограниченными возможностями здоровья, обогащает его эмоциональную жизнь, делает доступными элементы творчества, развивает эстетически.

Получение детьми с ограниченными возможностями здоровья дополнительного образования в сообществе сверстников и взрослых является их неотъемлемым законодательно закреплённым правом и основополагающим условием успешной социализации. Обеспечение полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в доступных видах социальной деятельности закреплено Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации". Эта категория детей обладает дополнительными образовательными правами на особые педагогические подходы и специальные образовательные условия, закреплёнными в ст. 2, 5, 16, 29, 31 ФЗ № 273.

*Интеграция в обществе человека с особыми образовательными потребностями означает процесс и результат предоставления ему возможностей участвовать во всех видах и формах социальной жизни,*

*включая и образовательные, в условиях, компенсирующих ему отклонения в развитии и ограничении возможностей.*

Применительно к детям это:

- ребенок с особыми образовательными способностями имеет и общие для всех потребности, главная из которых – потребность в любви и стимулирующей развитие обстановке;
  - ребенок должен вести жизнь в максимальной степени, приближенной к нормальной;
  - учиться могут все дети, а значит, всем им должна быть предоставлена возможность получить и дополнительное образование.

Проблема обучения, воспитания и социализации детей с ограниченными возможностями здоровья является актуальной для России, поскольку число таких детей за последние годы резко возросло. Дети с ограниченными возможностями здоровья традиционно рассматриваются как одна из наиболее уязвимых категорий детей с точки зрения их социальной успешности и личностного развития.

*Программа дополнительного образования решает задачи реализации образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья, защиты их прав, адаптации к условиям организованной общественной поддержки их творческих способностей, развития их жизненных и социальных компетенций.*

Обеспечение реализации прав детей с ограниченными возможностями здоровья на участие в программах дополнительного образования является одной из важнейших задач государственной образовательной политики. Это подразумевает разработку адаптированной дополнительной общеобразовательной программы (далее - АДОП).

Если процесс обучения рассматривать как процесс формирования жизненно необходимых способностей у детей с ограниченными возможностями здоровья, то их можно научить:

- обслуживать себя и принимать помощь других;
  - вступать в контакт и поддерживать его с окружающими;
  - ориентироваться в пространстве и познавать окружающий мир;
  - участвовать в созидательной деятельности.

Главными ценностями адаптированной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Клуб «Родник» являются:

- ✓ Право каждого ребенка на получение дополнительного образования в зависимости от его индивидуальных особенностей и возможностей.
  - ✓ Признание интересов ребенка, поддержка его успехов и создание условий для его самореализации.
  - ✓ Психологический комфорт всех субъектов психологического взаимодействия.
  - ✓ Охрана и укрепление здоровья детей с ограниченными возможностями здоровья.

- ✓ Коллективное створчество педагога, обучающегося и родителей в ходе реализации АДОП.
- ✓ Демократические, партнерские отношения между взрослыми и детьми.

**Новизна** программы «Клуб «Родник» заключается в:

- разработке и реализации группового и индивидуального дополнительного образования детей с ограниченными возможностями здоровья в целях включения этих детей в общественную жизнь, организации их общения друг с другом и со сверстниками, развития и реализации ими своих образовательных, творческих способностей с использованием дистанционного обучения;
- опирается на принципы доступности, здоровьесбережения, наглядности, активности и направлена на познавательное и творческое начало детей с ограниченными возможностями здоровья;
- данная программа - это совместная деятельность, створчество, которое помогает детям с ОВЗ вхождению в социум.

**Цель программы:** развитие личности и творческих способностей, удовлетворение образовательных потребностей ребёнка с ограниченными возможностями здоровья; сохранение и поддержание его физического и психического здоровья, адаптация детей с ОВЗ к новым социальным условиям через реализацию адаптированной общеобразовательной программы дополнительного образования.

**Задачи программы:**

➤ **предметные:**

- разработать карту индивидуального образовательного маршрута, ориентированного на возможности обучающихся;
- формировать у обучающихся навыки эффективного социального взаимодействия, способствующие успешной социализации детей с ОВЗ, через вовлечение их в активную творческую деятельность дополнительного образования;
- развивать речь, словарный запас;
- расширять представления детей об окружающем мире;
- формировать умения ориентироваться в окружающем пространстве;
- расширять запас знаний о личной и общественной гигиене, формировать навыки личной гигиены;
- создать единое образовательное пространство, интеграция общего и дополнительного образования;
- изучать психолого-медицинско-педагогические особенности личности детей "особой заботы", ее микросреды, условий жизни;

➤ **метапредметные:**

- развивать каждого обучающегося в соответствии с его особенностями психофизического развития, склонностями, интересами и возможностями;
- развивать групповые формы обучения и взаимодействия со сверстниками;
- выявлять и развивать творческий потенциал обучающихся путём включения в разнообразные виды деятельности совместно со здоровыми детьми, обеспечивая тем самым «инклюзивное образование» (выставки, посещение зрелищных мероприятий, викторины, концерты, беседы, спектакли, проекты, интегрированные развивающие занятия);
- развивать общую и мелкую моторику;
- развивать рефлексивные способности, анализ и самоанализ;
- развивать коммуникативные способности детей посредством групповых игр;

➤ **личностные:**

- совершенствовать навыки общения с окружающими;
- формировать социальные, жизненные, нравственные компетенции;
- создавать обстановку психологического комфорта и безопасности личности ребёнка;
- укреплять здоровье детей с ОВЗ;
- пробуждать интерес детей к коллективной, познавательной, творческой деятельности совместно с родителями и педагогами дополнительного образования;
- воспитывать патриотизм, интерес и любовь к искусству.

### **Адресат программы и условия набора**

- ✓ Возрастная категория: 5 - 17 лет.
- ✓ Условия набора: в группы творческого объединения «Клуб «Родник» принимаются все дети вышеуказанной возрастной категории и особенностями развития:
  - недостаточное физическое развитие, включая нарушения развития общей и мелкой моторики;
  - нарушения интеллекта различной степени выраженности;
  - нарушения в развитии познавательной и речевой деятельности;
  - недостаточное развитие коммуникативных навыков и навыков самообслуживания;
  - дети, обучающиеся в образовательных учреждениях города;
  - дети, обучающиеся в коррекционных школах;
  - дети, находящиеся на домашнем обучении;
  - дети, посещающие специализированную группу детского сада.
- ✓ Основанием для зачисления в группу являются заявления от родителей/законных представителей.

### **Объем и срок освоения программы**

- ✓ Программа предусматривает **2 учебных года** (18 календарных месяцев).
- ✓ 1 год обучения – 157 часов.
- ✓ 2 год обучения – 157 часов.
- Общее количество часов за весь период обучения по программе составляет – **314 часов**.

**Режим занятий:**

- 1 год обучения – занятия в здании ЦРТДЮ: 2 раза в неделю по 1 часу (1 групповое занятие, одно – индивидуальное), дистанционные занятия - 2,5 часа в неделю.
- 2 год обучения – занятия в здании ЦРТДЮ: 2 раза в неделю по 1 часу (1 групповое занятие, одно – индивидуальное), дистанционные занятия - 2,5 часа в неделю.

Продолжительность занятий - 45 минут каждое, с перерывом в 15 минут.

**Форма обучения:** очная.

**Особенности организации образовательного процесса**

Основные формы проведения занятий – групповая, индивидуальная и дистанционная.

Дистанционное обучение – это вид обучения, позволяющее каждому ребенку с ограниченными возможностями здоровья найти оптимальный для себя способ получения образования и успешной адаптации в жизни. В настоящее время дистанционное образование нередко называют одной из самых современных форм получения знаний, и оно приобретает все большую популярность. При этом под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или не полностью опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника.

Дети с ограниченными возможностями здоровья успешно пользуются компьютерными технологиями, а иногда не только не уступают, но и даже превосходят своих сверстников. Как показывает практика, дистанционное обучение стимулирует интеллектуальную деятельность детей с ОВЗ, развивает оперативную память, логику, устойчивое внимание. Работа за персональным компьютером положительно сказывается на развитии у данной категории детей пространственной ориентации: работа с курсором, ориентирование на клавиатуре, управление мышкой. Важно отметить, что дистанционное обучение, основанное на получении «знаний – умений – навыков», превратится в период обучения из цели обучения в средство актуализации познавательных, творческих и личностных возможностей обучающихся. В этих условиях важным является то, чтобы каждый ребенок с ограниченными возможностями здоровья находил оптимальный для себя способ успешно адаптироваться в жизни.

Психолого-педагогическое сопровождение семьи ребенка с ограниченными возможностями здоровья, обучающегося дистанционно, – это особенная проблема. Семейное консультирование иногда становится единственным способом включения ребёнка в образовательную деятельность, повышения его мотивации.

Основные методы достижения цели процесса психолого-педагогического сопровождения семей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями, следующие:

– психологическая поддержка родителей в приобретении ими знаний, умений и навыков, необходимых для организации здоровой жизнедеятельности их ребенка;

– консультирование родителей и других членов семьи по скайпу о процессе психофизического развития ребенка, помочь в формировании у детей толерантности, ответственности, уверенности, способности к интеграции и социализации.

Трудности в обучении детей с ОВЗ не всегда являются результатом нерадивости или лени ребенка, а имеют объективные причины, которые могут быть успешно преодолены совместно. Как можно раньше нужно начать продуманное и целенаправленное воспитание и обучение, создать все необходимые условия в семье, которые соответствуют состоянию ребёнка с ОВЗ.

Таким образом, дистанционное обучение детей с ограниченными возможностями здоровья можно рассматривать как комплексную технологию психолого-педагогической поддержки и помощи ребенку и родителям в решении задач развития, обучения, воспитания, социализации со стороны педагога.

В связи с позицией родителей и социального заказа дистанционное обучение реализуется в разделе программы «Вместе с мамой» по желанию родителей и не является обязательным.

Группа обучающихся формируется согласно контингенту, поступившему на обучение по данной программе. Состав групп может регулироваться педагогом по сложности заболеваний обучающихся. Наполняемость групп - до 10 человек.

С учетом особенностей военного городка, в котором находится образовательное учреждение МБУДО ЦРТДЮ г.о. Краснознаменск МО, состав групп творческого объединения «Клуб «Родник» - *переменный*.

## **Планируемый результат**

Предполагаемый результат соответствует поставленной цели и комплексу задач. Успешное освоение образовательной программы «Клуб «Родник» может быть отслежено по следующим критериям:

➤ *Обучающиеся будут иметь представление:*

- о многообразии окружающего мира;
- о понятиях добра и зла, смысла жизни;
- о коллективной, познавательной, творческой деятельности;

- о разнообразных видах деятельности совместно со здоровыми детьми (выставки, посещение зрелищных мероприятий, викторины, концерты, беседы, спектакли, проекты, интегрированные развивающие занятия).

➤ *Обучающиеся будут знать:*

- правила охраны и укрепления собственного здоровья, личной безопасности дома и в общественных местах (в том числе на дорогах и в транспорте);
- Правила дорожного движения;
- правила гигиены;
- правила поведения человека в обществе и природе;
- правила общения;
- понятия: «патриотизм», «милосердие», «забота», «сочувствие», «любовь»;
- историю и символику страны, столицы нашей Родины, праздников;
- историю, символику родного города;
- правила безопасной работы с материалами и инструментами с учетом индивидуального интеллектуального и психофизического развития;
- как правильно спланировать и последовательно осуществить исследовательскую или проектную деятельность, какие в современном обществе существуют информационные источники.

➤ *Обучающиеся будут уметь:*

- заботиться о собственном здоровье и личной безопасности, правильно переходить дорогу и передвигаться на различных видах транспорта;
- общаться в коллективе, проявлять творческую инициативу;
- выполнять работы для участия в мероприятиях и конкурсах согласно возрастным и психофизическим особенностям обучающихся;
- проводить анализ и самоанализ творческих работ (проектных, исследовательских, выставочных);
- работать с различными источниками информации, в том числе со средствами информационно-коммуникационных технологий;
- работать в группе и взаимодействовать со сверстниками с ОВЗ и со здоровыми сверстниками;
- развивать коммуникативные способности посредством групповых игр;
- владеть разнообразными приемами, техниками и технологиями изготовления изделий из различных материалов;
- ориентироваться в окружающем пространстве;
- посредством игровых упражнений развивать общую и мелкую моторику;
- посредством мотивации о расширении знаний об окружающем мире развивать речь, словарный запас;
- совместно работать с родителями и педагогом.

➤ *Обучающиеся будут обладать:*

- развитым общим кругозором;
- сформированным уважительным отношением и любовью к истории, культуре своей Родины;

- социально значимым опытом взаимодействия со здоровыми сверстниками.

***Прогнозируемая результативность – освоение образовательной программы в полном объёме.***

**Формы контроля и аттестации**

- ✓ педагогическое наблюдение;
- ✓ педагогическая диагностика;
- ✓ диагностическая игра;
- ✓ беседа;
- ✓ игра;
- ✓ кроссворд;
- ✓ викторина;
- ✓ тест;
- ✓ карточки с заданиями;
- ✓ опрос;
- ✓ самостоятельная работа на занятии;
- ✓ домашнее задание на самостоятельное выполнение;
- ✓ самооценка и самоанализ обучающимися собственных знаний и умений;
- ✓ групповая оценка работ, взаимооценивание;
- ✓ тестирование;
- ✓ опрос;
- ✓ контрольное занятие;
- ✓ открытое занятие;
- ✓ презентация творческих работ;
- ✓ защита рефератов;
- ✓ защита проекта;
- ✓ выставки, концерты, праздники различного уровня;
- ✓ фестивали и конкурсы различного уровня;
- ✓ карта индивидуальных достижений обучающихся;
- ✓ самостоятельная работа

**Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов**

- ✓ портфолио;
- ✓ фото- и видеосъёмка выставок;
- ✓ фото занятия или защиты творческого проекта;
- ✓ журнал учета посещаемости;
- ✓ индивидуальный образовательный маршрут;
- ✓ анкетирование;
- ✓ тестирование;
- ✓ отзывы родителей и детей о работе педагога и творческого объединения;
- ✓ диплом участия в фестивалях и конкурсах;
- ✓ карта достижений обучающихся объединения;

- ✓ индивидуальный образовательный маршрут;
- ✓ мониторинг;
- ✓ аналитические справки;
- ✓ методические разработки;
- ✓ статьи и видеорепортажи в СМИ.

### **Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов**

- ✓ выполнение на занятии упражнения, задания;
- ✓ контрольное занятие;
- ✓ открытое занятие;
- ✓ защита проекта;
- ✓ концерт;
- ✓ выставка;
- ✓ портфолио обучающихся;
- ✓ портфолио проекта;
- ✓ фото- и видеоматериалы мероприятий;
- ✓ справки/свидетельство/сертификат/благодарность за участие в вставках и мероприятиях;
- ✓ диплом фестиваля/конкурса;
- ✓ диагностическая карта;
- ✓ карта индивидуальных достижений обучающихся;
- ✓ индивидуальный образовательный маршрут;
- ✓ карта достижений коллектива;
- ✓ мониторинг;
- ✓ аналитическая справка.

### **Материально-техническое обеспечение**

#### **1. Помещение:**

- ✓ Обучающиеся занимаются в кабинете, соответствующем требованиям СанПиН № 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей" (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. № 41).
- ✓ Требования к естественному и искусственному освещению. В помещениях при организации общего искусственного освещения обеспечен уровень освещенности люминесцентными лампами: в учебных помещениях для теоретических занятий - 300 - 500 лк;
- ✓ **Требования к отоплению, вентиляции и воздушно-тепловому режиму:**
  - в помещениях температура воздуха в учебных кабинетах для теоретических занятий соответствует - 20-22 °C;

- в помещениях относительная влажность составляет 40-60%, скорость движения воздуха не более 0,1 м/с;
  - ограждающие устройства отопительных приборов выполнены из материалов, не оказывающих вредного воздействия на человека;
  - концентрации вредных веществ в воздухе помещений не превышает гигиенические нормативы для атмосферного воздуха населенных мест;
  - все помещения для занятий ежедневно проветриваются во время перерывов между занятиями, между сменами и в конце дня;
  - площадь фрамуг и форточек, используемых для проветривания, не менее 1/50 площади пола.
- ✓ Требования к помещениям для занятий различной направленности и их оборудованию: Мебель (учебные столы и стулья) являются стандартными, комплектными и имеют маркировку, соответствующую ростовой группе.
- ✓ Требования к санитарному состоянию и содержанию помещений: Все помещения по окончанию занятий ежедневно убираются влажным способом с применением моющих средств.

## 2. Инструменты и приспособления:

- магнитофон;
- компьютер;
- диски;
- магнитная доска;
- магнитная азбука;
- массажёры;
- оборудование, используемое в сенсорной комнате:
  - воздушно-пузырьковая релаксационная стойка (в комплекте с мягкой платформой и отражающими поверхностями);
  - комплект мягких развивающих подушек;
  - комплект цилиндров-пуфов (4 шт.);
  - комплект разноцветных подушек (4 шт.);
  - кресло-мешок для сидения (3 шт.);
  - тактильная дорожка (2 шт.);
  - развивающий ковер с объемными фигурами;
  - лабиринт;
  - настенная панель для подготовки к письму «Слон»;
  - симметричный двойной лабиринт для подготовки к письму «Треугольники»;
  - устройство для развития вестибулярного аппарата;
  - светящаяся звезда;
  - светящийся пенек;
  - светящийся куб;
  - светящийся овал;
  - зарядное устройство для светящихся пенька, куба, овала, звезды

- кресло-кубик;
- набор тактильных мешочек;
- световой стол для рисования песком;
- модульный лабиринт;
- панель с фиброволокном для стимуляции зрительного и тактильного восприятия;
- пучок фиброоптических волокон;
- интерактивный источник света к пучку фиброоптических волокон;
- световой проектор (светодиодный) со встроенным ротатором;
- набор масел для ароматерапии;
- распылитель эфирных масел;
- панно «Грушевое дерево»;
- наклонная доска для письма (2 шт.);
- стол рабочий для инвалидов колясочников;
- набор фигурок «Привидения»;
- доска для фигурок «Привидения»;
- тактильные игры и математические знаки;
- конструктор «Геометрия»;
- панно «Правила дорожного движения»;
- развивающий коврик «Часы» и учебная модель «Часы»;
- тактильная игра для изучения цифр и развития осязания;
- наглядное пособие: полоски для вычислений;
- бруски для счета;
- конструктор «Окошки»;
- игра «Драгоценные камни и животные»;
- предметные картинки, парные картинки, разрезные картинки, развивающие игры: лото, домино, пазлы и др.;
- сенсорный туннель, стилизованный под туловище гусеницы;
- список аудиодисков:
  - Бах и шум тенистого леса.
  - Времена года. Звуки природы для детей.
  - Живая планета. Весёлые дельфины.
  - Живая планета. Вечерний лес.
  - Живая планета. Магия дождя.
  - Живая планета. Рассвет в деревне.
  - Живая планета. Утро в лесу.
  - Звуки природы. Малыши в лесу.
  - Звуки природы. Стихия воды.
  - Классическая музыка детям.
- список дисков для проектора:
  1. Звёздное небо – 4 шт.
  2. Животные.
  3. *Материалы:*
    - трафареты;

- игрушки;
- конструктор из больших геометрических фигур;
- природный материал;
- канцелярские принадлежности (в том числе кисти, краски, альбомы, карандаши, пластилин);
- мячи (2-х размеров).

### **Информационное обеспечение**

- Аудио- и видеоматериалы.
- Стенды с обучающим материалом по программе.
- Стенды и стеллажи с наглядным тематическим материалом.
- Книги, журналы, статьи, словари.
- Телевизор.
- Компьютер (архив: методических материалов, разработок открытых занятий, рабочих программ, планов на учебный год, расписания занятий, отчетов о работе творческого объединения, базы данных о коллективе и его достижениях, результаты мониторингов, медиатека, видеотека и др.)
- Компьютерные игры по теме программы обучающего характера на CD-дисках.
- Интернет.
- Электронный журнал.
- Сайт клуба.
- Архив на Яндекс-диске: аудио-, фото-, видео-, docx- материалы коллектива.
- Электронная почта.
- Мессенджеры для мгновенного обмена сообщениями, предоставления оперативной информации родителям, администрации образовательного учреждения по вопросам успеваемости обучающихся, посещаемости занятий, планов о предстоящей деятельности, принятия необходимых управленческих решений и др.

### **Кадровое обеспечение**

- ✓ 1 педагог дополнительного образования по работе с детьми Особой заботы.

### **Раздел 2. Учебный план первого года обучения**

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
<b>1. Групповая работа</b>					
1.	Приглашаем в «Клуб «Родник». Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте	1	1	-	Беседа, экскурсия.
2.	Основы безопасности дорожного движения	7	2	5	Беседа,

					самостоятельная работа, открытое занятие, опрос.
3.	Наша Родина - Россия	4	2	2	Беседа, самостоятельная работа, опрос.
4.	Мой город	2	1	1	Беседа, наблюдение, самостоятельная работа, открытое занятие, опрос, викторина, выставка.
5.	Времена года	4	2	2	Беседа, наблюдение, самостоятельная работа, опрос, выставка.
6.	Животный мир	3	1	2	Беседа, наблюдение, самостоятельная работа, викторина, опрос.
7.	Растительный мир	3	1	2	Беседа, наблюдение, самостоятельная работа, викторина, опрос.
8.	Развитие мелкой моторики	7	1	6	Беседа, наблюдение, самостоятельная работа, практическое занятие, опрос, выставка.
9.	Проектная и социально-значимая деятельность	4	1	3	Беседа, наблюдение, самостоятельная работа, практическое занятие, опрос, выставка, открытое занятие, защита проекта, праздник, концерт
10.	Праздничные мероприятия	1	-	1	Концерт, праздник, театрализованное развлечение, наблюдение.

## 2. Индивидуальная работа

1.	Развитие речи	12	2	10	Беседа, наблюдение, самостоятельная работа.
2.	Окружающий мир	10	4	6	Беседа, наблюдение, самостоятельная работа.
3.	Развитие мелкой моторики	14	2	12	Беседа, наблюдение, самостоятельная работа.
4	«Вместе с мамой»	85	25	60	Беседа, наблюдение,

				самостоятельная работа.
Итого:	157	45	112	

### Раздел 3. Содержание учебного плана первого года обучения

#### 1. Раздел по теме: «Вводное занятие: «Приглашаем в клуб «Родник». Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте».

✓ *Теория:* Планы «Клуба «Родник» на учебный год. Содержание работы: деятельность клуба направлена на творческое начало детей с ограниченными возможностями здоровья и сочетает индивидуальные занятия и групповую работу, общественно-полезные дела, организацию массовых праздников, выставок, выездные занятия – экскурсии, посещения театров, музеев. Диагностика. Адаптационные игры. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. Экскурсия по ЦРТДЮ. Правила поведения в учреждении и на занятиях.

#### 2. Раздел по теме: «Основы безопасности дорожного движения».

✓ *Теория:* Знакомство с азбукой дорожного движения, с правилами поведения на улицах города, на дорогах и в общественном транспорте. Понятия: «пассажир», «пешеход», «тротуар», «светофор», «проезжая часть», «регулировщик». Знакомство с движением транспорта и пешеходов, с работой экстренных служб, светофором, дорожными знаками, указателями и их назначениями. Правила поведения в общественном транспорте, на улице, правила перехода через дорогу, правила поведения на дороге. Культуру поведения водителей на дорогах.

✓ *Практика:*

- Дорожные знаки.
- Панно «Правила дорожного движения».
- Игра «ОБЖ: экстремные ситуации».
- Игра «Настольный светофор».
- Игра «Я пешеход».
- Игра «Я пассажир».
- Демонстрационный материал «Правила поведения в общественных местах, на улице, на дорогах».
- Энциклопедия в карточках «Спецтехника».
- Встречи с сотрудниками ГИБДД.

#### 3. Раздел по теме: «Наша Родина - Россия».

✓ *Теория:* Наша страна – Россия, символика страны. Москва – столица нашей Родины. История страны, традиции, культура, о разные народы, населяющих нашу огромную страну. Глобус. Карта России.

✓ *Практика:* Чтение рассказов и стихов о России, о Москве; пересказ и обсуждение текстов, слушание музыкальных произведений известных

композиторов; составление небольших рассказов о своей Родине. Рассматривание на глобусе и карте России, Москвы. Игра «Найди и покажи». Посещение праздничных мероприятий, посвященных прошлому и настоящему России, выдающимся людям нашей страны, планам на будущее.

✓ *Дидактический материал:*

- Рельефный глобус.
- Символика России (комплект: флаг, герб, гимн).
- Энциклопедия в карточках "Россия".
- Вохринцева С.В. Окружающий мир. Москва. Дидактический материал.

**4. Раздел по теме: «Мой город».**

✓ *Теория:* познакомить с историей города Краснознаменск, его достопримечательностями, рассказать о том, как город строится, хорошеет.

✓ *Практика:* посещение Музея истории города; учить детей составлять рассказы о памятных местах и событиях родного города; принимать участие в городских мероприятиях. Узнать о прошлом и настоящем города, о знаменитых земляках, о планах на будущее.

✓ *Дидактический материал:*

- Символика (флаг, герб, гимн) города Краснознаменска.
- Иллюстрированный альбом «Краснознаменск: вчера и сегодня».
- Сборник стихов поэтов-краснознаменцев о родном городе.

**5. Раздел по теме: «Времена года».**

✓ *Теория:* познакомить с понятием «год», обратить внимание на последовательность и постепенность смены времен года. Приметы, пословицы, загадки о временах года.

✓ *Практика:* учить называть месяцы года; понимать отношение во времени: месяц/год. Сезонные изменения в природе. Чтение и составление рассказов о труде людей в течение года.

✓ *Дидактический материал:*

- Умные карточки «Времена года».
- Плакат «Времена года».
- Игра-пазл «Времена года».

**6. Раздел по теме: «Животный мир».**

✓ *Теория:* Знакомство с животным миром. Дикие и домашние животные. Птицы перелетные и зимующие. Рыбы: знакомство с рыбами, обитающими в пресных водоемах и в морских глубинах. Насекомые.

✓ *Практика:* Работа с картинками: нахождение и отличие домашних и диких животных, птиц перелетных и зимующих. Наблюдения за сезонными изменениями в жизни животных. Загадки о животных.

✓ *Дидактический материал:*

- Плакат «Животный мир Земли».
- Умные карточки «Мир вокруг».
- Умные карточки «Животные».
- Умные карточки «Мамы и малыши».
- Развивающая игра «Узнаем живой мир».
- Пазлы напольные «Морские жители».
- Пазлы напольные «Насекомые».
- Фотографии перелетных и зимующих птиц.

**7. Раздел по теме: «Растительный мир».**

✓ *Теория:* знакомить с разнообразием растительного мира. Рассказывать о влиянии времен года, человека на растительный мир.

✓ *Практика:* учить детей интересоваться природным разнообразием. Проводить наблюдения за сезонными изменениями в жизни растений. Учить отличать овощи, фрукты, ягоды. Учить отгадывать загадки об овощах, фруктах, ягодах, грибах.

✓ *Дидактический материал:*

- Демонстрационный материал «Овощи».
- Демонстрационный материал «Фрукты».
- Демонстрационный материал «Ягоды».
- Демонстрационный материал «Грибы».
- Викторина «100 вопросов для почемучек. Хочу все знать».
- Красная книга.
- Плакат «Охрана природы».
- Плакат «Растительный мир Земли».

**8. Раздел по теме: «Развитие мелкой моторики».**

✓ *Теория:* Речевое развитие детей путем тренировки движений рук. Различные упражнения на развитие мелкой моторики рук, которая не только оказывает благоприятное влияние на развитие речи (так как при этом происходит возбуждение в центрах речи), но и подготавливает ребенка к рисованию, письму. Кисти рук приобретают хорошую подвижность, гибкость, исчезает скованность движений. «Пальчиковые игры» - это инсценировка каких-либо рифмованных историй, сказок при помощи пальцев. Очень важны для развития творчества детей.

✓ *Практика:* учить самомассажу пальцев рук, кистей рук. Учить "пальчиковым играм". Рисование в воздухе; штриховка и раскрашивание карандашами и красками; обводка по шаблону; дорисовывание изображений. Нанизывание колец на тесьму, шнур, нитку, различным техникам шнурковки. Учить ориентировке на листе бумаги, в тетради, в пространстве. Сборка конструктора, мозаики, пазл. Лепка из пластилина. Участие в выставках ЦРТДЮ, города, области, страны.

✓ *Дидактический материал:*

- Мозаика 290 элементов 10 цветов.
- Мозаика 252 элемента 7 цветов.
- Пазл-лото напольное «На прогулке».
- Интерактивная пиксельная панель (для слабовидящих детей).
- Игра «Морской бой».
- Пособия по застёгиванию молний, пуговиц, кнопок, крючков, замков разной величины.
- Тренажеры, массажеры.
- Пособия по шнурковке.
- Трафареты.
- Панно «Грушевое дерево».
- Набор тактильных мешочек.

## **9. Раздел по теме: «Проектная и социально-значимая деятельность».**

- ✓ *Теория:* Понятия: «проект». Творческо-познавательный проект: виды деятельности. Формы участия. Понятия: «социально-значимый», «патриотизм», «долг», «толерантность», «милосердие», «активная жизненная позиция». Важность социально-значимой деятельности для личности и общества: направленность на социализацию детей с ОВЗ, на включение их в общественную жизнь и формирование позитивного представления о своих способностях и возможностях.
- Формы участия. Виды посильного участия в проектной и социально-значимой деятельности.
- ✓ *Практика:* Участие в проектной деятельности коллектива согласно плану работы на учебный год (концерты, защита проекта, досуговые мероприятия и др.). Участие в ежегодных постоянно действующих социально-значимых акциях и проектах «Бессмертный полк» (общероссийская акция), «Открытка ветерану» («День вывода войск из Афганистана» (городская акция), «Благотворительные ярмарки» (ЦРТДЮ, город), «День пожилого человека» (акция ЦРТДЮ), «Наш лес. Посади свое дерево» (акция Московской области), «Счастливые дети надежды» (многолетний проект творческих объединений «Клуб Родник» и «Театр песни «Ассоль») и т.д.

## **10. Раздел по теме: «Праздничные мероприятия».**

- ✓ *Теория:* Инструктаж о правилах поведения во время проведения концерта, праздника, театрализованного развлечения. Тематика и предназначение праздничных мероприятий.
- ✓ *Практика:* Вовлечение и участие детей в праздничных мероприятиях ЦРТДЮ, города, области.

### **Предполагаемый результат**

- *Обучающиеся будут иметь представление:*
- о многообразии окружающего мира;

- о понятиях добра и зла, смысла жизни;
- о коллективной, познавательной, творческой деятельности;
- о разнообразных видах деятельности совместно со здоровыми детьми (выставки, посещение зрелищных мероприятий, викторины, концерты, беседы, спектакли, проекты, интегрированные развивающие занятия).

➤ *Обучающиеся будут знать:*

- основы здорового образа жизни, безопасного поведения;
- Правила дорожного движения;
- правила гигиены;
- правила поведения человека в обществе и природе;
- правила общения;
- понятия: «патриотизм», «милосердие», «забота», «сочувствие», «любовь»;
- понятие «время», названия дней недели, месяцев года, времен года;
- историю, символику страны, столицы нашей Родины, праздников;
- историю, символику родного города;
- правила безопасной работы с материалами и инструментами с учетом индивидуального интеллектуального и психофизического развития;
- правила ухода за собой;
- как правильно спланировать и последовательно осуществить исследовательскую или проектную деятельность, какие в современном обществе существуют информационные источники.

➤ *Обучающиеся будут уметь:*

- понимать словесную инструкцию;
- активировать и пополнять словарь;
- заучивать короткое стихотворение;
- классифицировать обобщающие понятия (посуда, одежда ...);
- общаться в коллективе, проявлять творческую инициативу, сопереживать и радоваться за других;
- выполнять работы для участия в мероприятиях и конкурсах согласно возрастным и психофизическим особенностям обучающихся;
- различать правую и левую стороны на своем теле, на теле другого человека; ориентироваться в пространстве, на листе бумаги;
- работать с различными источниками информации, в том числе со средствами информационно-коммуникационных технологий;
- соблюдать правила безопасного поведения, правила дорожного движения;
- взаимодействовать со сверстниками в групповых играх;
- выполнять штриховку, соблюдая правила штриховки;
- обводить по контуру рисунок и раскрашивать его;
- рисовать различными материалами;
- дорисовывать предмет;
- строить по образцу;

- посредством соответствующих игр и упражнений развивать общую и мелкую моторику;
- посредством мотивации о расширении знаний об окружающем мире развивать речь, словарный запас;
- совместно работать с родителями и педагогом;
- работать в группе и взаимодействовать со сверстниками с ОВЗ и со здоровыми сверстниками.

➤ *Обучающиеся будут обладать:*

- развитым общим кругозором;
- чувством ответственности за порученное дело;
- пониманием необходимости в коллективной творческой деятельности;
- социально значимым опытом взаимодействия со здоровыми сверстниками.

#### **Раздел 4. Учебный план второго года обучения**

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
<b>2. Групповая работа</b>					
1.	Водное занятие. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте	1	1	-	Беседа, экскурсия.
2.	Основы безопасности дорожного движения	7	2	5	Беседа, самостоятельная работа, открытое занятие, опрос.
3.	Наша планета Земля	2	1	1	Беседа, наблюдение, самостоятельная работа, практическое занятие, опрос.
4.	Природа. Охрана природы	4	2	2	Беседа, наблюдение, самостоятельная работа, открытое занятие, опрос, выставка.
5.	Явления природы	3	1	2	Беседа, наблюдение, самостоятельная работа, практическое занятие, опрос.
6.	Человек	3	1	2	Беседа, викторина, самостоятельная работа, открытое занятие, опрос, выставка.
7.	Мир предметов	2	1	1	Беседа, викторина,

					самостоятельная работа, открытое занятие, опрос.
8.	Время	2	1	1	Беседа, наблюдение, самостоятельная работа, открытое занятие, опрос.
9.	Развитие мелкой моторики	7	1	6	Беседа, наблюдение, самостоятельная работа, практическое занятие, опрос, выставка.
10.	Проектная и социально-значимая деятельность	4	1	3	Беседа, наблюдение, самостоятельная работа, практическое занятие, опрос, выставка, открытое занятие, защита проекта, праздник, концерт
11.	Праздничные мероприятия	1	-	1	Концерт, праздник, театрализованное развлечение, наблюдение.
<b>2. Индивидуальная работа</b>					
1.	Развитие речи	12	2	10	Беседа, наблюдение, самостоятельная работа.
2.	Окружающий мир	10	4	6	Беседа, наблюдение, самостоятельная работа.
3.	Развитие мелкой моторики	14	2	12	Беседа, наблюдение, самостоятельная работа.
4.	«Вместе с мамой»	85	25	60	Беседа, наблюдение, самостоятельная работа.
<b>Итого:</b>		<b>157</b>	<b>45</b>	<b>112</b>	

## **Раздел 5. Содержание учебного плана второго года обучения**

### **1. Раздел по теме: «Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте».**

✓ *Теория:* Планы «Клуба «Родник» на учебный год. Содержание работы: деятельность клуба направлена на творческое начало детей с ограниченными возможностями здоровья и сочетает индивидуальные занятия и групповую работу, общественно-полезные дела, организацию

массовых праздников, выставок, выездные занятия – экскурсии, посещения театров, музеев. Диагностика. Адаптационные игры. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. Экскурсия по ЦРТДЮ. Правила поведения в учреждении и на занятиях.

## **2. Раздел по теме: «Основы безопасности дорожного движения».**

- ✓ *Теория:* Продолжение знакомства с правилами поведения на улице, на дорогах, в общественном транспорте; с движением транспорта и пешеходов. Знакомство с номерами экстренных служб. Закрепление знаний о двустороннем и одностороннем движении. Правила поведения в общественном транспорте, на улице; правила перехода через дорогу, правилам поведения на дороге. Упражнение в применении названий таких понятий, как «переход» (надземный и подземный). Культуру поведения водителей на дорогах.
- ✓ *Практика:*
  - Дорожные знаки.
  - Панно «Правила дорожного движения».
  - Игра «ОБЖ: экстренные ситуации».
  - Игра «Настольный светофор».
  - Игра «Я пешеход».
  - Игра «Я пассажир».
  - Демонстрационный материал «Правила поведения в общественных местах, на улице, на дорогах».
  - Энциклопедия в карточках «Спецтехника».
  - Объектовые тренировки.

## **3. Раздел по теме: «Наша планета Земля».**

- ✓ *Теория:* Ознакомление с понятием «планета». Уникальность нашей планеты Земля, на которой есть суша и вода. Земля – общий дом для всех живущих в нем зверей и птиц, земноводных и рыб, насекомых и человека. Смена дня и ночи, времен года зависит от вращения Земли вокруг своей оси и вокруг Солнца. Ознакомление с глобусом. Вода занимает большую часть поверхности Земли, которая представлена морями, океанами, реками, озерами. Рельеф поверхности Земли: равнины, горы. Разнообразие стран, городов, народов, населяющих нашу планету. Ознакомление с картой мира, картой России. Наша страна и города на глобусе и карте.
- ✓ *Практика:* Чтение книг о разнообразии мира. Пересказ и обсуждение текстов. Слушание музыкальных произведений известных российских и зарубежных композиторов. Поиск на рельефном глобусе и карте России, города.
- ✓ *Дидактический материал:*
  - Рельефный глобус.
  - Карта мира.
  - Карта России.

- Плакат «Вселенная, планета Земля».
- Символика России (комплект: флаг, герб, гимн).
- Энциклопедия в карточках «Россия».
- Игра «Планетарий».
- Игра «Найди и покажи».

#### **4. Раздел по теме: «Природа. Охрана природы».**

- ✓ *Теория:* Знакомство с понятием «природа», отличие живой и неживой природы. Растительный мир: расширить представления детей о деревьях, кустарниках, цветах, ягодах, грибах, произрастающих в нашей местности. Животный мир: продолжать знакомить детей с домашними, дикими животными, птицами, насекомыми, рыбами. Взаимосвязь живого и неживого в природе (экосистема): растения и животные в определенном месте нужны друг другу и зависят одни от других. Охрана природы.
- ✓ *Практика:* Нахождение и отличие объекты живой и неживой природы, интересоваться природным разнообразием. Проводить наблюдения за сезонными изменениями в природе: в жизни растений и животных, человека. Учить отгадывать загадки о растениях, о животных.
- ✓ *Дидактический материал:*
  - Плакат «Животный мир Земли».
  - Умные карточки «Мир вокруг».
  - Умные карточки «Животные».
  - Умные карточки «Мамы и малыши».
  - Развивающая игра «Узнаем живой мир».
  - Пазлы напольные «Морские жители».
  - Пазлы напольные «Насекомые».
  - Фотографии перелетных и зимующих птиц.
  - Демонстрационный материал «Овощи».
  - Демонстрационный материал «Фрукты».
  - Демонстрационный материал «Ягоды».
  - Демонстрационный материал «Грибы».
  - Викторина «100 вопросов для почемучек. Хочу все знать».
  - Красная книга.
  - Плакат «Охрана природы».
  - Плакат «Растительный мир Земли».

#### **5. Раздел по теме: «Явления природы».**

- ✓ *Теория:* Природные явления (солнце, воздух, облака, ветер, лед, гроза и т.д.). Изменение погоды. Использование условных обозначений для определения погоды.
- ✓ *Практика:* Чтение познавательной литературы. Наблюдение за природными явлениями. Запоминание правил безопасного поведения во время грозы, гололеда, весеннего паводка. Загадки о природных явлениях. Опыты с водой.

- ✓ *Дидактический материал:*
  - Фотографии природных явлений.
  - Правила безопасного поведения в природе.

## 6. Раздел по теме: «Человек».

- ✓ *Теория:* Человек – часть окружающего мира. Общее (как и животные, дышит, растет, питается, у него рождаются дети) и отличительные черты человека от животных (человек может мыслить, владеет речью, трудится). Знакомство с некоторыми сторонами общественной жизни, с общественными учреждениями. Рассказ о своей семье; о режиме дня, о правилах общественной и личной гигиены. «Волшебные» слова в жизни людей. Профессия. Правила поведения в общественных местах, на улице.
- ✓ *Практика:* Рассказы о членах семьи, о профессиях родителей. Практика вежливого отношения к окружающим. Упражнения в соблюдении правил общественной и личной гигиены, правила поведения в общественных местах, на улице. Знакомить с праздниками и знаменательными датами нашей страны и города. Учить делать подарки к праздникам своими руками, составлять пожелания родным и близким. Участвовать в выставках, конкурсах ЦРТДЮ, города, страны.
- ✓ *Дидактический материал:*
  - Плакат «Правила общественной и личной гигиены».
  - Умные игры «Профессии» (развивающая игра-пазл).
  - Рамка-вкладка «Лицо».
  - Рамка-вкладка «Тело».
  - Развивающие пазлы «Мое тело».
  - Демонстрационный материал «Правила поведения в общественных местах, на улице, на дорогах».
  - Репродукции картин художников по теме «Семья».

## 7. Раздел по теме: «Мир предметов».

- ✓ *Теория:* Предметы, которые нас окружают. Предметы облегчают нашу жизнь, дают возможность чему-то обучиться (музыкальные инструменты, спортивные принадлежности и т.д.). Группировка и классификация предметов (одежда, обувь, электроприборы, школьные принадлежности и т.д.).
- ✓ *Практика:* Упражнение: называния общих признаков, служащих основанием для объединения предметов в группы. Составление небольших рассказов по теме, отгадывание загадок о предметах.  
*Дидактический материал:*
  - Головные уборы.
  - Одежда.
  - Обувь.
  - Игрушки.
  - Школьные принадлежности.

- Музыкальные инструменты.
- Спортивные принадлежности.
- Электроприборы.
- Игрушки.

## **8. Раздел по теме: «Время».**

- ✓ *Теория:* Последовательность месяцев года, времен года, об их характерных признаках. Дни недели. Примеры жизненных ситуаций: продолжительность временных отрезков. Сутки: утро, день, вечер, ночь. Часы.
- ✓ *Практика:* Упражнение: месяцы года, определении времени по часам. Соотношения во времени: минута/час, неделя/месяц, месяц/год; вчера, сегодня, завтра.
- ✓ *Дидактический материал:*
  - Календарь.
  - Макет «Часы».
  - Наглядный материал «Утро, день, вечер, ночь».
  - Пособие «Дни недели».

## **9. Раздел по теме: «Развитие мелкой моторики».**

- ✓ *Теория:* Двигательные функции мелкой моторики рук и тонких движений рук - процесс взаимодействия с окружающим предметным миром. Знакомить с упражнениями самомассажа для рук. Последовательность выполнения аппликаций.
- ✓ *Практика:* Самомассаж пальцев рук, кистей рук с чтением четверостиший, сопровождающих упражнения для рук, что способствует развитию речи.
- ✓ Штриховка, раскрашивание карандашами и красками рисунки; обводка по трафарету. Работа с пособиями по застёгиванию молний, пуговиц, кнопок, крючков, замков разной величины; с шнурковой на специальных рамках, ботинок; завязывание узлов на толстой веревке, на шнурке, нитке. Аппликация: последовательное выполнение. Участвовать в выставках ЦРТДЮ, города, области, страны.
- ✓ *Дидактический материал:*
  - Тактильная дорожка.
  - Устройство для развития вестибулярного аппарата.
  - Конструктор из больших геометрических фигур.
  - Парные картинки, разрезные картинки, лото, домино, пазлы.
  - Трафареты.

## **10. Раздел по теме: «Проектная и социально-значимая деятельность»**

- ✓ *Теория:* Понятия: «проект». Творческий проект: виды деятельности. Формы участия. Понятия: «социально-значимый», «патриотизм», «долг», «толерантность», «милосердие», «активная жизненная позиция».

Важность социально-значимой деятельности для личности и общества: направленность на социализацию детей с ОВЗ, на включение их в общественную жизнь и формирование позитивного представления о своих способностях и возможностях.

Формы участия. Виды посильного участия в проектной и социально-значимой деятельности.

- ✓ *Практика:* Участие в проектной деятельности коллектива согласно плану работы на учебный год (концерты, защита проекта, досуговые мероприятия и др.). Участие в ежегодных постоянно действующих социально-значимых акциях и проектах «Бессмертный полк» (общероссийская акция), «Открытка ветерану» («День вывода войск из Афганистана» (городская акция), «Благотворительные ярмарки» (ЦРТДЮ, город), «День пожилого человека» (акция ЦРТДЮ), «Наш лес. Посади свое дерево» (акция Московской области), «Счастливые дети надежды» (многолетний проект творческих объединений «Клуб Родник» и «Театр песни «Ассоль») и т.д.

## 11. Раздел по теме: «Праздничные мероприятия»

- ✓ *Теория:* Инструктаж о правилах поведения во время проведения концерта, праздника, театрализованного развлечения. Тематика и предназначение праздничных мероприятий.
- ✓ *Практика:* Вовлечение и участие детей в праздничных мероприятиях ЦРТДЮ, города, области.

### Предполагаемый результат

- *Обучающиеся будут иметь представление:*
  - о многообразии окружающего мира;
  - о понятиях добра и зла, смысла жизни;
  - о коллективной, познавательной, творческой деятельности;
  - о разнообразных видах деятельности совместно со здоровыми детьми (выставки, посещение зрелищных мероприятий, викторины, концерты, беседы, спектакли, проекты, интегрированные развивающие занятия).
- *Обучающиеся будут знать:*
  - о планете Земля и других планетах;
  - признаки живой и неживой природы;
  - разные виды растений и животных в природе;
  - и соблюдать правила охраны растений и животных;
  - взаимосвязи в природе;
  - правила общественной и личной гигиены;
  - о проявлении в отношениях с окружающими доброту, честность, порядочность, вежливость;
- *Обучающиеся будут уметь:*
  - устанавливать и объяснять причинно-следственные связи;

- рассказывать о членах семьи, о профессиях;
  - соблюдать правила безопасного поведения, правила дорожного движения;
  - группировать и классифицировать предметы;
  - применять знания по программе, имеющие практическую направленность в простых жизненных ситуациях;
  - проводить анализ и самоанализ;
  - соблюдать нормы и правила культурного поведения;
  - совершенствовать мелкую моторику и общую координацию движений;
  - совместно работать с родителями и педагогом;
  - работать в группе и взаимодействовать со сверстниками с ОВЗ и со здоровыми сверстниками.
- *Обучающиеся будут обладать:*
- развитым общим кругозором;
  - чувством ответственности за порученное дело;
  - пониманием необходимости в коллективной творческой деятельности;
  - навыками самообслуживания при выполнении заданий;
  - базовыми ценностями «Отечество», «культура», «вселенная», «человечество»;
  - социально значимым опытом взаимодействия со здоровыми сверстниками.

## **Раздел 6. Методическое обеспечение программы**

### **Педагогические технологии**

- Технология группового обучения (Дьяченко В.К., Первин И.Б., Виноградова М.Д., Щуркова Н.Е.).
- Технология индивидуализации обучения (Унт И.Э., Границкая А.С., Шадриков В.Д.).
- Технология личностно-ориентированного подхода (Якиманская И.С.).
- Технология разноуровневого (дифференцированного) обучения (Выготский Л.С., Фирсов В.В.).
- Здоровьесберегающая технология.
- Технология развивающего обучения (Эльконин Л.Б., Давыдов В.В.).
- Технология коллективной творческой деятельности (Иванов И.П.).
- Технология игровой деятельности.
- Технология безотметочного оценивания (Иванкова Е.В.).
- Технология портфолио (Воган, Эстес, Бьюзен).

### **Методика обучения**

Типовые методики работы с детьми особой заботы. Существенная особенность методики работы с детьми с ОВЗ – преимущественное осуществление *индивидуального подхода*.

**Методы обучения:**

- словесный (устное изложение, беседа, опрос, обсуждение и др.);
- наглядный (видео- и фотоматериалов, плакаты, иллюстрации, наблюдение, показ педагогом, посещение выставок);
- практический (упражнения для освоения техники, выполнение творческих работ);
- объяснительно-иллюстративный;
- репродуктивный (наблюдение, воспроизведение увиденного);
- частично-поисковый ( поиск и подбор различных техник изготовления творческой работы, подбор способов ее художественного оформления);
- проектный.

**Методы воспитания:**

- убеждение;
- поощрение;
- стимулирование;
- упражнение;
- мотивация.

**Формы организации образовательного процесса:**

- фронтальная;
- в малых группах (2-3 человека);
- групповая;
- индивидуально-групповая;
- индивидуальная;
- дистанционная.

**Формы организации учебного занятия:**

- беседа;
- комбинированное занятие,
- практическое занятие,
- традиционное занятие;
- интегрированное занятие;
- фотосессии выполненных изделий;
- встреча с интересными людьми;
- наблюдение;
- открытое занятие;
- представление;
- презентация;
- творческая мастерская;

- конкурс;
- фестиваль;
- экскурсия;
- интерактивное занятие с использованием сенсорной комнаты.

## **Назначение сенсорной комнаты**

Сенсорная комната является мощным инструментом для расширения и развития мировоззрения, сенсорного и познавательного развития детей. Занятия в сенсорной комнате активизируют работу базовых чувств — зрения, слуха, обоняния, осязания, вестибулярных и других рецепторов, развивают саморегуляцию процессов возбуждения и торможения.

Сочетание разных стимулов (света, музыки, цвета, запахов, тактильных ощущений) оказывает воздействие на психическое и эмоциональное состояние ребенка: как успокаивающее, расслабляющее, так и тонизирующее, стимулирующее, восстанавливающее. Именно поэтому сенсорная комната не только способствует достижению релаксации, но и позволяет активизировать различные функции центральной нервной системы.

Также обстановка сенсорной комнаты помогает:

- гармонизировать психоэмоциональное состояние;
- корректировать агрессивное и отклоняющееся поведение;
- уменьшать невротические реакции (тики, гиперкинезы, непроизвольные движения и др.);
- развивать познавательную деятельность детей с психоневрологическими проблемами;
- проводить реабилитацию детей, оказавшихся в стрессовой ситуации;
- раскрыть творческие способности;
- активизировать интеллектуальную деятельность;
- создавать положительный эмоциональный фон.

Интерактивное оборудование сенсорной комнаты условно можно разделить на два функциональных блока:

- релаксационный - в него входят мягкие покрытия, пуфики и подушечки, напольные маты, игрушки и библиотека релаксационной музыки;
- активационный - в него входит все оборудование со светооптическими и звуковыми эффектами, сенсорные панели для рук и ног, массажные коврики, мячики и т.д.

### **1. Релаксационный блок**

Эта комната имеет напольные маты, складные маты в форме фруктов, кресло-мешок для сидения, пуфики и подушечки, труктор, сенсорный туннель. Комната снабжена световыми приборами, которые создают рассеянный свет, обладают фиброоптическим эффектом (звездное небо), подвешенными подвижными конструкциями (сухой дождь). Такая комната дополняется

установкой для ароматерапии и музыкальной системой для воспроизведения музыки.

Здесь используется следующий набор стимулов: мягкий проплывающий свет, успокаивающая музыка или звуки природы, приятный запах, удобная свободная поза в сочетании с тактильными ощущениями невесомости, мягкости и нежности.

Кабинет обеспечен музыкальным центром, позволяющим вести групповую и индивидуальную работу с применением музыкального сопровождения, что помогает проводить в кабинете релаксационные мероприятия.

## **2. Активационный блок.**

Комната покрыта сенсорными панелями для рук и ног (специальные сенсорные тропы для ног, воздушно-пузырьковые трубы, создающие вибрацию при касании). Комната оборудована световыми приборами, обладающими светооптическим эффектом и звуковым сопровождением (интерактивные панели, системы прожекторов). Также есть система для воспроизведения музыки или наборов звуков. Есть массажные мячики, коврики.

Здесь используется следующий набор стимулов: яркий свет, создающий атмосферу праздника, веселья, тонизирующие звуки, тактильное воздействие (покалывание) на рецепторы кожи и рецепторы мышц, приводящее их в состояние возбуждения.

## **I. Индивидуальная работа.**

Индивидуальный подход – важнейший психолого-педагогический принцип, согласно которому в учебно-воспитательной работе с детьми должны учитываться все индивидуальные особенности каждого ребёнка с ОВЗ.

*Индивидуальность* – своеобразие психики и личности индивида, её неповторимость. Проявляется в чертах темперамента и характера, в эмоциональной, интеллектуальной и волевой сферах, в интересах, потребностях и способностях человека.

Занятия строятся как непрерывающийся диалог с детьми. Такой способ проведения занятий устраниет дистанцию между педагогом и ребёнком, между ребёнком и сверстниками, поскольку обеспечивает комфортное, раскованное поведение детей, а также производит положительный психологический эффект, снимая имеющиеся у детей комплексы и стрессы.

## **II. Групповая работа.**

Стремление к общению занимает значительное место среди мотивов, побуждающих людей к совместной практической деятельности (Психологический словарь). Общение – взаимодействие двух или более людей, состоящее в обмене между ними информацией познавательного или оценочного характера. Вместе с тем общение удовлетворяет особую потребность человека в контакте с другими людьми.

- ✓ Клуб – социально-культурный институт, центр досуговой деятельности, которая осуществляется в свободное время. Каждый член «Клуба «Родник» имеет право на:
  - участие в любом мероприятии, проводимом в клубе;
  - выбор любой роли;
  - равноправное участие в коллективной творческой деятельности.
- ✓ Коллективная творческая деятельность «Клуба «Родник» реализуется на различных уровнях:
  - клубные дни (мероприятия, которые проводятся внутри клуба: конкурсы, тематические вечера, спектакли, концерты);
  - мероприятия ЦРТДЮ;
  - городские, областные, федеральные мероприятия.
- ✓ Использование возможностей клубного объединения создаёт благоприятные условия для развития личности.
- ✓ Виды деятельности, которые «Клуб «Родник» старается максимально использовать в своей работе с обучающимися:
  1. Познавательная деятельность:
    - *усвоение информации (беседы, объяснения, консультации педагога);*
    - *эвристическая деятельность (получение нового для себя знания в результате размышлений, участия в беседах и т.д.).*
  2. Ценностно-ориентационная деятельность:
    - *познавать себя и управлять своим физическим и психическим "Я";*
  3. Практически-преобразующая деятельность:
    - *получение специальных умений и навыков.*
  4. Творческая деятельность:
    - *выставки, концерты, спектакли, праздники.*
  5. Рефлексивная деятельность:
    - *снятие утомления, восстановление сил, здоровья.*

Процесс развития каждого ребёнка, приходящего в «Клуб «Родник», различен, в зависимости от психофизической принадлежности к той или иной группе детей с ОВЗ. Но, тем не менее, работа в этой области ведется со всеми членами клуба и подразделяется на основные сферы развития:

- *двигательная* – ребенок учится контролировать свои движения;
- *эмоциональная* – ребенок учится произвольно направлять свое внимание на эмоциональные ощущения, которые он испытывает, учится различать и сравнивать эмоции;
- *коммуникативная* – ребёнок учится устанавливать эмоциональный контакт, сопереживать, понимать чужие эмоциональные состояния;
- *поведенческая* – ребенок учится управлять своим поведением, предвидеть результаты своих поступков, брать на себя ответственность;
- *познавательная* – развиваются восприятие, представление, память, воображение, мыслительные операции (анализ, синтез, обобщение, логические операции);

- *психофизическая* – работа над общей моторикой рук; снятие стрессов, тревожности и напряжения у детей; упражнения на согласование работы обоих полушарий головного мозга; обучение детей умению мобилизовать свои силы, сосредоточиться, а также умению расслабляться, отдыхать;
- *социальная* – у ребенка развиваются навыки взаимодействия со сверстниками и взрослыми, желание и умение сотрудничать.

### ***III. Дистанционное обучение.***

О проблемах образования детей с ограниченными возможностями здоровья много говорят и пишут. Но что именно необходимо сделать, чтобы «расширить» границы «ограниченных возможностей» таких детей, поддержать их веру в себя, помочь получить качественное образование и стать полноценными членами современного информационного общества?

Высокие темпы информатизации образования, развитие телекоммуникационных технологий и, в первую очередь, глобальной сети Интернет открывают детям с особыми потребностями множество новых возможностей в получении образования. И, безусловно, одной из наиболее эффективных форм здесь является дистанционное обучение. Именно такая форма образования, позволяющая обучаться в любое удобное время, не выходя из дома, на любом расстоянии от образовательного учреждения, особенно актуальна в работе с детьми, для которых физические заболевания часто являются непреодолимой преградой в получении образования. Для детей с ограниченными возможностями здоровья компьютер – не просто дорогая игрушка, а помощник, открывающий дверь в большой мир знаний и новых открытий.

#### ***Занятия по Скайпу (Skype).***

Сегодня современные технологии позволяют максимально быстро и качественно получить недостающие знания, закрепить определенные темы или ликвидировать «пробелы» в знаниях. Речь идет о такой программе, которая помогает в работе с ребенком с ограниченными возможностями как Скайп (Skype). По эффективности и качеству преподавание через Skype совершенно не отличается от обычной, очной формы обучения.

Обучение проводится по выстроенной программе с учетом требований к уровню знаний, которыми должен обладать обучающийся. Для обучаемого педагог подбирает необходимую информацию и материал. Все, что нужно для дистанционного обучения: наличие в персональном компьютере ребенка высокоскоростного доступа к сети интернет, самые простые микрофон и наушники. Обучение по Скайпу подразумевает стопроцентный индивидуальный подход, учитывание всех личностных особенностей ребенка, разработку индивидуального образовательного маршрута.

Живой педагог в режиме онлайн также помогает ребенку с ограниченными возможностями не испытывать неловкость и различные комплексы в процессе занятий.

Дистанционное занятие включает следующие элементы:

1. *Мотивационный блок.* Вводная часть, в которой сообщается тема занятия, указывается связь с другими темами модуля. Большое значение имеет четко определенная цель, которая ставится перед обучающимся. Мотивация быстро снижается, если уровень поставленных задач не соответствует уровню подготовки обучающегося.

2. *Информационный блок.* Теоретическая часть, представляющая собой основное содержание занятия.

3. *Практический блок.* Практическая часть, которая включает в себя вопросы и задания, с помощью которых обучающийся может самостоятельно оценить уровень усвоения материала.

4. *Контрольный блок.* Контрольная часть, состоящая из вопросов и заданий, которые обучающийся должен выполнить по окончании изучения темы. Выполненные задания отправляются педагогу для проверки; только их успешное выполнение позволяет обучающемуся перейти к изучению следующего модуля.

5. *Коммуникативный и консультативный блок* (система интерактивного взаимодействия участников дистанционного занятия с педагогом).

Сочетание традиционных и необычных, оригинальных, интересных форм и методов проверки, которые активизируют мыслительную деятельность, повышают самостоятельность, рождают и сохраняют мотивацию регулярно и качественно выполнять задания и дома.

Контроль и оценка знаний должны производиться на каждом занятии. Одним из средств контроля результатов дистанционного обучения являются тесты. После выполнения теста ребенок автоматически получает отчет о проделанной работе.

При подведении итога занятия важна рефлексия, позволяющая выяснить и степень включаемости ребенка в занятие, и степень его понимания (усвоения) изучаемого материала. Рефлексию имеет смысл проводить не только при подведении итога занятия, но и на отдельных его этапах.

Повышают мотивацию и интерес к предмету поощрения обучающегося: словом, доверием, дифференцированными и творческими заданиями.

Система дистанционного обучения детей с ограниченными возможностями находится на стадии становления.

Дистанционное обучение детей с помощью Интернет-технологий способствует формированию нового образовательного окружения, в котором дети с ограниченными возможностями смогут реализовать свой потенциал и получить качественное образование. Новая среда обучения открывает обучающимся также возможности практиковать свои навыки работы с Интернет и компьютерными технологиями, что может оказать сильное влияние на их развитие и дальнейшую профессиональную ориентацию.

### ***Поделки по Скайпу (Skype):***

- поделки своими руками из подручных средств;
- новогодние поделки;

- поделки из бумаги;
- поделки из пластиковых бутылок;
- пальчиковое рисование;
- оригами;
- поделки из соленого теста.

### *Виртуальные экскурсии.*

**Виртуальная экскурсия** – это организационная форма обучения, отличающаяся от реальной экскурсии виртуальным отображением реально существующих объектов, событий с целью создания условия для самостоятельного наблюдения, сбора необходимых фактов.

Виртуальная экскурсия позволяет получить визуальные сведения о местах недоступных для реального посещения. Достоинство данных экскурсий в том, что педагог сам отбирает нужный ему материал, составляет необходимый маршрут, изменяет содержание согласно поставленным целям и интересам.

Виртуальные экскурсии являются одной из форм дистанционного обучения, которые имеют те же специфические черты:

- взаимная пространственная удаленность обучающихся, обучающих и источников информации;
- сочетание синхронных и асинхронных технологий обучения и общения (on-line или off-line технологии);
- ориентация на самостоятельную образовательную деятельность обучающихся.

Важными преимуществами виртуальной экскурсии являются:

- свобода (скорость изучения, расписание, время изучения устанавливается обучающимися);
- наглядность (независимо от географического и временного положения обучающегося); мобильность (постоянная смена места и впечатлений);
- социальное равноправие (участие в экскурсии независимо от места проживания, состояния здоровья, элитарности и доходов);
- творчество (комфортные условия для творческого самовыражения обучающегося);
- технологичность (использование в образовательном процессе высоких технологий и приобретение навыков работы с ИКТ).

Благодаря этому высока степень включенности экскурсанта в образовательный процесс.

Виды виртуальных экскурсий:

1. Мультимедийные презентации с помощью программы POWERPOINT.
2. Фото-путешествие (знакомство с объектами и явлениями природы вместе с каким-либо героем).
3. Видео-экскурсия, комментариями к которой служат рассказы детей или экскурсовода. Это могут быть видеозаписи семейного путешествия или

видеоролики, размещенные на сайтах реальных музеев и в глобальной сети Интернет.

Использование виртуальных экскурсий формирует у детей потребности в получении информации при помощи доступных средств, повышает мотивацию к познанию, формирует активную личностную позицию в окружающем мире.

### **Алгоритм учебного занятия**

Занятие включает в себя *организационную, теоретическую, практическую и заключительную* части (подведение итогов).

- 1. Организационная часть** занятия предполагает готовность обучающихся к занятию, их психологический и положительный эмоциональный настрой на активное участие в работе, а также самомассаж и массаж рук, ладоней, пальцев.
- 2. Теоретическая часть** занятия при работе должна быть максимально компактной и включать в себя необходимую информацию о теме и предмете занятия.
- 3. Практическая часть** занимает большую часть времени и является центральной и наиболее эффективной частью занятия. Обучение строится с использованием игровых методов.
- 4. Заключительная часть** ставит своей целью подведение итогов, оценка своей работы, рефлексия, релаксация.

### **Дидактические материалы**

- Цветные рисунки-плакаты.
- Таблицы-памятки, схемы, карты, информационные и развивающие стенды.
- Поделки, изготовленные самим педагогом или детьми.
- Индивидуальные комплекты дидактического материала, для каждого обучающегося.
- Иллюстрации по темам.

№ п/п	Наименование раздела	Формы занятий	Приемы и методы организации образовательного процесса	Дидактический материал, техническое оснащение занятий	Формы подведения итогов
1.	Развитие речи	Открытое занятие, интегрированное занятие, занятие-игра, беседа, практическое занятие, объяснение	Словесный, наглядный, практический, объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, частично-поисковый; индивидуально-фронтальный, метод проектов	Компьютер, диски. - Игровые упражнения: «Произнеси шепотом, но отчетливо», «Задуем свечу»; - Раздаточный материал: касса букв и слогов; - Развивающая игра "Учимся читать"; - Сычева Г.Е. Опорные картинки для пересказа текстов (развитие связной речи). Методические рекомендации. – М.: Прометей; Книголюб, 2003; - Ткаченко Т.А. Картины с проблемным сюжетом для развития мышления и речи у	Опрос, самостоятельная работа, открытое занятие, игра

				<p>дошкольников и младших школьников. Методическое пособие и демонстрационный материал. – М.: «Издательство ГНОМ и Д», 2002;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ткаченко Т.А. Развитие мышления и речи по картинам с проблемным сюжетом у дошкольника 5-7 лет. Рабочая тетрадь. – М.: Издательство «Ювента», 2006;</li> <li>- Толстой А. "Золотой ключик, или приключения Буратино".</li> <li>- Пушкин А. "Сказки"</li> <li>- Игра "ОБЖ: экстренные ситуации".</li> <li>- Игра "Настольный светофор";</li> <li>- Умные игры "Профессии" (развивающая игра-пазл).</li> </ul>	
2.	Окружающий мир	Открытое занятие, интегрированное занятие, занятие-игра, беседа, практическое занятие, объяснение	Словесный, наглядный, практический, объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, частично-поисковый; индивидуально-фронтальный, метод проектов	<p>Компьютер, диски.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Глобус Земли рельефный (d210), карта России, мира, карта звездного неба.</li> <li>- Посещение музея г.о. Краснознаменск.</li> <li>- Символика нашей страны – России и родного города Краснознаменска (комплект: флаг, герб, гимн);</li> <li>- Иллюстрированный альбом «Краснознаменск: вчера и сегодня»;</li> </ul> <p>Дидактические игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Планетарий», «Найди и покажи», «Узнай по описанию», «Прочитай следы», «Кто, где живет», «Красная книга», «Я пешеход», «Я пассажир», «Я за рулем», «Больница», «Пожар», «Я знаю, я могу».</li> </ul> <p>Плакаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Вселенная, планета Земля; Времена года; Животный мир Земли; Растительный мир Земли; Смена дня и ночи; Охрана природы;</li> <li>- Правила общественной и личной гигиены;</li> </ul> <p>Демонстрационный материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Головные уборы. Обувь. Игрушки. Грибы. Ягоды. Фрукты. Овощи;</li> </ul>	Опрос, самостоятельная работа, открытое занятие, игра, выставка

				<ul style="list-style-type: none"> <li>- Правила поведения в общественных местах, на улице, на дорогах.</li> <li>- Вохринцева С.В. Окружающий мир. Москва. Дидактический материал. – Изд. «Страна Фантазий»;</li> <li>- Игра-пазл "Времена года";</li> <li>- Умные карточки "Мир вокруг";</li> <li>- Умные карточки "Времена года";</li> <li>- Энциклопедия в карточках (Умка) "Россия";</li> <li>- Энциклопедия в карточках (Умка) "Спецтехника";</li> <li>- Умные карточки "Животные";</li> <li>- Умные карточки "Мамы и малыши";</li> <li>- Викторина "100 вопросов для почемучек. Хочу все знать";</li> <li>- Рамка-вкладка "Лицо";</li> <li>- Рамка-вкладка "Тело";</li> <li>- Развивающие пазлы "Мое тело".</li> <li>- Развивающая игра "Узнаем живой мир".</li> <li>- Пазлы напольные 4 в 1 Step puzzle "Морские жители".</li> <li>- Пазлы напольные 4 в 1 Step puzzle "Насекомые".</li> <li>- Календарь.</li> <li>- Наглядный материал "Утро, день, вечер, ночь".</li> <li>- Макет "Часы".</li> <li>- Пособие "Дни недели".</li> <li>- Дорожные знаки.</li> </ul>	
3.	Развитие мелкой моторики	Открытое занятие, интегрированное занятие, занятие-игра, беседа, практическое занятие, объяснение	Словесный, наглядный, практический объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, индивидуально-фронтальный	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Раздаточный материал: шаблоны, ленты, кольца разного диаметра, толстая веревка, шнур, нитка; конструктор, мозаика, пазлы, пластилин; пособия по застёгиванию молний, пуговиц, кнопок, крючков, замков разной величины;</li> <li>- Обведение и штриховка контуров, дорисовывание образца, соединение линий и фигур, рисование и раскрашивание узоров и бордюров;</li> <li>- Конструктор;</li> <li>- Тренажеры, массажеры;</li> <li>- Трафареты;</li> </ul>	Опрос, самостоятельная работа, открытое занятие, игра, выставка

				- Цветная бумага; - Книжки-раскраски; - Альбомы, карандаши, краски; - Мозаика 290 элементов 10 цветов; - Мозаика 252 элемента 7 цветов; - Пазл-лото напольное Step baby "На прогулке"; - Интерактивная пиксельная панель (для слабовидящих детей); - Игра "Морской бой".	
4	«Вместе с мамой»	интерактивное занятие, занятие-игра, беседа, практическое занятие, объяснение, виртуальная экскурсия	Словесный, наглядный, практический объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, индивидуально-фронтальный	Учебно-методический комплекс для осуществления образовательного процесса, обеспечивающий успешное обучение и активную познавательную, творческую и коммуникативную деятельность обучающихся с ОВЗ, входящий в состав оборудования «Доступная среда»	Опрос, самостоятельная работа, игра, тест

## Раздел 9. Список литературы

### *Список литературы для педагогов*

1. Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ.
2. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденной Президентом Российской Федерации (от 3 апреля 2012 г. N Пр-827).
3. «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки». Указ Президента РФ (от 7 мая 2012 г. № 599).
4. Комплекс мер по реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов. Утвержден Заместителем Председателя Правительства РФ О.Ю. Голодец (от 26.05.2012 г. №2405 п-П8).
5. Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 г. №1726-р).
6. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 г. № 1008).
7. Федеральная целевая программа «Развитие дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2020 года».
8. Указ Президента Российской Федерации «Об объявлении в Российской Федерации десятилетия детства» (№ 240 от 29 мая 2017 года).

9. Постановление правительства Российской Федерации «О внесении изменений в государственную программу Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы» (от 31 марта 2017 г. № 376).
- 10.Постановление Правительства Российской Федерации «О Федеральной целевой программе развития образования на 2016-2020 годы» (от 23 мая 2015 г. № 497).
- 11.Федеральный Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» (24.07.1998 г. № 124-ФЗ; действующей последней редакции от 28.12.2016 г. № 465-ФЗ, редакция № 21).
- 12.Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей (утверждено постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 г. № 41).
- 13.Общие требования к определению нормативных затрат на оказание государственных (муниципальных) услуг в сфере образования, науки и молодежной политики, применяемых при расчете объема субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания на оказание государственных (муниципальных) услуг (выполнения работ) государственным (муниципальным) учреждением (утверждены приказом Министерства образования и науки РФ от 22.09.2015 г. № 1040).
- 14.Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (Приложение к письму Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242).
- 15.О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ (Приложение к письму Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ от 14.12.2015 г. № 09-3564).
- 16.Примерные требования к программам дополнительного образования детей (Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Министерства образования и науки РФ от 11.12.2006 № 06-1844).
- 17.О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы» (Постановление от 30 декабря 2015 г. № 1493 г. Москва).
- 18.Методические рекомендации по разработке дополнительных общеразвивающих программ в Московской области, подготовленные кафедрой дополнительного образования и сопровождения детства ГБОУ ВО МО «Академия социального управления» с учетом методических рекомендаций, разработанных Министерством образования и науки Российской Федерации (№ Исх-597/21в от 24.03.2016 г.).
- 19.Об учете результатов внеучебных достижений обучающихся (Приказ министерства образования Московской области от 27.11.2009 г. № 2499).

- 20.Об изучении правил дорожного движения в образовательных учреждениях Московской области (Инструктивное письмо от 26.08.2013 г. №10825 – 13 в/07).
- 21.Правила дорожного движения (с изменениями и дополнениями утвержденным Совмином РФ от 23.10.1993 г.)
- 22.Приказ № 354 от 09.07.1996 г. МО РФ «О повышении безопасности детей и учащихся России».
- 23.Федеральный Закон «О безопасности дорожного движения» от 10.12.95 г.
- 24.Комментарии к правилам дорожного движения РФ. Под редакцией ген-лейтенанта МВД РФ Федорова, М., изд-во «За рулем», 2001 г.
25. «Конвенция о правах ребенка» (принята Генеральной Ассамблеей ООН 13.12.1959 г.).
- 26.Цирулик Н.А., Проснякова Т.Н. Уроки творчества. 1,2 части. Самара, 2002 г., 2003 г.
- 27.Алябьева Е.А. Эмоциональные сказки. Беседы с детьми о чувствах и эмоциях. – М.: ТЦ Сфера, 2015 – 160 с.
- 28.Буйлова Л.Н. КЛУБ в учреждении дополнительного образования детей. Выпуск 2. -М.: 2000 – с.
- 29.Буйлова Л.Н. Педагогические технологии в дополнительном образовании детей: теория и опыт. Москва, 2002 г.
- 30.Бюджетный кодекс РФ (от 31.07.1998 г. № 145-ФЗ)
- 31.Гражданский кодекс РФ (от 30.11.1994 г. № 51-ФЗ)
- 32.Динейка К. Движение, дыхание, психофизическая тренировка. Минск, 1982 г.
- 33.Елец А.А. Живой букварь. Выпуск 1, 2. Москва, 1993 г.
- 34.Ефимкова Л.Н., Садовников И.Н. Формирование связной речи у детей – олигофренов. Москва, 1970г.
- 35.Забрамная С.Д., Костенкова Ю.А. Развивающие занятия с детьми. Центр гуманитарной литературы "РОН". Москва, 2001г.
- 36.Закон «Об образовании в Российской Федерации» (29.12.2012 г. №273-ФЗ).
- 37.Зинкевич-Евстигнеева Т. Д. Игра с песком. Практикум по песочной терапии. - СПб.: ООО "Издательство "Речь", 2016 – 255 с.
- 38.Зинкевич-Евстигнеева Т.Д. Игра с песком (Практикум по песочной терапии). ООО Издательство "Речь", Санкт-Петербург, 2016 г.
- 39.Игротренинг с использованием сенсорных модулей. Старшая и подготовительная группы. Автор-составитель М.В. Янчук. – Волгоград: издательство «Учитель», 2013 – 127 с.
- 40.Кальмова С. Е., Орлова Л. Ф., Яворовская Т. В. Сенсорная комната — волшебный мир здоровья: Учебно-методическое пособие / Под редакц. Л. Б. Баряевой. — СПб.: НОУ "СОЮЗ", 2006 — 45 с.
- 41.Каучука Р. Медвежонок Миша. Учимся, играя. Пособие для игрового дошкольного обучения. ЭКСПО – ПРЕСС, Москва, 1998 г.
- 42.Конституция РФ 12.12.1993г.

43. Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года (утверждена 26.11.2008 г.)
44. Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 года № 1726-р)
45. Котелевская В.В., Анисимова Т.Б. Развитие речи и интеллекта в играх, тренингах, тестах. "Феникс", 2002 г.
46. Кочанская И.Б. Полезные сказки. Беседы с детьми о хороших привычках. — М.: ТЦ Сфера, 2015 – 96 с.
47. Лабиринт души. Терапевтические сказки. Под ред. О.В. Хухдаевой.
48. Лалаева Р.И., Серебрякова Н.В. Формирование правильной разговорной речи у дошкольников. Ростов-на-Дону, "ФЕНИКС", Санкт-Петербург, "Союз", 2004 г.
49. Медведева Е.А. Артпедагогика и арттерапия в специальном образовании. Москва, 2001г.
50. Национальная доктрина образования РФ (от 04.10.2000 г. № 751)
51. Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» (от 04.02.2010 г. Пр.-271)
52. Национальный проект «Образование» (от 05.09.2005 г.)
53. Образовательная программа образовательного учреждения
54. Панова А.М. Российская энциклопедия социальной работы. М., 1997 г.
55. План мероприятий по реализации Концепции развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 24 апреля 2015 года № 729-р)
56. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. N 1008)
57. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам"  
Зарегистрировано в Минюсте РФ 27 ноября 2013 г.  
Регистрационный № 30468)
58. Программа развития учреждения.
59. Селивёрстов В.И. Речевые игры с детьми. Москва, 1994 г.
60. Семейный кодекс РФ (от 29.12.1995 г. № 223-ФЗ)
61. Стратегия развития воспитания в РФ (2015-2025)
62. Типовое положение об образовательном учреждении дополнительного образования детей. Собрание законодательств РФ, 07.03.1995 г. №233, №12, ст. 1053.
63. Титарь А.И. Игровые развивающие занятия в сенсорной комнате: Практическое пособие для ДОУ. — М.: АРКТИ, 2008 — 88 с.: ил.
64. Устав МБУДО ЦРТДЮ г.о. Краснознаменск МО.

- 65.Ушакова О.С. Придумай слово. Речевые игры и упражнения для дошкольников. Издательство Института Психотерапии. Москва, 2003 г.
- 66.Ушакова О.С., Струнина Е.М. Методика развития речи детей дошкольного возраста. Гуманитарный издательский центр «Владос». Москва, 2004 г.
- 67.Федеральная целевая программа развития образования на 2011-2015 годы (Утверждена постановлением Правительства РФ от 07.02.2011 г. № 61 )
- 68.Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы (Утверждена постановлением Правительства РФ от 23 мая 2015 г. № 497)
- 69.ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в РФ" (Принят Государственной Думой 3 июля 1998 года  
Одобрен Советом Федерации 9 июля 1998 года  
(с изменениями от 20 июля 2000 г., 22 августа, 21 декабря 2004 г., 26, 30 июня 2007 г.)
- 70.ФЗ РФ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений» (от 08.05.2010 г. № 83-ФЗ)
- 71.ФЗ РФ «Об автономных учреждениях» (от 03.11.2006 г. № 174-ФЗ)

### ***Список литературы для детей и родителей***

1. Алябьева Е.А. Эмоциональные сказки. Беседы с детьми о чувствах и эмоциях. – М.: ТЦ Сфера, 2015 – 160 с.
2. Зинкевич-Евстигнеева Т. Д. Игра с песком. Практикум по песочной терапии. - СПб.: ООО "Издательство "Речь", 2016 – 255 с.
3. Зинкевич-Евстигнеева Т.Д. Игра с песком (Практикум по песочной терапии). ООО Издательство "Речь", Санкт-Петербург, 2016 г.
4. Котелевская В.В., Анисимова Т.Б. Развитие речи и интеллекта в играх, тренингах, тестах. "Феникс", 2002 г.
5. Кочанская И.Б. Полезные сказки. Беседы с детьми о хороших привычках. – М.: ТЦ Сфера, 2015 – 96 с.
6. Лабиринт души. Терапевтические сказки. Под ред. О.В. Хухдаевой.
7. Селивёрстов В.И. Речевые игры с детьми. Москва, 1994 г.
8. Титарь А.И. Игровые развивающие занятия в сенсорной комнате: Практическое пособие для ДОУ. — М.: АРКТИ, 2008 — 88 с.: ил.
9. Цирулик Н.А., Проснякова Т.Н. Уроки творчества. 1,2 части. Самара, 2002 г., 2003 г.

## **Приложение № 1**

### **Анкета для родителей по изучению художественных интересов детей с ограниченными возможностями здоровья**

- 1.** Чем увлекается ваш ребенок дома?
- 2.** Какие эмоции проявляет при виде красивого (в природе, живописи, интересах и т.д.)?
- 3.** Рисует, лепит ли ваш ребенок; по своей инициативе или нет?
- 4.** Любит ли мастерить, какими инструментами или пользуется различными материалами?
- 5.** Что именно он любит изображать, лепить, мастерить?
- 6.** Рассказывает ли вам о том, что хочет сделать?
- 7.** Обращается ли он за советом, помощью?
- 8.** Показывает ли он вам готовые рисунки, поделки?
- 9.** Кто чаще занимается с ребенком дома?
- 10.** Бывает ли ваш ребенок в музеях, на выставках? На каких, как часто?
- 11.** Что сделано в вашем доме своими руками? Какое участие принимал в этом ребенок?
- 12.** Применяете ли вы детские рисунки, изделия в оформлении комнаты, в подготовке к какому-либо празднику, ко дню рождения? Как?
- 13.** Как можно, на ваш взгляд, развить у ребенка интерес к искусству в семье?
- 14.** Какие формы организации работы педагога дополнительного образования с семьей Вы считаете наиболее удачными (информация на сайте, родительские собрания, семейные клубы, общие консультации, индивидуальные беседы, просмотр занятий с детьми, родительские уголки, папки-передвижки и т.д.)?
- 15.** Чем бы Вы могли помочь в решении вопросов эстетического воспитания Вашего ребёнка?
- 16.** Каким направлением творчества Вы хотели бы, чтобы занимался Ваш ребенок?

## **Методические рекомендации по проведению занятий с детьми с ОВЗ**

Каждое занятие по индивидуальной адаптированной дополнительной образовательной программе, как правило, включает теоретическую часть и практическое выполнение задания.

Теоретические сведения – это может быть повтор пройденного материала, объяснение нового, информация познавательного характера. Теория сопровождается показом наглядного материала, преподносится в форме рассказа-информации или беседы, сопровождаемой вопросами к ребенку. Использование наглядных пособий повышает интерес к изучаемому материалу, способствует развитию внимания, воображения, мышления, наблюдательности. На занятиях используются различные виды наглядности: показ иллюстраций, рисунков, проспектов, журналов, фотографий, образцов изделий, демонстрация трудовых операций, различных приемов работы, которые дают достаточную возможность обучающемуся закрепить их в практической деятельности.

### Практические работы.

При проведении практических работ в процессе работы с различными инструментами и приспособлениями педагог постоянно напоминает ребенку о правилах пользования инструментами и соблюдении правил гигиены, санитарии и техники безопасности. Для проведения практических работ у обучающегося имеется набор инструментов и материалов, необходимых для конкретного задания.

Каждое занятие по развитию мелкой моторики рук рекомендуется начинать с элементов самомассажа кисти и пальцев рук. При необходимости - оказание помощи. Массаж является одним из видов пассивной гимнастики. Под его влиянием в рецепторах кожи и мышцах возникают импульсы, которые, достигая коры головного мозга, оказывают тонизирующее воздействие ЦНС, в результате чего повышается её регулирующая роль в отношении работы всех систем и органов. Начинается и заканчивается самомассаж с расслабления кистей рук, поглаживания:

1. Самомассаж тыльной стороны кистей рук.
2. Самомассаж ладоней.
3. Самомассаж пальцев рук.

Нарушения тактильных ощущений можно преодолеть, включая в занятия игры на узнавание предметов без зрительного контроля. С учетом этого должны подбираться и игрушки, используемые на занятиях, среди которых - и мягкие, и гладкие, и колючие и т. д. Процесс узнавания по "шкурке" игрушки можно легко включить в игры, органично добавляя их в занятия, с целью обследования объектов, которые предстоит изобразить, вылепить. Тактильное восприятие также хорошо совершенствовать посредством известной игры "Волшебный

"мешочек" с набором мелких предметов, которые необходимо узнать "на ощупь". Эти упражнения являются наиболее эффективными для преодоления нарушений тактильных ощущений.

На одном занятии выполняется не более 3-4 упражнений. Весь комплекс упражнений на наших занятиях условно можно разделить на 3 составляющие:

### 1. Пальчиковая гимнастика (Приложения № 4, 5).

Пальчиковые игры - важная часть работы по развитию мелкой моторики рук. Они увлекательны и способствуют развитию речи, творческой деятельности. Пальчиковые игры - это инсценировка каких-либо рифмованных историй, сказок, стихов при помощи пальцев. В ходе пальчиковых игр дети, повторяя движения взрослых, активизируют моторику рук. Тем самым вырабатывается ловкость, умение управлять своими движениями, умение концентрировать внимание на одном виде деятельности.

Поначалу обучаем детей несложным статическим позам кистей и пальцев рук, постепенно усложняем их, затем добавляем упражнения с последовательно производимыми мелкими движениями пальцев и, наконец, с одновременно производимыми движениями. На первых занятиях все упражнения выполняются в медленном темпе. Педагог следит за правильностью позы кисти руки и точностью переключений с одного движения на другое, при необходимости можно помочь ребенку принять нужную позу, позволить поддержать и направить свободной рукой положение другой руки. Упражнения могут проводиться на разных уровнях сложности: по подражанию, по речевой инструкции. Сначала словесная инструкция сопровождается показом, т.е. дети работают по подражанию. Затем степень их самостоятельности увеличивается - показ устраняется и остается только словесная инструкция.

### 2. Хорошо зарекомендовали себя упражнения для пальцев и кистей рук с использованием различных предметов:

- собирание пирамидок, матрешек, мозаики;
  - нанизывание колец на тесьму;
  - работа с пособиями по застёгиванию молний, пуговиц, кнопок, крючков, замков разной величины;
  - сортировка монет;
  - перебор крупы;
  - работа со спичками;
  - работа с бумагой;
  - шнуровка на специальных рамках, ботинок;
  - завязывание узлов на толстой веревке, на шнурке, нитке;
  - наматывание тонкой проволоки в цветной обмотке на катушку, на собственный палец (получается колечко или спираль);
  - игры с конструктором, кубиками;
  - рисование в воздухе;
  - рисование различными материалами (карандашом, ручкой, мелом и т.д.).
- Каждое занятие решало несколько задач, а именно:

- развитие творческих способностей;
- развитие мелкой моторики рук;
- развитие зрительно-двигательной координации;
- тактильных и сенсорных ощущений;
- пространственных представлений.

Кроме того, развивался кругозор детей, совершенствовались коммуникативные навыки. В ходе занятий проводились физические упражнения для нормализации мышечного тонуса, направленные на снятие чувства усталости, активизацию внимания. Во время занятия обязательно соблюдались ортопедические условия: правильная посадка, фиксация необходимых для работы предметов на столе.

Для развития творческих способностей проводились разные игры:

- Игры на развитие воображения: "Найди фигуру", "На что похожа клякса", "Нарисуй геометрическую фигуру, на которую похож предмет" и т.д.
- Игры на развитие восприятия: "Дорисуй недостающие детали", "Дорисуй животное", "Что забыл нарисовать художник?" и т.д.
- Игры на развитие сенсорных навыков "Веселые раскраски", "Цветные картинки", "Цветные загадки", "Волшебные краски" и т.д.
- Игры на развитие творчества: "Слепи то, чего на свете не бывает", "Придумай несуществующее животное" и т.д.

**Организация образовательного процесса** по индивидуальным адаптированным дополнительным образовательным программам основана на использовании определённых способов включения обучающихся в творческую деятельность.

Специфика проводимых занятий заключается в следующем: каждое занятие начинается с нормализации тонуса и разминки для рук (пальчиковая гимнастика), делается небольшой массаж для рук. Это делается в игровой форме, совместно с педагогом, который читает стихотворный текст и показывает движения. Для этой цели был подобран комплекс доступных упражнений, разнообразных по содержанию и характеру движений, который записан для удобства на карточках и всегда под рукой. Нужное выбирается созвучно сезону, погоде и теме занятия. Затем обычно сообщается тема и цели занятия, либо проводится вступительная беседа, в конце которой задается вопрос: "Как ты думаешь, чем мы сегодня будем заниматься?" После этого идет объяснение материала. Обычно работа четко разбивается на этапы, на каждом из которых осуществляется объяснение, показ, название приема работы. В процессе объяснения необходимо опираться на пройденный материал, чтобы закрепить уже полученные умения и освежить в памяти знания. Например, дети научились лепить шар (яблоко), на последующих занятиях, получая огурец или морковку, нужно исходить из этой же формы.

Не обязательно включать минутки отдыха в творческие занятия, так как память у детей кратковременная, и они могут забыть объяснение задания, однако если работа затянулась, и ребенок утомился, можно провести короткую

физкультминутку, затем повторяя коротко задание продолжить практическую работу. На теоретическую часть приходится не более 30% занятия, остальное время отдается на самостоятельную работу и подведение итогов. Нельзя ни в коем случае осмеивать или ругать неудачные работы. Всегда нужно отмечать положительный сдвиг, похвалить ребенка.

Чтобы повысить интерес к работе, повысить эмоциональный настрой, включить ребенка в занятие, вводим элементы драматизации. Например, рисуем или лепим колобка - вспоминаем и рассказываем в лицах фрагмент сказки. Очень важно выбрать удачное музыкальное сопровождение – для этих целей используется сборник песен из мультфильмов и диск с песнями В. Шаинского, там достаточно легко подобрать песенку, созвучную теме занятия, а под музыку работает веселее. Для этих же целей практически на всех занятиях используются стихи, загадки, поговорки, пословицы, народный фольклор.

Большое значение на занятии имеет наглядность. Наглядные пособия используются печатные и собственного изготовления. Необходимо чаще демонстрировать натуральные предметы и объекты природы (овощи, фрукты), которые можно подержать в руках, поиграть с ними, попробовать на вкус.

**Памятка для родителей,  
имеющих ребёнка с ограниченными возможностями здоровья**

**Как поддержать ребёнка.** **Психологическая поддержка** - это процесс, в котором взрослый сосредоточивается на позитивных сторонах и преимуществах ребёнка с целью укрепления его самооценки, помогает ребёнку поверить в себя и свои возможности, поддерживает при неудачах. Родители, имеющие ребёнка с ограниченными возможностями здоровья, должны помнить, что от их отношения к ребёнку, от правильного выбора собственного поведения, от внутрисемейного психологического климата будут зависеть уверенность, комфортность подрастающей личности, удовлетворенность собой и другими людьми.

**Поддерживать можно посредством:**

- отдельных слов, высказываний: «Прекрасно», «Здорово», «Отлично», «Я рад твоей помощи», «Ты молодец» и т. п.;
- прикосновений, совместных действий: обнять, погладить, подержать за руку;
- мимики: улыбка, кивок головой, подмигивание.

**Укрепление уверенности** - самый надёжный способ уберечь своего ребёнка от глубоких психологических потрясений - укрепить его уверенность, что родители всегда рядом и готовы помочь ему в любых неудачах и проблемных ситуациях, что он любит и его ценят как личность. Слова поддержки: «Зная тебя, я уверен, что у тебя это получится»; «Да, это трудно, но я думаю, ты справишься».

**Выражение одобрения** - всегда очень полезно наградить ребёнка словами одобрения за достигнутые успехи, которые он сам считает важными. Одобрение вызывает чувство удовлетворения собой, подкрепляет стремление к достижению новых высот, формирует позицию победителя: «Я горжусь тобой»; «Здорово у тебя получилось»; «Ты хорошо справился».

**Положительная ориентация на других людей** - если ребёнок воспринимает похвалу только в свой адрес, этого недостаточно. Научите его замечать хорошее в других людях. Чаще собирайтесь всей семьёй и обсуждайте успехи всех её членов.

**Поощрение дружеских отношений** - поиск друга - важная проблема для ребёнка. Дружба даёт возможность испытать драгоценное сознание того, что ты нужен другим. Ребёнку важно находиться в кругу сверстников, чувствовать себя принятым группой - будь то учебный класс или детское творческое объединение. Если ваш сын (или дочь) в силу объективных причин большую часть времени проводит в стенах собственной квартиры, пусть её двери всегда будут открыты для друзей. По возможности помогите ему расширить круг общения со сверстниками, которые навещали бы его дома, проводили время в совместных занятиях.

## **Организация взаимодействия ребёнка с ограниченными возможностями здоровья с окружающей средой.**

- *Не забудьте о необходимости подготовить ребёнка к встрече с незнакомыми людьми.* Если он может понять ваши рассказы, поясните, куда придёте, чем люди (дети) будут отличаться от старых знакомых. Если ребёнок не воспринимает ваших пояснений, особые усилия приложите к подготовке людей, с которыми будете встречаться.

- *Не упустите из виду особую эмоциональную восприимчивость своего ребёнка.* Приготовьтесь к тому, что возможно он будет стремиться спрятаться, не отходить от вас. Найдите в себе силы выдержать некоторое время. Общение с внешним окружением необходимо разумно ограничивать. Начинайте с нескольких минут, постепенно увеличивая время.

- *Не «навязывайте» своего ребёнка, если в данный момент кто-либо его не воспринимает.* Это не его вина, просто предлагаемая среда для игры или общения пока не готова его принять, попробуйте ещё раз найти способы подготовить окружение к приходу «особого» ребёнка, а в случае, если почувствуете нереальность поставленных задач, **не отчайвайтесь**, ищите других людей, других сверстников. Надёжным, проверенным способом является приглашение людей к себе в дом или объединения семей, имеющих таких же «особых» детей.

## **Приложение № 4**

### **Упражнения для развития мелкой моторики рук (пальчиковая гимнастика)**

#### ***Дети бегут***

- Указательный и средний палец правой руки "бегают" по столу;
- то же упражнение проводится пальцами левой руки;
- то же упражнение проводится одновременно пальцами обеих рук.

#### ***Коза и козлята***

- Вытянуть указательный палец и мизинец левой руки; то же движение выполняется пальцами правой руки; то же движение выполняется пальцами обеих рук.

#### ***Очки***

- Образовать два кружка большим и указательным пальцем обеих рук, а затем соединить их.

#### ***Улитка***

- Правая рука лежит на столе ладонью вниз, указательный и средний пальцы вытягиваются вперед, остальные пальцы сгибаются.

#### ***Подочка***

- Ладони прижаты друг к другу, сверху слегка раскрываются.

#### ***Солнечные лучи***

- Руки скрещиваются перед грудью, пальцы расставлены.
- Ладони прижимаются тыльной стороной друг к другу, пальцы скрещиваются.

#### ***Игра на рояле***

Дети последовательно касаются кончиками пальцев стола:

- одним пальцем: 1, 2, 3, 4, 5; 5, 4, 3, 2, 1.
- двумя пальцами: 1-5, 1-4, 1-3, 1-2; 1-2, 1-3, 1-4, 1-5.

## Приложение № 5

### ВЫПОЛНЕНИЕ ФИГУРОК ИЗ ПАЛЬЦЕВ

(по В. В. Цвынтарному. Играем пальчиками и развиваем речь)



#### Домик

*Дом стоит с трубой и крышей,  
На балкон гулять я вышел.*

Ладони направлены под углом, кончики пальцев соприкасаются; средний палец правой руки поднят вверх, кончики мизинцев касаются друг друга, выполняя прямую линию (труба, балкон).



#### Очки

*Бабушка очки надела  
И внучонка разглядела.*

Большой палец правой и левой руки вместе с остальными образуют колечко. Колечки поднести к глазам



#### Флажок

*Я в руке - флагжок держу  
И ребятам им машу.*

Четыре пальца (указательный, средний, безымянный и мизинец) вместе большой опущен вниз. Тыльная сторона ладони к себе.



### **Лодка**

*Лодочка плывет по речке,  
Оставляя на воде колечки.*

Обе ладони поставлены на ребро, большие пальцы прижаты к ладоням (как ковшик).

### **Пароход**

*Пароход плывет по речке,  
И пыхтит он, словно печка*

Обе ладони поставлены на ребро, мизинцы прижаты (как ковшик), а большие пальцы подняты вверх.



### **Стул**

*Ножки, спинка и сиденье -  
Вот вам стул на удивление.*

Левая ладонь вертикально вверх. К ее нижней части приставляется кулачок (большим пальцем к себе).

Если ребенок легко выполняет это упражнение, можно менять положение рук попеременно на счет раз.



### **Стол**

*У стола четыре ножки,  
Сверху крышка, как ладошка.*

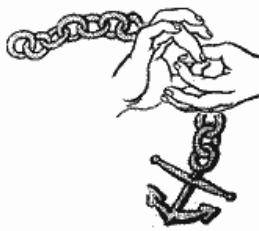
Левая рука в кулачок. Сверху на кулачок опускается ладошка. Если ребенок легко выполняет это упражнение, можно менять положение рук: правая в кулачке, левая ладонь сверху кулочка. Можно делать попеременно на счет раз.



### **Грабли**

*Листья падают в саду,  
Я их граблями смету.*

Ладони на себя, пальчики переплетены между собой выпрямлены и тоже направлены на себя



### Цепочка

*Пальчики перебираем  
И цепочку получаем.*

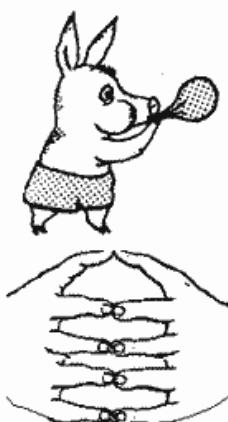
Большой и указательный пальцы левой руки в кольце. Через него попеременно пропускаются колечки из пальчиков правой руки: большой - указательный, большой средний и т. д. Это упражнение можно варьировать, меняя положения пальчиков. В этом упражнении участвуют все пальчики.



### Скворечник

*Скворец в скворечнике живет  
И песню звонкую поет.*

Ладошки вертикально поставлены друг к другу, мизинцы прижаты (как лодочки), а большие пальцы загнуты вовнутрь.



### Шарик

*Надуваем быстро шарик.  
Он становится большой.  
Вдруг шар лопнул, воздух вышел -  
Стал он тонкий и худой.*

Все пальчики обеих рук в "щепотке" и соприкасаются кончиками. В этом положении дуем на них, при этом пальчики принимают форму шара. Воздух "выходит", и пальчики принимают исходное положение.



### Елка

*Елка быстро получается,  
Если пальчики сцепляются.  
Локотки ты подними,  
Пальчики ты разведи.*

Ладони от себя, пальчики пропускаются между собой (ладони под углом друг к другу). Пальчики выставляются вперед. Локотки к корпусу не прижимаются.



### Корзинка

*В лес корзинку я беру  
И грибы в нее кладу.*

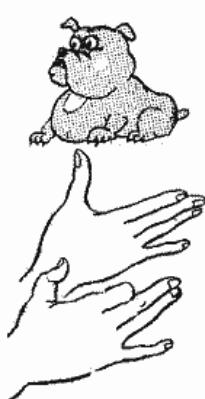
Ладони на себя, пальчики переплатаются, и локотки разводятся в стороны. Ладони как бы разъезжаются, и между пальцами образуются зазоры. Большие пальчики образуют ручку.



### Колокольчик

*Колокольчик все звенит,  
Язычком он шевелит.*

Тыльные стороны рук обращены вверх, пальцы обеих рук скрещены, Средний палец правой руки опущен вниз, и ребенок им свободно вращает.



### Собака

*У собачки острый носик,  
Есть и шейка, есть и хвостик.*

Правая ладонь на ребро, на себя. Большой палец вверх. Указательный, средний и безымянный - вместе. Мизинец попеременно опускается и поднимается.



### Кошка

*А у кошки ушки  
Ушки на макушке,  
Чтобы лучшие слышать  
Мышь в ее норушке.*

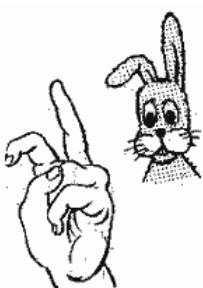
Средний и безымянный пальцы упираются в большой. Указательный и мизинец подняты вверх.



### Мышка

*Серенький комок сидит  
И бумажкой все шуршит.*

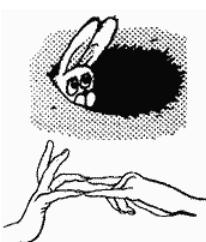
Средний и безымянный пальцы упираются в большой.  
Указательный и мизинец согнуты в дуги и прижаты к  
среднему и безымянному пальцам.



### Зайка и ушки

*Ушки длинные у зайки,  
Из кустов они торчат.  
Он и прыгает и скачет,  
Веселит своих зайчат.*

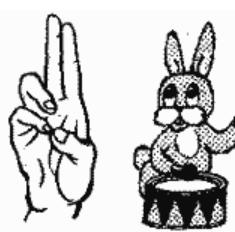
Пальчики в кулак. Выставить вверх указательный и средний пальцы. Ими шевелить в стороны



### Зайчик в норке

*У елки на пригорке  
Спрятался зайчишка в норке.*

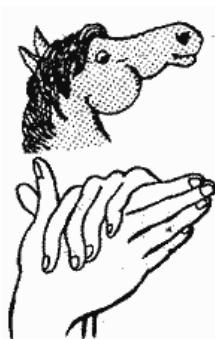
Левая ладонь почти горизонтальная, правая тоже.  
Указательный и мизинец правой руки упираются в  
указательный и мизинец левой. Средний и безымянный  
пальцы правой руки подняты и разведены в стороны (ушки).  
Большой палец прижат.



### Зайка и барабан.

*Зайка взял свой барабан  
И ударил трам - трам - трам.*

Пальчики в кулак. Указательный и средний пальцы вверх,  
они прижаты. Безымянным и мизинцем стучит по большому  
пальцу.



### Лошадка

*У лошадки вьется грива,  
Бьет копытами игриво.*

Правая ладонь на ребре от себя. Большой палец кверху. Сверху  
на нее накладывается левая ладонь под углом, образуя  
пальчиками гриву. Большой палец кверху. Два больших пальца  
образуют уши.



### Зайка и зеркало

*Зайка в зеркальце глядит  
И ушами шевелит.*



Левая ладонь кверху, делаем "козу". Сверху на нее накладываем правую руку, которая тоже изображает "козу" (тыльной стороной вверх). Выставляем вверх и вниз средние и безымянные пальцы обеих рук и двигаем ими в противоположные стороны.



### Коза

*У козы торчат рога,  
Может забодать она.*

Внутренняя сторона ладони опущена вниз. Указательный и мизинец выставлены вперед. Средний и безымянный прижаты к ладони и обхвачены большим.



### Гусь

*Гусь стоит и все гогочет,  
Ущипнуть тебя он хочет.*

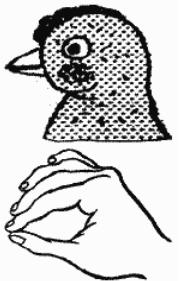
Предплечье вертикально. Ладонь под прямым углом. Указательный палец опирается на большой. Все пальцы прижаты друг к другу.



### Петушок

*Петушок стоит весь яркий,  
Гребешок он чистит лапкой.*

Ладонь вверх указательный палец опирается на большой. Остальные пальцы растопырены в стороны и подняты вверх.



### Курочка

*Курочка прыг на крыльцо:  
Я снесла тебе яйцо.*

Ладонь располагается горизонтально. Большой и указательный пальцы образуют глаз. Следующие пальцы накладываются друг на друга в полусогнутом положении.

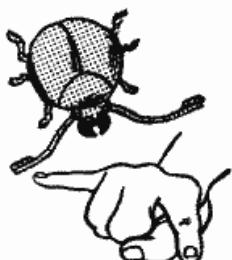


### Осы

*Осы любят сладкое, к сладкому летят.*

*И укусят осы, если захотят.*

Выставить средний палец, зажать его между указательным и безымянным вращать им в разные стороны.



### Жук

*Жук летит, жужжит, жужжит*

*И усами шевелит.*

Пальчики в кулакоч. Указательный и мизинец разведены в стороны, ребенок шевелит ими.



### Птенчики в гнезде

*Птичка крылышками машет  
и летит к себе в гнездо.*

*Птенчикам своим расскажет,  
где она взяла зерно.*

Обхватить все пальчики правой руки левой ладонью и ими шевелить.



### Краб

*Краб ползет по дну,  
Выставив свою клюшню.*

Ладони вниз, пальцы перекрещены и опущены вниз.

Большие пальцы к себе. Передвигаем на пальчиках ладони сначала в одну сторону, затем в другую.



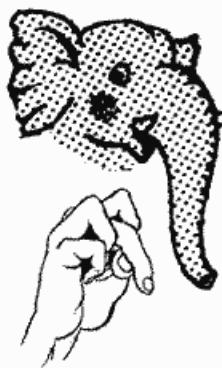
### Замок

*Пальцы сплетем и замок мы получим.*

*Повторим еще, и получится лучше.*

Ладошки прижаты друг к другу. Пальцы переплетены.

Перебираем ими.



### Слон

*В зоопарке стоит слон.*

*Уши, хобот, серый он.*

*Головой своей кивает,*

*Будто в гости приглашает.*

Ладонь на себя. Средний палец впущен. С одной стороны он зажат мизинцем и безымянным, а с другой - указательным и большим. Шевелить средним пальцем. Качаем всей кистью.



### Дерево

*У дерева ствол, на стволе много веток,*

*А листья на ветках зеленого цвета.*

Прижать руки тыльной стороной друг к другу. Пальцы растопырены и подняты вверх. Шевелить кистями и пальцами.



### Птичка

*Пальчики - головка,*

*Крылышки - ладошки.*

Ладони повернуты к себе, большие пальцы выпрямлены от себя и переплетены (как бы цепляются друг за дружку), большие пальцы - головка, остальные сомкнутые пальцы - крылья. Помахать ими.

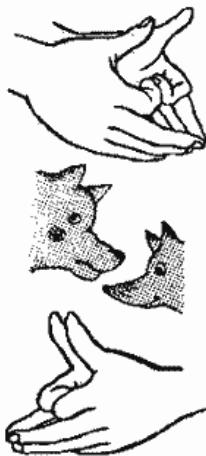


### Филин

*Сидит филин на суху*

*И кричит бу - бу - бу - бу.*

Руки в кулак, прижаты, большие пальчики - вверх (ушки), указательные пальцы вместе; они выставлены на вас, (нос).



### **Волк и лиса**

*Серый волк бежит по лесу,  
А за ним бежит лиса.  
Поднялись у них трубою  
Два пушистеньких хвоста.*

#### **Волк.**

Делаем "пароходик", большие пальцы разводим в стороны. Указательные пальцы сгибаются внутрь ладоней и образуют лоб, а остальные в виде "лодочки" - верхнюю и нижнюю челюсти.

#### **Лиса.**

Выполняем то же самое, но внутрь ладони сгибаем еще мизинцы, чтобы мордочка у лисы была острее. Большие пальцы чуть сгибаем. Одна фигурка вытекает из другой.

## **Основные понятия и термины**

Под **адаптированной дополнительной общеобразовательной программой** понимается программа, адаптированная для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц (ФЗ-№273 "Об образовании в Российской Федерации" ст.79 п.1).

**Адаптированная дополнительная общеобразовательная программа (АДОП)** показывает, как собственная модель организации обучения, воспитания, развития детей с ограниченными возможностями здоровья реализуется в конкретных условиях учреждения дополнительного образования, как изучаются и учитываются в работе с обучающимися их индивидуальные особенности, интересы, возможности, способности, как повышается мотивация их учебной, творческой деятельности.

**Дети с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)** - это дети, состояние здоровья которых препятствует освоению образовательных программ общего образования вне специальных условий обучения и воспитания, т. е. это дети-инвалиды, либо другие дети в возрасте до 18 лет, не признанные в установленном порядке детьми-инвалидами, но имеющие временные или постоянные отклонения в физическом и (или) психическом развитии и нуждающиеся в создании специальных условий обучения и воспитания.

**Под специальными условиями для получения дополнительного образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья** понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных общеобразовательных программ и методов обучения и воспитания, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, проведение групповых и индивидуальных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение общеразвивающих программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

**Адаптация** дополнительной общеобразовательной программы "Клуб "Родник" осуществляется с учетом разработанной индивидуальной программы ребёнка с ограниченными возможностями здоровья и включает следующие направления деятельности:

- анализ и подбор содержания программы;
- изменение структуры и временных рамок;
- использование разных форм, методов и приемов организации учебной деятельности.

### **Особенности организации образовательного процесса**

Клуб "Родник", являясь посредником во взаимосвязях личности, семьи и общества, призван работать в системе дополнительного образования.

Термин "клуб" может рассматриваться в нескольких значениях. В нашем случае "клуб" – это объединение обучающихся с *общими интересами* и трудностями, созданное для проведения совместных занятий и совместного досуга детей с целью их социализации, и развития способностей.

Занятия с обучающимися проводятся индивидуально, в группе и дистанционно. Наполняемость группы – не более 10 человек.

Группа сформирована из обучающихся разного возраста, являющихся основным составом объединения. Состав группы переменный.

Программа "Клуб "Родник" реализует обучение по следующим разделам:

1. Групповая работа по учебному плану.
2. Индивидуальная работа по индивидуальным образовательным маршрутам, включающим модули: "Развитие речи", "Окружающий мир", "Развитие мелкой моторики", "Вместе с мамой" (дистанционное обучение).

### **Социальное партнёрство** включает:

- сотрудничество с образовательными учреждениями города и другими ведомствами (Городская библиотека, клуб «Цветик-Семицветик», «Социальная защита населения», Некоммерческая организация «Чудо-ребенок») по вопросам преемственности обучения, развития и адаптации, социализации, здоровьесбережения детей с ограниченными возможностями здоровья;
- сотрудничество со средствами массовой информации, а также с негосударственными структурами, прежде всего, с общественными объединениями инвалидов г.о. Краснознаменск, организациями родителей детей с ограниченными возможностями здоровья;
- сотрудничество с родительской общественностью.

## Приложение № 7

Утверждаю:

Директор МБУДО ЦРТДЮ

Н.В. Салеева

28 августа 2024 года

### КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы  
социально-гуманитарной направленности  
«Клуб «Родник»  
(для детей с ограниченными возможностями здоровья)

Год обучения: 1

Группа: 1

Групповое занятие проводится каждый вторник с 18.00 ч. до 18.45 ч.

Всего: 36 часов в год.

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.	сентябрь	10	18.00-18.45 ч.	Беседа	1	Приглашаем в клуб "Родник". Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте	МБУДО ЦРТДЮ к. 105	Беседа, экскурсия
2.	сентябрь	17	18.00-18.45 ч.	Беседа, объяснение	1	Наша Родина - Россия. Россия на глобусе и карте. Символика, столица страны	МБУДО ЦРТДЮ к. 105	Беседа, опрос, самостоятельная работа, викторина

3.	сентябрь	24	18.00-18.45 ч.	Беседа, объяснение	1	Наша Родина - Россия. Прошлое и настоящее России	МБУДО ЦРТДЮ к. 105	Беседа, опрос, самостоятельная работа, викторина
4.	октябрь	1	18.00-18.45 ч.	Беседа, объяснение	1	<i>Основы безопасности дорожного движения. Светофор, дорожные знаки</i>	МБУДО ЦРТДЮ к. 105	Беседа, опрос, викторина, самостоятельная работа
5.	октябрь	8	18.00-18.45 ч.	Беседа, объяснение	1	Наша Родина - Россия. Культура и традиции	МБУДО ЦРТДЮ к. 105	Беседа, опрос, самостоятельная работа
6.	октябрь	15	18.00-18.45 ч.	Беседа, объяснение	1	Наша Родина - Россия. Выдающиеся люди	МБУДО ЦРТДЮ к. 105	Беседа, опрос, самостоятельная работа
7.	октябрь	22	18.00-18.45 ч.	Беседа, объяснение	1	Мой город. С чего все начиналось	Музей города	Экскурсия в музей, беседа, выставка, опрос, наблюдение
8.	октябрь	29	18.00-18.45 ч.	Беседа, объяснение	1	Краснознаменск - город новой жизни	МБУДО ЦРТДЮ к. 105	Беседа, опрос, викторина, самостоятельная работа, наблюдение
9.	ноябрь	5	18.00-18.45 ч.	Беседа, практическое занятие	1	Развитие мелкой моторики. Самомассаж пальцев и кистей рук. "Пальчиковые игры"	МБУДО ЦРТДЮ к. 105	Беседа, игра, наблюдение, опрос, самостоятельная работа, выставка
10.	ноябрь	12	18.00-18.45 ч.	Беседа, объяснение	1	Времена года. Сезонные изменения в природе	МБУДО ЦРТДЮ к. 105	Беседа, опрос, викторина, самостоятельная работа,

								наблюдение, выставка
11.	ноябрь	19	18.00-18.45 ч.	Беседа, объяснение	1	<i>Основы безопасности дорожного движения. Правила поведения на улице</i>	МБУДО ЦРТДЮ к. 105	Беседа, опрос, самостоятельная работа, викторина
12.	ноябрь	26	18.00-18.45 ч.	Защита проекта в рамках социально-значимого проекта "Счастливые дети надежды"	1	"Волшебные грани театра"	МБУДО ЦРТДЮ к. 105	Педагогическое наблюдение, опрос, викторина
13.	декабрь	3	18.00-18.45 ч.	Беседа, объяснение	1	Времена года. "Круглый" год	МБУДО ЦРТДЮ к. 105	Беседа, опрос, наблюдение, самостоятельная работа
14.	декабрь	10	18.00-18.45 ч.	Беседа, объяснение	1	Времена года. Приметы, пословицы, загадки о временах года	МБУДО ЦРТДЮ к. 105	Беседа, опрос, наблюдение самостоятельная работа, выставка
15.	декабрь	17	18.00-18.45 ч.	Беседа, объяснение	1	Времена года. Труд людей в течение года	МБУДО ЦРТДЮ к. 105	Беседа, опрос, викторина, наблюдение самостоятельная работа
16.	декабрь	24	18.00-18.45 ч.	Праздничное мероприятие	1	"Новогодняя программа у елки"	МБУДО ЦРТДЮ к. 211	Педагогическое наблюдение
17.	декабрь	31	18.00-18.45 ч.	Беседа, объяснение	1	<i>Основы безопасности дорожного движения. Правила поведения на дороге. Регулировщик</i>	МБУДО ЦРТДЮ к. 105	Беседа, викторина, опрос, самостоятельная работа

18.	январь	14	18.00-18.45 ч.	Беседа, объяснение	1	Животный мир. Дикие и домашние животные	МБУДО ЦРТДЮ к. 105	Беседа, опрос, наблюдение, игра самостоятельная работа
19.	январь	21	18.00-18.45 ч.	Беседа, объяснение	1	Животный мир. Перелетные и зимующие птицы	МБУДО ЦРТДЮ к. 105	Беседа, опрос, викторина, самостоятельная работа, наблюдение
20.	январь	28	18.00-18.45 ч.	Беседа, объяснение	1	Животный мир. Рыбы	МБУДО ЦРТДЮ к. 105	Беседа, опрос, викторина, наблюдение, самостоятельная работа
21.	февраль	4	18.00-18.45 ч.	Беседа, объяснение	1	<i>Основы безопасности дорожного движения. Правила поведения в общественном транспорте</i>	МБУДО ЦРТДЮ к. 105	Беседа, опрос, викторина, самостоятельная работа
22.	февраль	11	18.00-18.45 ч.	Беседа, объяснение	1	Растительный мир. Разнообразие растительного мира	МБУДО ЦРТДЮ к. 105	Беседа, опрос, наблюдение, самостоятельная работа, викторина
23.	февраль	18	18.00-18.45 ч.	Беседа, объяснение	1	Растительный мир. Отличие овощей, фруктов, ягод	МБУДО ЦРТДЮ к. 105	Беседа, опрос, наблюдение, самостоятельная работа, выставка
24.	февраль	25	18.00-18.45 ч.	Интегрированное инклюзивное развивающее занятие в рамках социально-значимого	1	"Герои русских былин"	МБУДО ЦРТДЮ к. 105	Педагогическое наблюдение, опрос, самостоятельная работа

				проекта "Счастливые дети надежды"			
25.	март	3	18.00-18.45 ч.	Беседа, практическое занятие	1	Развитие мелкой моторики. Самомассаж пальцев и кистей рук. Рисование "Для любимой мамы"	МБУДО ЦРТДЮ к. 105
26.	март	10	18.00-18.45 ч.	Беседа, объяснение	1	Развитие мелкой моторики. Самомассаж пальцев и кистей рук. Лего-конструирование	МБУДО ЦРТДЮ к. 105
27.	март	17	18.00-18.45 ч.	Беседа, объяснение	1	<i>Основы безопасности дорожного движения. Пассажир</i>	МБУДО ЦРТДЮ к. 105
28.	март	24	18.00-18.45 ч.	Беседа, объяснение	1	Растительный мир. Влияние человека на растительный мир	МБУДО ЦРТДЮ к. 105
29.	март	31	18.00-18.45 ч.	Интегрированное инклузивное развивающее занятие в рамках социально- значимого проекта "Счастливые дети надежды"	1	"Они защищали Родину"	МБУДО ЦРТДЮ к. 105
30.	апрель	7	18.00-18.45 ч.	Беседа, практическое занятие	1	Развитие мелкой моторики. Самомассаж пальцев и кистей рук. Рисование "Космос"	МБУДО ЦРТДЮ к. 105

								самостоятельная работа, выставка
31.	апрель	14	18.00-18.45 ч.	Беседа, объяснение	1	<i>Основы безопасности дорожного движения. Пешеход</i>	МБУДО ЦРТДЮ к. 105	Беседа, опрос, самостоятельная работа, викторина
32.	апрель	21	18.00-18.45 ч.	Беседа, объяснение	1	Развитие мелкой моторики. Самомассаж пальцев и кистей рук. Работа с пособиями со шнурковкой	МБУДО ЦРТДЮ к. 105	Беседа, игра, наблюдение, опрос, самостоятельная работа, выставка
33.	апрель	28	18.00-18.45 ч.	Интегрированное развивающее занятие	1	"Маленькие дети большой войны"	МБУДО ЦРТДЮ к. 105	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение
34.	май	5	18.00-18.45 ч.	Беседа, практическое занятие	1	Развитие мелкой моторики. Самомассаж пальцев и кистей рук. Аппликация "Ветка Победы"	МБУДО ЦРТДЮ к. 105	Беседа, игра, наблюдение, опрос, самостоятельная работа, выставка
35.	май	12	18.00-18.45 ч.	Беседа, объяснение	1	<i>Основы безопасности дорожного движения. Тротуар. Проезжая часть</i>	МБУДО ЦРТДЮ к. 105	Беседа, опрос, самостоятельная работа, викторина
36.	май	19	18.00-18.45 ч.	Беседа, объяснение	1	Развитие мелкой моторики. Самомассаж пальцев и кистей рук. Пазлы "Насекомые"	МБУДО ЦРТДЮ к. 105	Беседа, игра, наблюдение, опрос, самостоятельная работа, выставка

## Приложение № 8

Утверждаю:

Директор МБУДО ЦРТДЮ

\_\_\_\_\_ Н.В. Салеева

28 августа 2024 года

### Индивидуальный образовательный маршрут Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Клуб «Родник»

Педагог дополнительного образования: *Рогачева Марина Александровна*

Год обучения: *1*

*Индивидуальное занятие - понедельник 15.00-15.45*

*Дистанционное занятие - вторник 10.00-10.45*

*Дистанционное занятие - четверг 15.00-15.45, 16.00-16.30*

Индивидуальное обучение:

№ п/п	Модули	Кол-во часов		Разделы модуля
		Теория	Практика	
1.	Развитие речи	2	10	Праздники (5). Мир на Земле. О порядке. Доброта. Зима. О поэзии. Сочиняем сказку. "Круглый" год. Мы пригласили гостей.
2.	Окружающий мир	1,5	8,5	Осенние изменения. Природа живая и неживая. Наши меньшие друзья. Как зимуют звери. Как появляется снег, лед. Время. Вестники весны. Охрана природы. Города. Лето.

3.	Развитие мелкой моторики	2	11	Самомассаж и массаж пальцев, кистей рук. Упражнения на развитие общей моторики. Работа с конструктором, мозаикой. Работа с комплектами по нанизыванию колец, пуговиц, бусин. Игры с песком. Рисование, аппликация, лепка.
4.	«Вместе с мамой»	25	60	Закрепление изученного материала на индивидуальных и групповых занятиях.

№ п/п	Модули	Кол-во часов		Темы модуля	Результат
		Теория	Практика		
4.1	«Вместе с мамой» 10.09	10	35	Приглашаем в клуб "Родник".	1. Беседа. 2. Правила поведения в сенсорной комнате. 3. Правила работы с оборудованием. 4. Экскурсия по ЦРТДЮ.
4.2	«Вместе с мамой» 12.09	15	60	Виртуальная экскурсия "Мой город Краснознаменск"	1. Беседа. 2. Просмотр фильма "Город Краснознаменск".
1.1	Развитие речи 16.09	10	35	Празднуем день рождения города	1. Рассказ об истории города. 2. Викторина "Угадай, где это находится в городе".
4.3	«Вместе с мамой» 17.09	10	35	Поделка из картона "Герб города Краснознаменска"	1. Беседа. 2. Демонстрация работы.
4.4	«Вместе с мамой» 19.09	15	60	Видео-презентация "Для чего нужен массаж"	1. Беседа. 2. Просмотр фильма "Правила проведения самомассажа и массажа".
3.1	Развитие мелкой моторики 23.09	10	35	Правила проведения самомассажа и массажа с разучиванием стихов	1. Самомассаж и массаж пальцев, кистей рук. 2. Упражнение на развитие общей моторики "Домик".
4.5	«Вместе с мамой» 24.09	10	35	Поделка из пластилина "Опята"	1. Беседа. 2. Демонстрация работы.
4.6	«Вместе с мамой» 26.09	15	60	Виртуальная экскурсия "Осень к нам пришла"	1. Беседа. 2. Просмотр фильма о признаках осени.
2.1	Окружающий мир 30.09	10	35	Осенние изменения	1. Викторина "Что нам осень принесла?" 2. Рассматривание репродукций картин художников об осени.

4.7	«Вместе с мамой» 01.10	10	35	Поделка из природного материала "Ежик"	1. Беседа. 2. Демонстрация работы.
4.8	«Вместе с мамой» 03.10	15	60	Виртуальная экскурсия "Золотая осень в Краснознаменске»	1. Беседа. 2. Фото-путешествие по осеннему городу.
1.2	Развитие речи 07.10	10	35	Нам нужен мир	1. Беседа. 2. Рассматривание иллюстраций о мирной жизни людей.
4.9	«Вместе с мамой» 08.10	10	35	Поделка из природного материала "Заяц"	1. Беседа. 2. Демонстрация работы.
4.10	«Вместе с мамой» 10.10	15	60	Виртуальная экскурсия "Этот огромный мир"	1. Беседа. 2. Просмотр фильма о жизни людей в странах.
2.2	Окружающий мир 14.10	10	35	Природа живая и неживая	1. Беседа. 2. Игра "Что относится к живой и неживой природе?"
4.11	«Вместе с мамой» 15.10	10	35	Поделка из прищепок "Солнечный день"	1. Беседа. 2. Демонстрация работы.
4.12	«Вместе с мамой» 17.10	15	60	Виртуальная экскурсия "Живая и неживая природа"	1. Беседа. 2. Просмотр фильма о живой и неживой природе.
3.2	Развитие мелкой моторики 21.10	10	35	Игры с песком	1. Самомассаж и массаж пальцев, кистей рук. 2. Упражнение на развитие общей моторики "Ветер дует нам в лицо". 3. Демонстрация работы.
4.13	«Вместе с мамой» 22.10	10	35	Поделка из шишек "Букет"	1. Беседа. 2. Демонстрация работы.
4.14	«Вместе с мамой» 24.10	15	60	Видео-презентация "Картины из песка"	1. Беседа. 2. Просмотр фильма.
3.3	Развитие мелкой моторики 28.10	10	35	Рисование объектов живой природы	1. Самомассаж и массаж пальцев, кистей рук. 2. Упражнение на развитие общей моторики "Елка". 3. Рисунки.

4.15	«Вместе с мамой» 29.10	10	35	Поделка из картона "Солнышко"	1. Беседа. 2. Демонстрация работы.
4.16	«Вместе с мамой» 31.10	15	60	Видео-презентация "День народного единства"	1. Беседа. 2. Просмотр презентации.
4.17	«Вместе с мамой» 05.11	10	35	Поделка из желудей "Поросенок"	1. Беседа. 2. Демонстрация работы.
4.18	«Вместе с мамой» 07.11	15	60	Виртуальная экскурсия "Поздняя осень в Краснознаменске"	1. Беседа. 2. Просмотр фильма о признаках поздней осени в родном городе.
1.3	Развитие речи 11.11	10	35	Каждой вещи свое место	Беседа о соблюдении порядка в доме, в комнате, в портфеле.
4.19	«Вместе с мамой» 12.11	10	35	Поделка из бумаги "Карандашница"	1. Беседа. 2. Демонстрация работы.
4.20	«Вместе с мамой» 14.11	15	60	Видео-презентация "Дорожная азбука"	1. Беседа. 2. Просмотр презентации.
2.3	Окружающий мир 18.11	10	35	Животные - наши меньшие друзья	1. Беседа. 2. Викторина "Как я могу помочь животным?"
4.21	«Вместе с мамой» 19.11	10	35	Поделка из картона "Центр радости"	1. Беседа. 2. Демонстрация работы.
4.22	«Вместе с мамой» 21.11	15	60	Виртуальная экскурсия "С днем рождения, ЦРТДЮ!"	1. Беседа. 2. Просмотр фильма "35 лет ЦРТДЮ".
1.4	Развитие речи 25.11.	10	35	Миром правит доброта	1. Беседа "Что такое доброта?" 2. Игра "Добрый ли я?"
4.23	«Вместе с мамой» 26.11	10	35	Поделка из картона "Цветок"	1. Беседа. 2. Демонстрация работы.
4.24	«Вместе с мамой» 28.11	15	60	Виртуальная экскурсия "Наши достижения"	1. Беседа. 2. Фото-путешествие.
3.4	Развитие мелкой моторики 02.12	10	35	Нанизывание колец на основание	1. Самомассаж и массаж пальцев, кистей рук. 2. Игра "Кольцеброс". 3. Демонстрация работы.
4.25	«Вместе с мамой» 03.12	10	35	Поделка из картона "Дерево"	1. Беседа. 2. Демонстрация работы.

4.26	«Вместе с мамой» 05.12	15	60	Виртуальная экскурсия "Наши достижения"	1. Беседа. 2. Видео-экскурсия.
2.4	Окружающий мир 09.12	10	35	Как зимуют звери	1. Беседа. 2. Чтение стихов о зверях.
4.27	«Вместе с мамой» 10.12	10	35	Поделка оригами "Тюльпан"	1. Беседа. 2. Демонстрация работы.
4.28	«Вместе с мамой» 12.12	15	60	Виртуальная экскурсия "Зимний Краснознаменск"	1. Беседа. 2. Просмотр фильма о признаках зимы в городе.
1.5	Развитие речи 16.12	10	35	Почему мне нравится зима?	1. Беседа. 2. Викторина "Я люблю зимой холодной..."
4.29	«Вместе с мамой» 17.12	10	35	Поделка из салфеток "Снежинки"	1. Беседа. 2. Демонстрация работы.
4.30	«Вместе с мамой» 19.12	15	60	Видео-презентация "Как празднуют Новый год в разных странах"	1. Беседа. 2. Просмотр презентации.
3.5	Развитие мелкой моторики 23.12	10	35	Нанизывание бусин на нитку в определенной последовательности	1. Пальчиковая гимнастика "Очки". 2. Упражнение на развитие общей моторики "Игра на рояле". 3. Демонстрация работы.
4.31	«Вместе с мамой» 24.12	10	35	Поделка из бумаги "Снежинки"	1. Беседа. 2. Демонстрация работы.
4.32	«Вместе с мамой» 26.12	15	60	Видео-презентация "Как празднуют Новый год в разных странах"	1. Беседа. 2. Просмотр презентации.
3.6	Развитие мелкой моторики 30.12	10	35	С Новым годом! Новогодние рисунки	1. Пальчиковая гимнастика "Зайка". 2. Упражнение на развитие общей моторики "Я на санках мчусь с горы". 3. Рисунок "Подарок от Деда Мороза"
1.6	Развитие речи 13.01	10	35	Рождество Христово	Беседа о празднике.
4.33	«Вместе с мамой» 14.01	10	35	Поделка "Елка"	1. Беседа. 2. Демонстрация работы.
4.34	«Вместе с мамой» 16.01	15	60	Виртуальная экскурсия	1. Беседа. 2. Фото-путешествие.

				"История праздника Рождества"	
1.7	Развитие речи 20.01	10	35	Почему год "круглый?"	1. Беседа. 2. Игра "Метель".
4.35	«Вместе с мамой» 21.01	10	35	Поделка "Трубочные человечки"	1. Беседа. 2. Демонстрация работы.
4.36	«Вместе с мамой» 23.01	15	60	Видео-презентация "Где и как делают бумагу"	1. Беседа. 2. Просмотр презентации.
2.5	Окружающий мир 27.01	10	35	Как появляется снег, лед	1. Беседа. 2. Опыты с водой.
4.37	«Вместе с мамой» 28.01	10	35	Поделка "Аппликация из пуговиц"	1. Беседа. 2. Демонстрация работы.
4.38	«Вместе с мамой» 30.01	15	60	Видео-презентация "Как создается книга, газета"	1. Беседа. 2. Просмотр презентации.
2.6	Окружающий мир 03.02	10	35	Неделя, сутки, часы	1. Беседа. 2. Игра "7 веселых братьев".
4.39	«Вместе с мамой» 04.02	10	35	Поделка из карандашной стружки	1. Беседа. 2. Демонстрация работы.
4.40	«Вместе с мамой» 06.02	15	60	Видео-презентация "Дорожная азбука"	1. Беседа. 2. Просмотр презентации.
3.7	Развитие мелкой моторики 10.02	10	35	Нанизывание пуговиц на нитку, проволоку	1. Пальчиковая гимнастика "Флажок". 2. Упражнение на развитие общей моторики "Корзина". 3. Демонстрация изделий.
4.41	«Вместе с мамой» 11.02	10	35	Поделка из одноразовых тарелок	1. Беседа. 2. Демонстрация работы.
4.42	«Вместе с мамой» 13.02	15	60	Виртуальная экскурсия "Военный музей Краснознаменска"	1. Беседа. 2. Видео-экскурсия.
3.8	Развитие мелкой моторики 17.02	10	35	Слава Армии России! Рисование "Орден"	1. Пальчиковая гимнастика "Сильная рука". 2. Упражнение на развитие общей моторики "Солдаты". 3. Демонстрация работы.

4.43	«Вместе с мамой» 18.02	10	35	Поделка "Аппликация из кружков цветной бумаги от дырокола"	1. Беседа. 2. Демонстрация работы.
4.44	«Вместе с мамой» 20.02	15	60	Видео-презентация "Зашитники Отечества"	1. Беседа. 2. Просмотр презентации.
3.9	Развитие мелкой моторики 24.02	10	35	Работа с конструктором, мозаикой	1. Пальчиковая гимнастика "Пароход". 2. Упражнение на развитие общей моторики "Волк". 3. Демонстрация работы.
4.45	«Вместе с мамой» 25.02	10	35	Поделка "Гусеница из крышек"	1. Беседа. 2. Демонстрация работы.
4.46	«Вместе с мамой» 27.02	15	60	Видео-презентация "Шоколадная фабрика"	1. Беседа. 2. Просмотр презентации.
1.8	Развитие речи 02.03	10	35	С 8 Марта! Сочиняем сказку вместе.	1. Беседа. 2. Постановка сказки "О маме".
4.47	«Вместе с мамой» 03.03	10	35	Поделка "Бумажные розы"	1. Беседа. 2. Демонстрация работы.
4.48	«Вместе с мамой» 05.03	15	60	Видео-презентация "Наши Мамы"	1. Беседа. 2. Просмотр презентации.
1.9	Развитие речи 09.03	10	35	Что такое поэзия?	1. Беседа. 2. Игра "Я поэт".
4.49	«Вместе с мамой» 10.03	10	35	Поделка оригами "Веер"	1. Беседа. 2. Демонстрация работы.
4.50	«Вместе с мамой» 12.03	15	60	Виртуальная экскурсия "В гостях у бабушки Пушкина. Усадьба Захарово в Подмосковье"	1. Беседа. 2. Видео-экскурсия.
2.7	Окружающий мир 16.03	10	35	Вестники весны	1. Просмотр фильма о весенних изменениях в природе. 2. Беседа о весенних приметах.
4.51	«Вместе с мамой» 17.03	10	35	Поделка "Аппликация из тыквенных семечек"	1. Беседа. 2. Демонстрация работы.

4.52	«Вместе с мамой» 19.03	15	60	Видео-презентация "Весна идет"	1. Беседа. 2. Просмотр презентации.
3.10	Развитие мелкой моторики 23.03	10	35	Игры с песком	1. Пальчиковая гимнастика "Цепочка". 2. Упражнение на развитие общей моторики "Спал цветок". 3. Демонстрация работы.
4.53	«Вместе с мамой» 24.03	10	35	Поделка из бумажных формочек для кексов "Цветы"	1. Беседа. 2. Демонстрация работы.
4.54	«Вместе с мамой» 26.03	15	60	Виртуальная экскурсия "Как создают мультфильмы"	1. Беседа. 2. Видео-экскурсия.
3.11	Развитие мелкой моторики 30.03	10	35	Работа с конструктором, мозаикой	1. Пальчиковая гимнастика "Скворечник". 2. Упражнение на развитие общей моторики "Слон". 3. Демонстрация работы.
4.55	«Вместе с мамой» 31.03	10	35	Поделка из бумаги "Корзинка с цветами"	1. Беседа. 2. Демонстрация работы.
4.56	«Вместе с мамой» 02.04	15	60	Видео-презентация "Московский Планетарий"	1. Беседа. 2. Просмотр презентации.
1.10	Развитие речи 06.04	10	35	День космонавтики	1. Беседа о празднике. 2. Рассказ о людях, работающих в космической отрасли.
4.57	«Вместе с мамой» 07.04	10	35	Поделка из цветного картона "Ракета"	1. Беседа. 2. Демонстрация работы.
4.58	«Вместе с мамой» 09.04	15	60	Виртуальная экскурсия «День космонавтики»	1. Беседа. 2. Просмотр фильма «День космонавтики».
2.8	Окружающий мир 13.04	10	35	Охрана природы	1. Беседа. 2. Игра "Мой двор чистый".
4.59	«Вместе с мамой» 14.04	10	35	Поделка из бумажных салфеток "Птичка"	1. Беседа. 2. Демонстрация работы.
4.60	«Вместе с мамой» 16.04	15	60	Видео-презентация "Дорожная азбука"	1. Беседа. 2. Просмотр презентации.
1.11	Развитие речи 20.04	10	35	Мы ждем гостей	1. Беседа "Что такое быть гостеприимным?" 2. Игра "Я жду гостей".

4.61	«Вместе с мамой» 21.04	10	35	Поделка из бумажных формочек для кексов "Цыпленок"	1. Беседа. 2. Демонстрация работы.
4.62	«Вместе с мамой» 23.04	15	60	Видео-презентация "Друзья нашего здоровья"	1. Беседа. 2. Просмотр презентации.
3.12	Развитие мелкой моторики 27.04	10	35	Игры с песком	1. Пальчиковая гимнастика "Собака". 2. Упражнение на развитие общей моторики "Силовые упражнения". 3. Демонстрация работы.
4.63	«Вместе с мамой» 28.04	10	35	Поделка "Аппликация из тыквенных семечек"	1. Беседа. 2. Демонстрация работы.
4.64	«Вместе с мамой» 30.04	15	60	Видео-презентация "Друзья нашего здоровья"	1. Беседа. 2. Просмотр презентации.
1.12	Развитие речи 04.05	10	35	Мы победили!	1. Беседа о празднике. 2. Чтение стихов и рассказов о войне.
4.65	«Вместе с мамой» 05.05	10	35	Поделка из картона "Пилотка"	1. Беседа. 2. Демонстрация работы.
4.66	«Вместе с мамой» 07.05	15	60	Видео-презентация "75 лет Великой Победе!!!"	1. Беседа. 2. Просмотр презентации.
2.9	Окружающий мир 11.05	10	35	Города	1. Беседа о разных городах. 2. Викторина "Найди другие слова в названии города".
4.67	«Вместе с мамой» 12.05	10	35	Поделка из бумажных формочек для кексов "Зайчик"	1. Беседа. 2. Демонстрация работы.
4.68	«Вместе с мамой» 14.05	15	60	Видео-презентация "Дорожная азбука"	1. Беседа. 2. Просмотр презентации.
3.13	Развитие мелкой моторики 18.05	10	35	Работа с конструктором, мозаикой	1. Пальчиковая гимнастика "Грабли". 2. Упражнение на развитие общей моторики "Шаги". 3. Демонстрация работы.
2.10	Окружающий мир 25.05	10	35	Скоро лето!	1. Беседа о летних изменениях в природе. 2. Викторина о летних месяцах. 3. Викторина "Полевые цветы".

## **Приложение № 9**

Утверждаю:

Директор МБУДО ЦРТДЮ

Н.В. Салеева

28 августа 2024 года

### **Индивидуальный образовательный маршрут Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Клуб «Родник»**

Педагог дополнительного образования: *Рогачева Марина Александровна*

Год обучения: **1**

**Индивидуальное занятие - понедельник 16.00-16.45**

**Дистанционное занятие - вторник 11.00-11.45, 12.00-12.30**

**Дистанционное занятие - среда 11.00-11.45**

Индивидуальное обучение:

№ п/п	Модули	Кол-во часов		Разделы модуля
		Теория	Практика	
1.	Развитие речи	2	10	Праздники (5). Мир на Земле. О порядке. Доброта. Зима. О поэзии. Сочиняем сказку. "Круглый" год. Мы пригласили гостей.

2.	Окружающий мир	1,5	8,5	Осенние изменения. Природа живая и неживая. Наши меньшие друзья. Как зимуют звери. Как появляется снег, лед. Время. Вестники весны. Охрана природы. Города. Лето.
3.	Развитие мелкой моторики	2	11	Самомассаж и массаж пальцев, кистей рук. Упражнения на развитие общей моторики. Работа с конструктором, мозаикой. Работа с комплектами по нанизыванию колец, пуговиц, бусин. Игры с песком. Рисование, аппликация, лепка.
4.	«Вместе с мамой»	25	60	Закрепление изученного материала на индивидуальных и групповых занятиях.

№ п/п	Модули	Кол-во часов		Темы модуля	Результат
		Теория	Практика		
4.1	«Вместе с мамой» 10.09	15	60	Виртуальная экскурсия "Мой город Краснознаменск"	1. Беседа. 2. Просмотр фильма "Город Краснознаменск".
4.2	«Вместе с мамой» 11.09	10	35	Приглашаем в клуб "Родник".	1. Беседа. 2. Правила поведения в сенсорной комнате. 3. Правила работы с оборудованием. 4. Экскурсия по ЦРТДЮ.
1.1	Развитие речи 16.09	10	35	Празднуем день рождения города	1. Рассказ об истории города. 2. Викторина "Угадай, где это находится в городе".
4.3	«Вместе с мамой» 17.09	15	60	Видеопрезентация "Для чего нужен массаж"	1. Беседа. 2. Просмотр фильма "Правила проведения самомассажа и массажа".
4.4	«Вместе с мамой» 18.09	10	35	Поделка из картона "Герб города Краснознаменска"	1. Беседа. 2. Демонстрация работы.
3.1	Развитие мелкой моторики 23.09	10	35	Правила проведения самомассажа и массажа с разучиванием стихов	1. Самомассаж и массаж пальцев, кистей рук. 2. Упражнение на развитие общей моторики "Домик". 3. Правила поведения в сенсорной комнате. 4. Правила работы с оборудованием.
4.5	«Вместе с мамой» 24.09	15	60	Виртуальная экскурсия "Осень к нам пришла"	1. Беседа. 2. Просмотр фильма о признаках осени.
4.6	«Вместе с мамой» 25.09	10	35	Поделка из пластилина "Опята"	1. Беседа. 2. Демонстрация работы.
2.1	Окружающий мир	10	35	Осенние изменения	1. Викторина "Что нам осень принесла?"

	30.09				2. Рассматривание репродукций картин художников об осени.
4.7	«Вместе с мамой» 01.10	15	60	Виртуальная экскурсия "Золотая осень" в Краснознаменске»	1. Беседа. 2. Фото-путешествие по осеннему городу.
4.8	«Вместе с мамой» 02.10	10	35	Поделка из природного материала "Ежик"	1. Беседа. 2. Демонстрация работы.
1.2	Развитие речи 07.10	10	35	Нам нужен мир	1. Беседа. 2. Рассматривание иллюстраций о мирной жизни людей.
4.9	«Вместе с мамой» 08.10	15	60	Виртуальная экскурсия "Этот огромный мир"	1. Беседа. 2. Просмотр фильма о жизни людей в странах.
4.10	«Вместе с мамой» 09.10	10	35	Поделка из природного материала "Заяц"	1. Беседа. 2. Демонстрация работы.
2.2	Окружающий мир 14.10	10	35	Природа живая и неживая	1. Беседа. 2. Игра "Что относится к живой и неживой природе?"
4.11	«Вместе с мамой» 15.10	15	60	Виртуальная экскурсия "Живая и неживая природа"	1. Беседа. 2. Просмотр фильма о живой и неживой природе.
4.12	«Вместе с мамой» 16.10	10	35	Поделка из прищепок "Солнечный день"	1. Беседа. 2. Демонстрация работы.
3.2	Развитие мелкой моторики 21.10	10	35	Игры с песком	1. Самомассаж и массаж пальцев, кистей рук. 2. Упражнение на развитие общей моторики "Ветер дует нам в лицо". 3. Демонстрация работы.
4.13	«Вместе с мамой» 22.10	15	60	Видео-презентация "Картины из песка"	1. Беседа. 2. Просмотр фильма.
4.14	«Вместе с мамой» 23.10	10	35	Поделка из шишек "Букет"	1. Беседа. 2. Демонстрация работы.
3.3	Развитие мелкой моторики 28.10	10	35	Рисование объектов живой природы	1. Самомассаж и массаж пальцев, кистей рук. 2. Упражнение на развитие общей моторики "Елка". 3. Рисунки.
4.15	«Вместе с мамой»	15	60	Видео-презентация	1. Беседа.

	29.10			"День народного единства"	2. Просмотр презентации.
4.16	«Вместе с мамой» 30.10	10	35	Поделка из картона "Солнышко"	1. Беседа. 2. Демонстрация работы.
4.17	«Вместе с мамой» 05.11	15	60	Виртуальная экскурсия "Поздняя осень в Краснознаменске"	1. Беседа. 2. Просмотр фильма о признаках поздней осени в родном городе.
4.18	«Вместе с мамой» 06.11	10	35	Поделка из желудей "Поросенок"	1. Беседа. 2. Демонстрация работы.
1.3	Развитие речи 11.11	10	35	Каждой вещи свое место	Беседа о соблюдении порядка в доме, в комнате, в портфеле.
4.19	«Вместе с мамой» 12.11	15	60	Видео-презентация "Дорожная азбука"	1. Беседа. 2. Просмотр презентации.
4.20	«Вместе с мамой» 13.11	10	35	Поделка "Карандашница"	1. Беседа. 2. Демонстрация работы.
2.3	Окружающий мир 18.11	10	35	Животные - наши меньшие друзья	1. Беседа. 2. Викторина "Как я могу помочь животным?"
4.21	«Вместе с мамой» 19.11	15	60	Виртуальная экскурсия "С днем рождения, ЦРТДЮ!"	1. Беседа. 2. Просмотр фильма "35 лет ЦРТДЮ".
4.22	«Вместе с мамой» 20.11	10	35	Поделка из картона "Центр радости"	1. Беседа. 2. Демонстрация работы.
1.4	Развитие речи 25.11	10	35	Миром правит доброта	1. Беседа "Что такое доброта?" 2. Игра "Добрый ли я?"
4.23	«Вместе с мамой» 26.11	15	60	Виртуальная экскурсия "Наши достижения"	1. Беседа. 2. Фото-путешествие.
4.24	«Вместе с мамой» 27.11	10	35	Поделка "Цветок"	1. Беседа. 2. Демонстрация работы.
3.4	Развитие мелкой моторики 02.12	10	35	Нанизывание колец на основание	1. Самомассаж и массаж пальцев, кистей рук. 2. Игра "Кольцеброс". 3. Демонстрация работы.
4.25	«Вместе с мамой» 03.12	15	60	Виртуальная экскурсия "Наши достижения"	1. Беседа. 2. Видео-экскурсия.
4.26	«Вместе с мамой»	10	35	Поделка "Дерево"	1. Беседа.

	04.12				2. Демонстрация работы.
2.4	Окружающий мир 09.12	10	35	Как зимуют звери	1. Беседа. 2. Чтение стихов о зверях.
4.27	«Вместе с мамой» 10.12	15	60	Виртуальная экскурсия "Зимний Краснознаменск"	1. Беседа. 2. Просмотр фильма о признаках зимы в городе.
4.28	«Вместе с мамой» 11.12	10	35	Поделка из салфеток "Снежинки"	1. Беседа. 2. Демонстрация работы.
1.5	Развитие речи 16.12	10	35	Почему мне нравится зима?	1. Беседа. 2. Викторина "Я люблю зимой холодной..."
4.29	«Вместе с мамой» 17.12	15	60	Видео-презентация "Зимние игры"	1. Беседа. 2. Просмотр презентации.
4.30	«Вместе с мамой» 18.12	10	35	Поделка из бумаги "Снежинки"	1. Беседа. 2. Демонстрация работы.
3.5	Развитие мелкой моторики 23.12	10	35	Нанизывание бусин на нитку в определенной последовательности	1. Пальчиковая гимнастика "Очки". 2. Упражнение на развитие общей моторики "Игра на рояле". 3. Демонстрация работы.
4.31	«Вместе с мамой» 24.12	15	60	Видео-презентация "Как празднуют Новый год в разных странах"	1. Беседа. 2. Просмотр презентации.
4.32	«Вместе с мамой» 25.12	10	35	Поделка из бумаги "Новогодняя открытка"	1. Беседа. 2. Демонстрация работы.
3.6	Развитие мелкой моторики 30.12	10	35	С Новым годом! Новогодние рисунки	1. Пальчиковая гимнастика "Зайка". 2. Упражнение на развитие общей моторики "Я на санках мчусь с горы". 3. Рисунок "Подарок от Деда Мороза"
4.33	«Вместе с мамой» 31.12	15	60	Видео-презентация "Как празднуют Новый год в разных странах"	1. Беседа. 2. Просмотр презентации.
1.6	Развитие речи 13.01	10	35	Рождество Христово	Беседа о празднике.
4.34	«Вместе с мамой» 14.01	15	60	Виртуальная экскурсия "История праздника Рождества"	1. Беседа. 2. Фото-путешествие.
4.35	«Вместе с мамой»	10	35	Поделка "Елка"	1. Беседа.

	15.01				2. Демонстрация работы.
1.7	Развитие речи 20.01	10	35	Почему год "круглый?"	1. Беседа. 2. Игра "Метель".
4.36	«Вместе с мамой» 21.01	15	60	Видео-презентация "Где и как делают бумагу"	1. Беседа. 2. Просмотр презентации.
4.37	«Вместе с мамой» 22.01	10	35	Поделка "Трубочные человечки"	1. Беседа. 2. Демонстрация работы.
2.5	Окружающий мир 27.01	10	35	Как появляется снег, лед	1. Беседа. 2. Опыты с водой.
4.38	«Вместе с мамой» 28.01	15	60	Видео-презентация "Как создается книга, газета"	1. Беседа. 2. Просмотр презентации.
4.39	«Вместе с мамой» 29.01	10	35	Поделка "Аппликация из пуговиц"	1. Беседа. 2. Демонстрация работы.
2.6	Окружающий мир 03.02	10	35	Неделя, сутки, часы	1. Беседа. 2. Игра "7 веселых братьев".
4.40	«Вместе с мамой» 04.02	15	60	Видео-презентация "Дорожная азбука"	1. Беседа. 2. Просмотр презентации.
4.41	«Вместе с мамой» 05.02	10	35	Поделка из карандашной стружки	1. Беседа. 2. Демонстрация работы.
3.7	Развитие мелкой моторики 10.02	10	35	Нанизывание пуговиц на нитку, проволоку	1. Пальчиковая гимнастика "Флажок". 2. Упражнение на развитие общей моторики "Корзина". 3. Демонстрация изделий.
4.42	«Вместе с мамой» 11.02	15	60	Виртуальная экскурсия "Военный музей Краснознаменска"	1. Беседа. 2. Видео-экскурсия.
4.43	«Вместе с мамой» 12.02	10	35	Поделка из одноразовых тарелок	1. Беседа. 2. Демонстрация работы.
3.8	Развитие мелкой моторики 17.02	10	35	Слава Армии России! Рисование "Орден"	1. Пальчиковая гимнастика "Сильная рука". 2. Упражнение на развитие общей моторики "Солдаты". 3. Демонстрация работы.
4.44	«Вместе с мамой»	15	60	Видео-презентация	1. Беседа.

	18.02			"Зашитники Отечества"	2. Просмотр презентации.
4.45	«Вместе с мамой» 19.02	10	35	Поделка из одноразовых тарелок	1. Беседа. 2. Демонстрация работы.
3.9	Развитие мелкой моторики 24.02	10	35	Работа с конструктором, мозаикой	1. Пальчиковая гимнастика "Пароход". 2. Упражнение на развитие общей моторики "Волк". 3. Демонстрация работы.
4.46	«Вместе с мамой» 25.02	15	60	Видео-презентация "Шоколадная фабрика"	1. Беседа. 2. Просмотр презентации.
4.47	«Вместе с мамой» 26.02	10	35	Поделка "Аппликация из кружков цветной бумаги от дырокола"	1. Беседа. 2. Демонстрация работы.
1.8	Развитие речи 02.03	10	35	С 8 Марта! Сочиняем сказку вместе.	1. Беседа. 2. Постановка сказки "О маме".
4.48	«Вместе с мамой» 03.03	15	60	Видео-презентация "Наши Мамы"	1. Беседа. 2. Просмотр презентации.
4.49	«Вместе с мамой» 04.03	10	35	Поделка "Бумажные розы"	1. Беседа. 2. Демонстрация работы.
1.9	Развитие речи 09.03	10	35	Что такое поэзия?	1. Беседа. 2. Игра "Я поэт".
4.50	«Вместе с мамой» 10.03	15	60	Виртуальная экскурсия "В гостях у бабушки Пушкина. Усадьба Захарово в Подмосковье"	1. Беседа. 2. Видео-экскурсия.
4.51	«Вместе с мамой» 11.03	10	35	Поделка "Гусеница из крышек"	1. Беседа. 2. Демонстрация работы.
2.7	Окружающий мир 16.03	10	35	Вестники весны	1. Просмотр фильма о весенних изменениях в природе. 2. Беседа о весенних приметах.
4.52	«Вместе с мамой» 17.03	15	60	Видео-презентация "Весна идет"	1. Беседа. 2. Просмотр презентации.
4.53	«Вместе с мамой» 18.03	10	35	Поделка оригами "Веер"	1. Беседа. 2. Демонстрация работы.

3.10	Развитие мелкой моторики 23.03	10	35	Игры с песком	1. Пальчиковая гимнастика "Цепочка". 2. Упражнение на развитие общей моторики "Спал цветок". 3. Демонстрация работы.
4.54	«Вместе с мамой» 24.03	15	60	Виртуальная экскурсия "Как создают мультфильмы"	1. Беседа. 2. Видео-экскурсия.
4.55	«Вместе с мамой» 25.03	10	35	Поделка "Аппликация из тыквенных семечек"	1. Беседа. 2. Демонстрация работы.
3.11	Развитие мелкой моторики 30.03	10	35	Работа с конструктором, мозаикой	1. Пальчиковая гимнастика "Скворечник". 2. Упражнение на развитие общей моторики "Слон". 3. Демонстрация работы.
4.56	«Вместе с мамой» 31.03	15	60	Видео-презентация "Московский Планетарий"	1. Беседа. 2. Просмотр презентации.
4.57	«Вместе с мамой» 01.04	10	35	Поделка из бумажных формочек для кексов "Цветы"	1. Беседа. 2. Демонстрация работы.
1.10	Развитие речи 06.04	10	35	День космонавтики	1. Беседа о празднике. 2. Рассказ о людях, работающих в космической отрасли.
4.58	«Вместе с мамой» 07.04	15	60	Виртуальная экскурсия «День космонавтики»	1. Беседа. 2. Просмотр фильма «День космонавтики».
4.59	«Вместе с мамой» 08.04	10	35	Поделка из цветного картона "Ракета"	1. Беседа. 2. Демонстрация работы.
2.8	Окружающий мир 13.04	10	35	Охрана природы	1. Беседа. 2. Игра "Мой двор чистый".
4.60	«Вместе с мамой» 14.04	15	60	Видео-презентация "Дорожная азбука"	1. Беседа. 2. Просмотр презентации.
4.61	«Вместе с мамой» 15.04	10	35	Поделка из бумаги "Корзинка с цветами"	1. Беседа. 2. Демонстрация работы.
1.11	Развитие речи 20.04	10	35	Мы ждем гостей	1. Беседа "Что такое быть гостеприимным?" 2. Игра "Я жду гостей".
4.62	«Вместе с мамой» 21.04	15	60	Видео-презентация "Друзья нашего здоровья"	1. Беседа. 2. Просмотр презентации.

4.63	«Вместе с мамой» 22.04	10	35	Поделка из бумажных салфеток "Птичка"	1. Беседа. 2. Демонстрация работы.
3.12	Развитие мелкой моторики 27.04	10	35	Игры с песком	1. Пальчиковая гимнастика "Собака". 2. Упражнение на развитие общей моторики "Силовые упражнения". 3. Демонстрация работы.
4.64	«Вместе с мамой» 28.04	15	60	Видео-презентация "Краснознаменск весной"	1. Беседа. 2. Просмотр презентации.
4.65	«Вместе с мамой» 29.04	10	35	Поделка оригами "Beep"	1. Беседа. 2. Демонстрация работы.
1.12	Развитие речи 04.05	10	35	Мы победили!	1. Беседа о празднике. 2. Чтение стихов и рассказов о войне.
4.66	«Вместе с мамой» 05.05	15	60	Видео-презентация "75 лет Великой Победе!!!"	1. Беседа. 2. Просмотр презентации.
4.67	«Вместе с мамой» 06.05	10	35	Поделка из картона "Пилотка"	1. Беседа. 2. Демонстрация работы.
2.9	Окружающий мир 11.05	10	35	Города	1. Беседа о разных городах. 2. Викторина "Найди другие слова в названии города".
4.68	«Вместе с мамой» 13.05	10	35	Поделка "Аппликация из тыквенных семечек"	1. Беседа. 2. Демонстрация работы.
3.13	Развитие мелкой моторики 18.05	10	35	Работа с конструктором, мозаикой	1. Пальчиковая гимнастика "Грабли". 2. Упражнение на развитие общей моторики "Шаги". 3. Демонстрация работы.
2.10	Окружающий мир 25.05	10	35	Скоро лето!	1. Беседа о летних изменениях в природе. 2. Викторина о летних месяцах. 3. Викторина "Полевые цветы".

## **Приложение № 10**

Утверждаю:

Директор МБУДО ЦРТДЮ

Н.В. Салеева

28 августа 2024 года

### **Индивидуальный образовательный маршрут Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Клуб «Родник»**

Педагог дополнительного образования: *Рогачева Марина Александровна*

Год обучения: **1**

**Индивидуальное занятие - вторник 14.00-14.45**

**Дистанционное занятие - понедельник 14.00-14.45**

**Дистанционное занятие - четверг 17.00-17.45, 18.00-18.30**

Индивидуальное обучение:

№ п/п	Модули	Кол-во часов		Разделы модуля
		Теория	Практика	
1.	Развитие речи	2	11	Знакомство. Праздники ( 4). Мир на Земле. О порядке. Доброта. Зима. О поэзии. Сочиняя сказку. "Круглый" год. Мы пригласили гостей.
2.	Окружающий мир	1,5	8,5	Осенние изменения. Природа живая и неживая. Наши меньшие друзья. Как зимуют звери. Как появляется снег, лед. Время. Вестники весны. Охрана природы. Города. Лето.

3.	Развитие мелкой моторики	2	11	Самомассаж и массаж пальцев, кистей рук. Упражнения на развитие общей моторики. Работа с конструктором, мозаикой. Работа с комплектами по нанизыванию колец, пуговиц, бусин, игры с песком. Рисование, аппликация, лепка.	
4.	«Вместе с мамой»	25	60	Закрепление изученного материала на индивидуальных и групповых занятиях.	
№ п/п	Модули	Кол-во часов		Темы модуля	Результат
		Теория	Практика		
1.1	Развитие речи 10.09	10	35	Знакомство в клубе "Родник"	1. Беседа. 2. Правила поведения в сенсорной комнате. 3. Правила работы с оборудованием.
4.1	«Вместе с мамой» 12.09	10	35	Приглашаем в клуб "Родник".	1. Беседа. 2. Правила поведения в сенсорной комнате. 3. Правила работы с оборудованием. 4. Экскурсия по ЦРТДЮ.
4.2	«Вместе с мамой» 16.09	15	60	Виртуальная экскурсия "Мой город Краснознаменск"	1. Беседа. 2. Просмотр фильма "Город Краснознаменск".
1.2	Развитие речи 17.09	10	35	Празднуем день рождения города	1. Рассказ об истории города. 2. Викторина "Угадай, где это находится в городе".
4.3	«Вместе с мамой» 19.09	10	35	Поделка из картона "Герб города Краснознаменска"	1. Беседа. 2. Демонстрация работы.
4.4	«Вместе с мамой» 23.09	15	60	Видео-презентация "Для чего нужен массаж"	1. Беседа. 2. Просмотр фильма "Правила проведения самомассажа и массажа".
3.1	Развитие мелкой моторики 24.09	10	35	Правила проведения самомассажа и массажа с разучиванием стихов	1. Самомассаж и массаж пальцев, кистей рук. 2. Упражнение на развитие общей моторики "Домик".
4.5	«Вместе с мамой» 26.09	10	35	Поделка из пластилина "Опята"	1. Беседа. 2. Демонстрация работы.
4.6	«Вместе с мамой» 30.09	15	60	Виртуальная экскурсия "Осень к нам пришла"	1. Беседа. 2. Просмотр фильма о признаках осени.
2.1	Окружающий мир 01.10	10	35	Осенние изменения	1. Викторина "Что нам осень принесла?" 2. Рассматривание репродукций картин художников об осени.

4.7	«Вместе с мамой» 03.10	10	35	Поделка из природного материала "Ежик"	1. Беседа. 2. Демонстрация работы.
4.8	«Вместе с мамой» 07.10	15	60	Виртуальная экскурсия "Золотая" осень в Краснознаменске»	1. Беседа. 2. Фото-путешествие по осеннему городу.
1.3	Развитие речи 08.10	10	35	Нам нужен мир	1. Беседа. 2. Рассматривание иллюстраций о мирной жизни людей.
4.9	«Вместе с мамой» 10.10	10	35	Поделка из природного материала "Заяц"	1. Беседа. 2. Демонстрация работы.
4.10	«Вместе с мамой» 14.10	15	60	Виртуальная экскурсия "Этот огромный мир"	1. Беседа. 2. Просмотр фильма о жизни людей в странах.
2.2	Окружающий мир 15.10	10	35	Природа живая и неживая	1. Беседа. 2. Игра "Что относится к живой и неживой природе ?"
4.11	«Вместе с мамой» 17.10	10	35	Поделка из прищепок "Солнечный день"	1. Беседа. 2. Демонстрация работы.
4.12	«Вместе с мамой» 21.10	15	60	Виртуальная экскурсия "Живая и неживая природа"	1. Беседа. 2. Просмотр фильма о живой и неживой природе.
3.2	Развитие мелкой моторики 22.10	10	35	Игры с песком	1. Самомассаж и массаж пальцев, кистей рук. 2. Упражнение на развитие общей моторики "Ветер дует нам в лицо". 3. Демонстрация работы.
4.13	«Вместе с мамой» 24.10	10	35	Поделка из шишек "Букет"	1. Беседа. 2. Демонстрация работы.
4.14	«Вместе с мамой» 28.10	15	60	Видео-презентация "День народного единства"	1. Беседа. 2. Просмотр презентации.
3.3	Развитие мелкой моторики 29.10	10	35	Рисование объектов живой природы	1. Самомассаж и массаж пальцев, кистей рук. 2. Упражнение на развитие общей моторики "Елка". 3. Рисунки.
4.15	«Вместе с мамой» 31.10	10	35	Поделка из картона "Солнышко"	1. Беседа. 2. Демонстрация работы.

1.4	Развитие речи 05.11	10	35	Каждой вещи свое место	Беседа о соблюдении порядка в доме, в комнате, в портфеле, на улице.
4.16	«Вместе с мамой» 07.11	15	60	Видео-презентация "Картины из песка"	1. Беседа. 2. Просмотр фильма.
4.17	«Вместе с мамой» 11.11	10	35	Поделка из желудей "Поросенок"	1. Беседа. 2. Демонстрация работы.
2.3	Окружающий мир 12.11	10	35	Животные - наши меньшие друзья	1. Беседа. 2. Викторина "Как я могу помочь животным?"
4.18	«Вместе с мамой» 14.11	15	60	Виртуальная экскурсия "Поздняя осень в Краснознаменске"	1. Беседа. 2. Просмотр фильма о признаках поздней осени в родном городе.
4.19	«Вместе с мамой» 18.11	10	35	Поделка "Карандашница"	1. Беседа. 2. Демонстрация работы.
1.5	Развитие речи 19.11.	10	35	Миром правит доброта	1. Беседа "Что такое доброта?" 2. Игра "Добрый ли я?"
4.20	«Вместе с мамой» 21.11	15	60	Виртуальная экскурсия "С днем рождения, ЦРТДЮ!"	1. Беседа. 2. Просмотр фильма "35 лет ЦРТДЮ".
4.21	«Вместе с мамой» 25.11	10	35	Поделка из картона "Центр радости"	1. Беседа. 2. Демонстрация работы.
3.4	Развитие мелкой моторики 26.11	10	35	Нанизывание колец на основание	1. Самомассаж и массаж пальцев, кистей рук. 2. Упражнение на развитие общей моторики "Стул". 3. Демонстрация работы.
4.22	«Вместе с мамой» 28.11	15	60	Видео-презентация "Дорожная азбука"	1. Беседа. 2. Просмотр презентации.
4.23	«Вместе с мамой» 02.12	10	35	Поделка "Цветок"	1. Беседа. 2. Демонстрация работы.
2.4	Окружающий мир 03.12	10	35	Как зимуют звери	1. Беседа. 2. Чтение стихов о зверях.
4.24	«Вместе с мамой» 05.12	15	60	Виртуальная экскурсия "Наши достижения"	1. Беседа. 2. Фото-путешествие.
4.25	«Вместе с мамой» 09.12	10	35	Поделка "Дерево"	1. Беседа. 2. Демонстрация работы.

1.6	Развитие речи 10.12	10	35	Почему мне нравится зима?	1. Беседа. 2. Викторина "Я люблю зимой холодной..."
4.26	«Вместе с мамой» 12.12	15	60	Виртуальная экскурсия "Наши достижения"	1. Беседа. 2. Видео-экскурсия.
4.27	«Вместе с мамой» 16.12	10	35	Поделка оригами "Тюльпан"	1. Беседа. 2. Демонстрация работы.
3.5	Развитие мелкой моторики 17.12	10	35	Нанизывание бусин на нитку в определенной последовательности	1. Пальчиковая гимнастика "Очки". 2. Упражнение на развитие общей моторики "Игра на рояле". 3. Демонстрация работы.
4.28	«Вместе с мамой» 19.12	15	60	Виртуальная экскурсия "Зимний Краснознаменск"	1. Беседа. 2. Просмотр фильма о признаках зимы в городе.
4.29	«Вместе с мамой» 23.12	10	35	Поделка из салфеток "Снежинки"	1. Беседа. 2. Демонстрация работы.
1.7	Развитие речи 24.12	10	35	Почему год "круглый?"	1. Беседа. 2. Игра "Метель".
4.30	«Вместе с мамой» 26.12	15	60	Видео-презентация "Как празднуют Новый год в разных странах"	1. Беседа. 2. Просмотр презентации.
4.31	«Вместе с мамой» 30.12	10	35	Поделка из бумаги "Снежинки"	1. Беседа. 2. Демонстрация работы.
3.6	Развитие мелкой моторики 31.12	10	35	С Новым годом!	1. Пальчиковая гимнастика " 2. Упражнение на развитие общей моторики "Я на санках мчусь с горы". 3. Рисунок "Подарок от Деда Мороза".
4.32	«Вместе с мамой» 13.01	15	60	Виртуальная экскурсия "История праздника Рождества"	1. Беседа. 2. Фото-путешествие.
1.8	Развитие речи 14.01	10	35	Рождество Христово	1. Беседа о празднике. 2. Загадки об атрибутах праздника.
4.33	«Вместе с мамой» 16.01	10	35	Поделка "Елка"	1. Беседа. 2. Демонстрация работы.
4.34	«Вместе с мамой»	15	60	Видео-презентация	1. Беседа.

	20.01			"Где и как делают бумагу"	2. Просмотр презентации.
2.5	Окружающий мир 21.01	10	35	Как появляется снег, лед	1. Беседа. 2. Опыты с водой.
4.35	«Вместе с мамой» 23.01	10	35	Поделка "Трубочные человечки"	1. Беседа. 2. Демонстрация работы.
4.36	«Вместе с мамой» 27.01	15	60	Видео-презентация "Как создается книга, газета"	1. Беседа. 2. Просмотр презентации.
2.6	Окружающий мир 28.01	10	35	Неделя, сутки, часы	1. Беседа. 2. Игра "7 веселых братьев".
4.37	«Вместе с мамой» 30.01	10	35	Поделка "Аппликация из пуговиц"	1. Беседа. 2. Демонстрация работы.
4.38	«Вместе с мамой» 03.02	15	60	Видео-презентация "Дорожная азбука"	1. Беседа. 2. Просмотр презентации.
3.7	Развитие мелкой моторики 04.02	10	35	Нанизывание пуговиц на нитку, проволоку	1. Пальчиковая гимнастика "Флажок". 2. Упражнение на развитие общей моторики "Корзина". 3. Демонстрация изделий.
4.39	«Вместе с мамой» 06.02	10	35	Поделка из карандашной стружки	1. Беседа. 2. Демонстрация работы.
4.40	«Вместе с мамой» 10.02	15	60	Виртуальная экскурсия "Военный музей Краснознаменска"	1. Беседа. 2. Видео-экскурсия.
1.9	Развитие речи 11.02	10	35	Сочиняем сказку вместе	1. Беседа. 2. Постановка сказки "Богатыри".
4.41	«Вместе с мамой» 13.02	10	35	Поделка из одноразовых тарелок	1. Беседа. 2. Демонстрация работы.
4.42	«Вместе с мамой» 17.02	15	60	Видео-презентация "Зашитники Отечества"	1. Беседа. 2. Просмотр презентации.
3.8	Развитие мелкой моторики 18.02	10	35	Слава Армии России! Рисование "Звезда"	1. Пальчиковая гимнастика "Сильная рука". 2. Упражнение на развитие общей моторики "Солдаты". 3. Демонстрация работы.
4.43	«Вместе с мамой»	10	35	Поделка	1. Беседа.

	20.02			"Аппликация из кружков цветной бумаги от дырокола"	2. Демонстрация работы.
4.44	«Вместе с мамой» 24.02	15	60	Видео-презентация "Шоколадная фабрика"	1. Беседа. 2. Просмотр презентации.
3.9	Развитие мелкой моторики 25.02	10	35	Работа с конструктором, мозаикой	1. Пальчиковая гимнастика "Пароход". 2. Упражнение на развитие общей моторики, "Волк". 3. Демонстрация работы.
4.45	«Вместе с мамой» 27.02	10	35	Поделка "Гусеница из крышек"	1. Беседа. 2. Демонстрация работы.
4.46	«Вместе с мамой» 02.03	15	60	Видео-презентация "Наши Мамы"	1. Беседа. 2. Просмотр презентации.
1.10	Развитие речи 03.03	10	35	Что такое поэзия?	1. Беседа. 2. Игра "Я поэт".
4.47	«Вместе с мамой» 05.03	10	35	Поделка "Бумажные розы"	1. Беседа. 2. Демонстрация работы.
4.48	«Вместе с мамой» 09.03	15	60	Виртуальная экскурсия "В гостях у бабушки Пушкина. Усадьба Захарово в Подмосковье"	1. Беседа. 2. Видео-экскурсия.
2.7	Окружающий мир 10.03	10	35	Вестники весны	1. Просмотр фильма о весенних изменениях в природе. 2. Беседа о весенних приметах.
4.49	«Вместе с мамой» 12.03	10	35	Поделка оригами "Веер"	1. Беседа. 2. Демонстрация работы.
4.50	«Вместе с мамой» 16.03	15	60	Видео-презентация "Весна идет"	1. Беседа. 2. Просмотр презентации.
3.10	Развитие мелкой моторики 17.03	10	35	Игры с песком	1. Пальчиковая гимнастика "Цепочка". 2. Упражнение на развитие общей моторики "Спал цветок". 3. Демонстрация работы.

4.51	«Вместе с мамой» 19.03	10	35	Поделка "Аппликация из тыквенных семечек"	1. Беседа. 2. Демонстрация работы.
4.52	«Вместе с мамой» 23.03	15	60	Виртуальная экскурсия "Как создают мультфильмы"	1. Беседа. 2. Видео-экскурсия.
3.11	Развитие мелкой моторики 24.03	10	35	Работа с конструктором, мозаикой	1. Пальчиковая гимнастика "Скворечник". 2. Упражнение на развитие общей моторики "Слон". 3. Демонстрация работы.
4.53	«Вместе с мамой» 26.03	10	35	Поделка из бумажных формочек для кексов "Цветы"	1. Беседа. 2. Демонстрация работы.
4.54	«Вместе с мамой» 30.03	15	60	Видеопрезентация "Московский Планетарий"	1. Беседа. 2. Просмотр презентации.
1.11	Развитие речи 31.03	10	35	Мы ждем гостей	1. Беседа "Что такое быть гостеприимным?" 2. Игра "Я жду гостей".
4.55	«Вместе с мамой» 02.04	10	35	Поделка из бумаги "Корзинка с цветами"	1. Беседа. 2. Демонстрация работы.
4.56	«Вместе с мамой» 06.04	15	60	Виртуальная экскурсия «День космонавтики»	1. Беседа. 2. Просмотр фильма «День космонавтики».
1.12	Развитие речи 07.04	10	35	День космонавтики	1. Беседа о празднике. 2. Рассказ о людях, работающих в космической отрасли.
4.57	«Вместе с мамой» 09.04	10	35	Поделка из цветного картона "Ракета"	1. Беседа. 2. Демонстрация работы.
4.58	«Вместе с мамой» 13.04	15	60	Видеопрезентация "Дорожная азбука"	1. Беседа. 2. Просмотр презентации.
2.8	Окружающий мир 14.04	10	35	Охрана природы	1. Беседа. 2. Игра "Мой двор чистый".
4.59	«Вместе с мамой» 16.04	10	35	Поделка из бумажных салфеток "Птичка"	1. Беседа. 2. Демонстрация работы.
4.60	«Вместе с мамой» 20.04	15	60	Видеопрезентация "Друзья нашего здоровья"	1. Беседа. 2. Просмотр презентации.
3.12	Развитие мелкой моторики	10	35	Рисование "Ветка вербы"	1. Пальчиковая гимнастика "Собака".

	21.04				2. Упражнение на развитие общей моторики "Силовые упражнения". 3. Демонстрация работы.
4.61	«Вместе с мамой» 23.04	10	35	Поделка из бумажных формочек для кексов "Цыпленок"	1. Беседа. 2. Демонстрация работы.
4.62	«Вместе с мамой» 27.04	15	60	Видео-презентация "Краснознаменск весной"	1. Беседа. 2. Просмотр презентации.
2.9	Окружающий мир 28.04	10	35	Города	1. Беседа о разных городах. 2. Викторина "Найди другие слова в названии города".
4.63	«Вместе с мамой» 30.04	10	35	Поделка "Аппликация из тыквенных семечек"	1. Беседа. 2. Демонстрация работы.
4.64	«Вместе с мамой» 04.05	15	60	Видео-презентация "75 лет Великой Победе!!!!"	1. Беседа. 2. Просмотр презентации.
1.13	Развитие речи 05.05	10	35	Мы победили!	1. Беседа о празднике. 2. Чтение стихов и рассказов о войне.
4.65	«Вместе с мамой» 07.05	10	35	Поделка из картона "Пилотка"	1. Беседа. 2. Демонстрация работы.
4.66	«Вместе с мамой» 11.05	15	60	Видео-презентация "Дорожная азбука"	1. Беседа. 2. Просмотр презентации.
3.13	Развитие мелкой моторики 12.05	10	35	Игры с песком	1. Пальчиковая гимнастика "Грабли". 2. Упражнение на развитие общей моторики "Шаги". 3. Демонстрация работы.
4.67	«Вместе с мамой» 14.05	10	35	Поделка из бумажных формочек для кексов "Зайчик"	1. Беседа. 2. Демонстрация работы.
4.68	«Вместе с мамой» 18.05	15	60	Видео-презентация "Друзья нашего здоровья"	1. Беседа. 2. Просмотр презентации.
2.10	Окружающий мир 19.05	10	35	Скоро лето!	1. Придумываем стихи и загадки о лете. 2. Викторина о летних месяцах. 3. Викторина "Полевые цветы".

## **Приложение № 11**

Утверждаю:  
Директор МБУДО ЦРТДЮ  
Н.В. Салеева  
28 августа 2024 года

### **Индивидуальный образовательный маршрут Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Клуб «Родник»**

Педагог дополнительного образования: *Рогачева Марина Александровна*

Год обучения: **1**

**Индивидуальное занятие - вторник 15.00-15.45**

**Дистанционное занятие - понедельник 17.00-17.45, 18.00-18.30**

**Дистанционное занятие - среда 14.00-14.45**

Индивидуальное обучение:

№ п/п	Модули	Кол-во часов		Разделы модуля
		Теория	Практика	
1.	Развитие речи	2	11	Знакомство. Праздники ( 4). Мир на Земле. О порядке. Доброта. Зима. О поэзии. Сочиняем сказку. "Круглый" год. Мы пригласили гостей.
2.	Окружающий мир	1,5	8,5	Осенние изменения. Природа живая и неживая. Наши меньшие друзья. Как зимуют звери. Как появляется снег, лед. Время. Вестники весны. Охрана природы. Города. Лето.

3.	Развитие мелкой моторики	2	11	Самомассаж и массаж пальцев, кистей рук. Упражнения на развитие общей моторики. Работа с конструктором, мозаикой. Пазлы. Игры с песком. Рисование, аппликация, лепка.	
4.	«Вместе с мамой»	25	60	Закрепление изученного материала на индивидуальных и групповых занятиях.	
№ п/п	Модули	Кол-во часов		Темы модуля	Результат
		Теория	Практика		
1.1	Развитие речи 10.09	10	35	Знакомство в клубе "Родник"	1. Беседа.
4.1	«Вместе с мамой» 11.09	10	35	Приглашаем в клуб "Родник".	1. Беседа. 2. Правила поведения в сенсорной комнате. 3. Правила работы с оборудованием. 4. Экскурсия по ЦРТДЮ.
4.2	«Вместе с мамой» 16.09	15	60	Виртуальная экскурсия "Мой город Краснознаменск"	1. Беседа. 2. Просмотр фильма "Город Краснознаменск".
3.1	Развитие мелкой моторики 17.09	10	35	Правила проведения самомассажа и массажа с разучиванием стихов	1. Самомассаж и массаж пальцев, кистей рук. 2. Упражнение на развитие общей моторики "Домик".
4.3	«Вместе с мамой» 18.09	10	35	Поделка из картона "Герб города Краснознаменска"	1. Беседа. 2. Демонстрация работы.
4.4	«Вместе с мамой» 23.09	15	60	Видео-презентация "Для чего нужен массаж"	1. Беседа. 2. Просмотр фильма "Правила проведения самомассажа и массажа".
2.1	Окружающий мир 24.09	10	35	Осенние изменения	1. Викторина "Что нам осень принесла?" 2. Рассматривание репродукций картин художников об осени.
4.5	«Вместе с мамой» 25.09	10	35	Поделка из пластилина "Опята"	1. Беседа. 2. Демонстрация работы.
4.6	«Вместе с мамой» 30.09	15	60	Виртуальная экскурсия "Осень к нам пришла"	1. Беседа. 2. Просмотр фильма о признаках осени.
2.2	Окружающий мир 01.10	10	35	Природа живая и неживая	1. Беседа. 2. Игра "Что относится к живой и неживой природе?"
4.7	«Вместе с мамой» 02.10	10	35	Поделка из природного материала "Ежик"	1. Беседа. 2. Демонстрация работы.

4.8	«Вместе с мамой» 07.10	15	60	Виртуальная экскурсия "Живая и неживая природа"	1. Беседа. 2. Просмотр фильма о живой и неживой природе.
1.2	Развитие речи 08.10	10	35	Нам нужен мир	1. Беседа. 2. Рассматривание иллюстраций о мирной жизни людей.
4.9	«Вместе с мамой» 09.10	10	35	Поделка из природного материала "Заяц"	1. Беседа. 2. Демонстрация работы.
4.10	«Вместе с мамой» 14.10	15	60	Виртуальная экскурсия "Этот огромный мир"	1. Беседа. 2. Просмотр фильма о жизни людей в странах.
3.2	Развитие мелкой моторики 15.10	10	35	Работа с конструктором, мозаикой	1. Самомассаж и массаж пальцев, кистей рук. 2. Упражнение на развитие общей моторики "Мышки". 3. Рисунки.
4.11	«Вместе с мамой» 16.10	10	35	Поделка из прищепок "Солнечный день"	1. Беседа. 2. Демонстрация работы.
4.12	«Вместе с мамой» 21.10	15	60	Виртуальная экскурсия "Золотая осень в Краснознаменске"	. Беседа. 2. Фото-путешествие по осеннему городу.
3.3	Развитие мелкой моторики 22.10	10	35	Пазлы	1. Самомассаж и массаж пальцев, кистей рук. 2. Упражнение на развитие общей моторики "Елка". 3. Рисунки .
4.13	«Вместе с мамой» 23.10	10	35	Поделка из шишек "Букет"	1. Беседа. 2. Демонстрация работы.
4.14	«Вместе с мамой» 28.10	15	60	Видео-презентация "День народного единства"	1. Беседа. 2. Просмотр презентации.
1.3	Развитие речи 29.10	10	35	День народного единства	Беседа о празднике.
4.15	«Вместе с мамой» 30.10	15	60	Видео-презентация "Картины из песка"	1. Беседа. 2. Просмотр фильма.
2.3	Окружающий мир 05.11	10	35	Животные - наши меньшие друзья	1. Беседа. 2. Викторина "Как я могу помочь животным?"

4.16	«Вместе с мамой» 06.11	10	35	Поделка из желудей "Поросенок"	1. Беседа. 2. Демонстрация работы.
4.17	«Вместе с мамой» 11.11	15	60	Виртуальная экскурсия "Поздняя осень в Краснознаменске"	1. Беседа. 2. Просмотр фильма о признаках поздней осени в родном городе.
1.4	Развитие речи 12.11.	10	35	Миром правит доброта	1. Беседа "Что такое доброта?" 2. Игра "Добрый ли я?"
4.18	«Вместе с мамой» 13.11	10	35	Поделка "Карандашница"	1. Беседа. 2. Демонстрация работы.
4.19	«Вместе с мамой» 18.11	15	60	Виртуальная экскурсия "С днем рождения, ЦРТДЮ!"	1. Беседа. 2. Просмотр фильма "35 лет ЦРТДЮ".
3.4	Развитие мелкой моторики 19.11	10	35	Игры с песком	1. Самомассаж и массаж пальцев, кистей рук. 2. Упражнение на развитие общей моторики "Стул". 3. Демонстрация работы.
4.20	«Вместе с мамой» 20.11	10	35	Поделка из картона "Центр радости"	1. Беседа. 2. Демонстрация работы.
4.21	«Вместе с мамой» 25.11	15	60	Видео-презентация "Дорожная азбука"	1. Беседа. 2. Просмотр презентации.
2.4	Окружающий мир 26.11	10	35	Как зимуют звери	1. Беседа. 2. Чтение стихов о зверях.
4.22	«Вместе с мамой» 27.11	10	35	Поделка "Цветок"	1. Беседа. 2. Демонстрация работы.
4.23	«Вместе с мамой» 02.12	15	60	Виртуальная экскурсия "Наши достижения"	1. Беседа. 2. Фото-путешествие.
1.5	Развитие речи 03.12	10	35	Почему мне нравится зима?	1. Беседа. 2. Викторина "Я люблю зимой холодной..."
4.24	«Вместе с мамой» 04.12	10	35	Поделка "Дерево"	1. Беседа. 2. Демонстрация работы.
4.25	«Вместе с мамой» 09.12	15	60	Виртуальная экскурсия "Наши достижения"	1. Беседа. 2. Видео-экскурсия.
3.5	Развитие мелкой моторики	10	35	Игры с песком	1. Пальчиковая гимнастика "Очки".

	10.12				2. Упражнение на развитие общей моторики "Игра на рояле". 3. Демонстрация работы.
4.26	«Вместе с мамой» 11.12	10	35	Поделка оригами "Тюльпан"	1. Беседа. 2. Демонстрация работы.
4.27	«Вместе с мамой» 16.12	15	60	Виртуальная экскурсия "Зимний Краснознаменск"	1. Беседа. 2. Просмотр фильма о признаках зимы в городе.
1.6	Развитие речи 17.12	10	35	Почему год "круглый?"	1. Беседа. 2. Игра "Метель".
4.28	«Вместе с мамой» 18.12	10	35	Поделка из салфеток "Снежинки"	1. Беседа. 2. Демонстрация работы.
4.29	«Вместе с мамой» 23.12	15	60	Видео-презентация "Зимние игры"	1. Беседа. 2. Просмотр презентации.
3.6	Развитие мелкой моторики 24.12	10	35	Пазлы	1. "Пальчиковая гимнастика ". 2. Упражнение на развитие общей моторики "Я на санках мчусь с горы". 3. Демонстрация работы.
4.30	«Вместе с мамой» 25.12	10	35	Поделка из бумаги "Снежинки"	1. Беседа. 2. Демонстрация работы.
4.31	«Вместе с мамой» 30.12	15	60	Видео-презентация "Как празднуют Новый год в разных странах"	1. Беседа. 2. Просмотр презентации.
1.7	Развитие речи 31.12	10	35	Новый год	1. Беседа о празднике. 2. Загадки об атрибутах праздника.
4.32	«Вместе с мамой» 13.01	15	60	Виртуальная экскурсия "История праздника Рождества"	1. Беседа. 2. Фото-путешествие.
2.5	Окружающий мир 14.01	10	35	Как появляется снег, лед	1. Беседа. 2. Опыты с водой.
4.33	«Вместе с мамой» 15.01	10	35	Поделка "Елка"	1. Беседа. 2. Демонстрация работы.
4.34	«Вместе с мамой»	15	60	Видео-презентация	1. Беседа.

	20.01			"Где и как делают бумагу"	2. Просмотр презентации.
2.6	Окружающий мир 21.01	10	35	Неделя, сутки, часы	1. Беседа. 2. Игра "7 веселых братьев".
4.35	«Вместе с мамой» 22.01	10	35	Поделка "Трубочные человечки"	1. Беседа. 2. Демонстрация работы.
4.36	«Вместе с мамой» 27.01	15	60	Видео-презентация "Как создается книга, газета"	1. Беседа. 2. Просмотр презентации.
3.7	Развитие мелкой моторики 28.01	10	60	Работа с конструктором, мозаикой	1. Пальчиковая гимнастика "Флажок". 2. Упражнение на развитие общей моторики "Корзина". 3. Демонстрация изделий.
4.37	«Вместе с мамой» 29.01	10	35	Поделка "Аппликация из пуговиц"	1. Беседа. 2. Демонстрация работы.
4.38	«Вместе с мамой» 03.02	15	60	Видео-презентация "Дорожная азбука"	1. Беседа. 2. Просмотр презентации.
1.8	Развитие речи 04.02	10	35	Сочиняем сказку вместе	1. Беседа. 2. Постановка сказки "Богатыри".
4.39	«Вместе с мамой» 05.02	10	35	Поделка из карандашной стружки	1. Беседа. 2. Демонстрация работы.
4.40	«Вместе с мамой» 10.02	15	60	Виртуальная экскурсия "Военный музей Краснознаменска"	1. Беседа. 2. Видео-экскурсия.
3.8	Развитие мелкой моторики 11.02	10	35	Игры с песком	1. Пальчиковая гимнастика "Пароход". 2. Упражнение на развитие общей моторики "Заяц", "Волк". 3. Демонстрация работы.
4.41	«Вместе с мамой» 12.02	10	35	Поделка из одноразовых тарелок	1. Беседа. 2. Демонстрация работы.
4.42	«Вместе с мамой» 17.02	15	60	Видео-презентация "Зашитники Отечества"	1. Беседа. 2. Просмотр презентации.
1.9	Развитие речи 18.02	10	35	День защитника Отечества	1. Пальчиковая гимнастика "Сильная рука". 2. Упражнение на развитие общей моторики "Солдаты".

					3. Демонстрация работы.
4.43	«Вместе с мамой» 19.02	10	35	Поделка "Аппликация из кружков цветной бумаги от дырокола"	1. Беседа. 2. Демонстрация работы.
4.44	«Вместе с мамой» 24.02	15	60	Видео-презентация "Шоколадная фабрика"	1. Беседа. 2. Просмотр презентации.
1.10	Развитие речи 25.02	10	35	Что такое поэзия?	1. Беседа. 2. Игра "Я поэт".
4.45	«Вместе с мамой» 26.02	10	35	Поделка "Гусеница из крышек"	1. Беседа. 2. Демонстрация работы.
4.46	«Вместе с мамой» 02.03	15	60	Видео-презентация "Наши Мамы"	1. Беседа. 2. Просмотр презентации.
2.7	Окружающий мир 03.03	10	35	Вестники весны	1. Просмотр фильма о весенних изменениях в природе. 2. Беседа о весенных приметах.
4.47	«Вместе с мамой» 04.03	10	35	Поделка "Бумажные розы"	1. Беседа. 2. Демонстрация работы.
4.48	«Вместе с мамой» 09.03	15	60	Виртуальная экскурсия "В гостях у бабушки Пушкина. Усадьба Захарово в Подмосковье"	1. Беседа. 2. Видео-экскурсия.
3.9	Развитие мелкой моторики 10.03	10	35	Пазлы	1. Пальчиковая гимнастика "Цепочка". 2. Упражнение на развитие общей моторики "Спал цветок". 3. Демонстрация работы.
4.49	«Вместе с мамой» 11.03	10	35	Поделка оригами "Веер"	1. Беседа. 2. Демонстрация работы.
4.50	«Вместе с мамой» 16.03	15	60	Видео-презентация "Весна идет"	1. Беседа. 2. Просмотр презентации.
3.10	Развитие мелкой моторики 17.03	10	35	Рисование "Ледоход"	1. Пальчиковая гимнастика "Скворечник". 2. Упражнение на развитие общей моторики "Слон".

					3. Демонстрация работы.
4.51	«Вместе с мамой» 18.03	10	35	Поделка "Аппликация из тыквенных семечек"	1. Беседа. 2. Демонстрация работы.
4.52	«Вместе с мамой» 23.03	15	60	Виртуальная экскурсия "Как создают мультфильмы"	1. Беседа. 2. Видео-экскурсия.
1.11	Развитие речи 24.03	10	35	Мы ждем гостей	1. Беседа "Что такое быть гостеприимным?" 2. Игра "Я жду гостей".
4.53	«Вместе с мамой» 25.03	10	35	Поделка из бумажных формочек для кексов "Цветы"	1. Беседа. 2. Демонстрация работы.
4.54	«Вместе с мамой» 30.03	15	60	Видео-презентация "Московский Планетарий"	1. Беседа. 2. Просмотр презентации.
2.8	Окружающий мир 31.03	10	35	Охрана природы	1. Беседа. 2. Игра "Мой двор чистый".
4.55	«Вместе с мамой» 01.04	10	35	Поделка из бумаги "Корзинка с цветами"	1. Беседа. 2. Демонстрация работы.
4.56	«Вместе с мамой» 06.04	15	60	Виртуальная экскурсия «День космонавтики»	1. Беседа. 2. Просмотр фильма «День космонавтики».
1.12	Развитие речи 07.04	10	35	День космонавтики	1. Беседа о празднике. 2. Рассказ о людях, работающих в космической отрасли.
4.57	«Вместе с мамой» 08.04	10	35	Поделка из цветного картона "Ракета"	1. Беседа. 2. Демонстрация работы.
4.58	«Вместе с мамой» 13.04	15	60	Видео-презентация "Дорожная азбука"	1. Беседа. 2. Просмотр презентации.
3.11	Развитие мелкой моторики 14.04	10	35	Игры с песком	1. Пальчиковая гимнастика "Собака". 2. Упражнение на развитие общей моторики "Силовые упражнения". 3. Демонстрация работы.
4.59	«Вместе с мамой» 15.04	10	35	Поделка из бумажных салфеток "Птичка"	1. Беседа. 2. Демонстрация работы.
4.60	«Вместе с мамой» 20.04	15	60	Видео-презентация "Друзья нашего здоровья"	1. Беседа. 2. Просмотр презентации.
1.13	Развитие речи	10	35	Мы победили!	1. Беседа о празднике.

	21.04				2. Чтение стихов и рассказов о войне.....
4.61	«Вместе с мамой» 22.04	10	35	Поделка из бумажных формочек для кексов "Цыпленок"	1. Беседа. 2. Демонстрация работы.
4.62	«Вместе с мамой» 27.04	15	60	Видео-презентация "Краснознаменск весной"	1. Беседа. 2. Просмотр презентации.
2.9	Окружающий мир 28.04	10	35	Города	1. Беседа о разных городах. 2. Викторина "Найди другие слова в названии города".
4.63	«Вместе с мамой» 29.04	10	35	Поделка "Аппликация из тыквенных семечек"	1. Беседа. 2. Демонстрация работы.
4.64	«Вместе с мамой» 04.05	15	60	Видео-презентация "75 лет Великой Победе!!!"	1. Беседа. 2. Просмотр презентации.
3.12	Развитие мелкой моторики 05.05	10	35	Аппликация "Яблони цветут"	1. Пальчиковая гимнастика "Грабли". 2. Упражнение на развитие общей моторики "Шаги". 3. Демонстрация работы.
4.65	«Вместе с мамой» 06.05	10	35	Поделка из картона "Пилотка"	1. Беседа. 2. Демонстрация работы.
4.66	«Вместе с мамой» 11.05	15	60	Видео-презентация "Дорожная азбука"	1. Беседа. 2. Просмотр презентации.
2.10	Окружающий мир 12.05	10	35	Скоро лето!	1. Беседа о летних изменениях в природе. 2. Викторина "Полевые цветы".
4.67	«Вместе с мамой» 13.05	10	35	Поделка из бумажных формочек для кексов "Зайчик"	1. Беседа. 2. Демонстрация работы.
3.13	Развитие мелкой моторики 19.05	10	35	Работа с мозаикой "Звезда"	1. Беседа. 2. Демонстрация работы.
4.68	«Вместе с мамой» 20.05	10	35	Поделка из картона "Солнышко"	1. Беседа. 2. Демонстрация работы.

**Приложение № 12**

Утверждаю:

Директор МБУДО ЦРТДЮ

Н.В. Салеева

28 августа 2024 года

**Индивидуальный образовательный маршрут  
Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы  
«Клуб «Родник»**

Педагог дополнительного образования: *Рогачева Марина Александровна*

Год обучения: **1**

**Индивидуальное занятие - вторник 16.00-16.45**

**Дистанционное занятие - понедельник 10.00-10.45**

**Дистанционное занятие - среда 17.00-17.45, 18.00-18.30**

Индивидуальное обучение:

№ п/п	Модули	Кол-во часов		Разделы модуля
		Теория	Практика	
1.	Развитие речи	2	11	Знакомство. Праздники ( 4). Мир на Земле. О порядке. Доброта. Зима. О поэзии. Сочиняя сказку. "Круглый" год. Мы пригласили гостей.
2.	Окружающий мир	1,5	8,5	Осенние изменения. Природа живая и неживая. Наши меньшие друзья. Как зимуют звери. Как появляется снег, лед. Время. Вестники весны. Охрана природы. Города. Лето.
3.	Развитие мелкой моторики	2	11	Самомассаж и массаж пальцев, кистей рук. Упражнения на развитие общей моторики. Работа с конструктором, мозаикой. Работа с комплектами по нанизыванию колец,

				пуговиц, бусин, игры с песком. Рисование, аппликация, лепка. Работа с блоками Дьянеша.
4.	«Вместе с мамой»	25	60	Закрепление изученного материала на индивидуальных и групповых занятиях.

№ п/п	Модули	Кол-во часов		Темы модуля	Результат
		Теория	Практика		
1.1	Развитие речи 10.09	10	35	Знакомство в клубе "Родник"	1. Беседа. 2. Правила поведения в сенсорной комнате. 3. Правила работы с оборудованием.
4.1	«Вместе с мамой» 11.09	15	60	Виртуальная экскурсия "Мой город Краснознаменск"	1. Беседа. 2. Просмотр фильма "Город Краснознаменск".
4.2	«Вместе с мамой» 16.09	10	35	Приглашаем в клуб "Родник".	1. Беседа. 2. Правила поведения в сенсорной комнате. 3. Правила работы с оборудованием. 4. Экскурсия по ЦРТДЮ.
1.2	Развитие речи 17.09	10	35	Празднуем день рождения города	1. Рассказ об истории города. 2. Викторина "Угадай, где это находится в городе".
4.3	«Вместе с мамой» 18.09	15	60	Видео-презентация "Для чего нужен массаж"	1. Беседа. 2. Просмотр фильма "Правила проведения самомассажа и массажа".
4.4	«Вместе с мамой» 23.09	10	35	Поделка из картона "Герб города Краснознаменска"	1. Беседа. 2. Демонстрация работы.
3.1	Развитие мелкой моторики 24.09	10	35	Правила проведения самомассажа и массажа с разучиванием стихов	1. Самомассаж и массаж пальцев, кистей рук. 2. Упражнение на развитие общей моторики "Домик".
4.5	«Вместе с мамой» 25.09	15	60	Поделка из пластилина "Опята"	1. Беседа. 2. Демонстрация работы.
4.6	«Вместе с мамой» 30.09	10	35	Виртуальная экскурсия "Осень к нам пришла"	1. Беседа. 2. Просмотр фильма о признаках осени.
2.1	Окружающий мир 01.10	10	35	Осенние изменения	1. Викторина "Что нам осень принесла?" 2. Рассматривание репродукций картин художников об осени.
4.7	«Вместе с мамой»	15	60	Виртуальная экскурсия	1. Беседа.

	02.10			"Золотая осень" в Краснознаменске»	2. Фото-путешествие по осеннему городу.
4.8	«Вместе с мамой» 07.10	10	35	Поделка из природного материала "Ежик"	1. Беседа. 2. Демонстрация работы.
1.3	Развитие речи 08.10	10	35	Нам нужен мир	1. Беседа. 2. Рассматривание иллюстраций о мирной жизни людей.
4.9	«Вместе с мамой» 09.10	15	60	Поделка из природного материала "Заяц"	1. Беседа. 2. Демонстрация работы.
4.10	«Вместе с мамой» 14.10	10	35	Виртуальная экскурсия "Этот огромный мир"	1. Беседа. 2. Просмотр фильма о жизни людей в странах.
2.2	Окружающий мир 15.10	10	35	Природа живая и неживая	1. Беседа. 2. Игра "Что относится к живой и неживой природе ?"
4.11	«Вместе с мамой» 16.10	15	60	Виртуальная экскурсия "Живая и неживая природа"	1. Беседа. 2. Просмотр фильма о живой и неживой природе.
4.12	«Вместе с мамой» 21.10	10	35	Поделка из прищепок "Солнечный день"	1. Беседа. 2. Демонстрация работы.
3.2	Развитие мелкой моторики 22.10	10	35	Игры с песком	1. Самомассаж и массаж пальцев, кистей рук. 2. Упражнение на развитие общей моторики "Ветер дует нам в лицо". 3. Демонстрация работы.
4.13	«Вместе с мамой» 23.10	15	60	Видео-презентация "Картины из песка"	1. Беседа. 2. Просмотр фильма.
4.14	«Вместе с мамой» 28.10	10	35	Поделка из шишек "Букет"	1. Беседа. 2. Демонстрация работы.
3.3	Развитие мелкой моторики 29.10	10	35	Рисование объектов живой природы	1. Самомассаж и массаж пальцев, кистей рук. 2. Упражнение на развитие общей моторики "Елка". 3. Рисунки.
4.15	«Вместе с мамой» 30.10	15	60	Видео-презентация "День народного единства"	1. Беседа. 2. Просмотр презентации.
1.4	Развитие речи 05.11	10	35	Каждой вещи свое место	Беседа о соблюдении порядка в доме, в комнате, в портфеле, на улице.

4.16	«Вместе с мамой» 06.11	15	60	Виртуальная экскурсия "Поздняя осень в Краснознаменске"	1. Беседа. 2. Просмотр фильма о признаках поздней осени в родном городе.
4.17	«Вместе с мамой» 11.11	10	35	Поделка из картона "Солнышко"	1. Беседа. 2. Демонстрация работы.
2.3	Окружающий мир 12.11	10	35	Животные - наши меньшие друзья	1. Беседа. 2. Викторина "Как я могу помочь животным?"
4.18	«Вместе с мамой» 13.11	15	60	Видео-презентация "Дорожная азбука"	1. Беседа. 2. Просмотр презентации.
4.19	«Вместе с мамой» 18.11	10	35	Поделка из желудей "Поросенок"	1. Беседа. 2. Демонстрация работы.
1.5	Развитие речи 19.11.	10	35	Миром правит доброта	1. Беседа "Что такое доброта?" 2. Игра "Добрый ли я?"
4.20	«Вместе с мамой» 20.11	15	60	Виртуальная экскурсия "С днем рождения, ЦРТДЮ!"	1. Беседа. 2. Просмотр фильма "35 лет ЦРТДЮ".
4.21	«Вместе с мамой» 25.11	10	35	Поделка "Карандашница"	1. Беседа. 2. Демонстрация работы.
3.4	Развитие мелкой моторики 26.11	10	35	Нанизывание колец на основание	1. Самомассаж и массаж пальцев, кистей рук. 2. Упражнение на развитие общей моторики "Стул". 3. Демонстрация работы.
4.22	«Вместе с мамой» 27.11	15	60	Виртуальная экскурсия "Наши достижения"	1. Беседа. 2. Фото-путешествие.
4.23	«Вместе с мамой» 02.12	10	35	Поделка из картона "Центр радости"	1. Беседа. 2. Демонстрация работы.
2.4	Окружающий мир 03.12	10	35	Как зимуют звери	1. Беседа. 2. Чтение стихов о зверях.
4.24	«Вместе с мамой» 04.12	15	60	Виртуальная экскурсия "Наши достижения"	1. Беседа. 2. Видео-экскурсия.
4.25	«Вместе с мамой» 09.12	10	35	Поделка оригами "Тюльпан"	1. Беседа. 2. Демонстрация работы.
1.6	Развитие речи 10.12	10	35	Почему мне нравится зима?	1. Беседа. 2. Викторина "Я люблю зимой холодной..."

4.26	«Вместе с мамой» 11.12	15	60	Виртуальная экскурсия "Зимний Краснознаменск"	1. Беседа. 2. Просмотр фильма о признаках зимы в городе.
4.27	«Вместе с мамой» 16.12	10	35	Поделка из салфеток "Снежинки"	1. Беседа. 2. Демонстрация работы.
3.5	Развитие мелкой моторики 17.12	10	35	Нанизывание бусин на нитку в определенной последовательности	1. Пальчиковая гимнастика "Очки". 2. Упражнение на развитие общей моторики "Игра на рояле". 3. Демонстрация работы.
4.28	«Вместе с мамой» 18.12	15	60	Видео-презентация "Зимние игры"	1. Беседа. 2. Просмотр презентации.
4.29	«Вместе с мамой» 23.12	10	35	Поделка "Снеговик"	1. Беседа. 2. Демонстрация работы.
1.7	Развитие речи 24.12	10	35	Почему год "круглый?"	1. Беседа. 2. Игра "Метель".
4.30	«Вместе с мамой» 25.12	15	60	Видео-презентация "Как празднуют Новый год в разных странах"	1. Беседа. 2. Просмотр презентации.
4.31	«Вместе с мамой» 30.12	10	35	Поделка из бумаги "Новогодняя открытка"	1. Беседа. 2. Демонстрация работы.
3.6	Развитие мелкой моторики 31.12	10	35	С Новым годом!	1. Пальчиковая гимнастика " 2. Упражнение на развитие общей моторики "Я на санках мчусь с горы". 3. Рисунок "Подарок от Деда Мороза".
4.32	«Вместе с мамой» 13.01	10	35	Поделка "Букет"	1. Беседа. 2. Демонстрация работы.
1.8	Развитие речи 14.01	10	35	Рождество Христово	1. Беседа о празднике. 2. Загадки об атрибутах праздника.
4.33	«Вместе с мамой» 15.01	15	60	Виртуальная экскурсия "История праздника Рождества"	1. Беседа. 2. Фото-путешествие.
4.34	«Вместе с мамой» 20.01	10	35	Поделка "Елка"	1. Беседа. 2. Демонстрация работы.
2.5	Окружающий мир 21.01	10	35	Как появляется снег, лед	1. Беседа. 2. Опыты с водой.

4.35	«Вместе с мамой» 22.01	15	60	Видео-презентация "Где и как делают бумагу"	1. Беседа. 2. Просмотр презентации.
4.36	«Вместе с мамой» 27.01	10	35	Поделка "Трубочные человечки"	1. Беседа. 2. Демонстрация работы.
2.6	Окружающий мир 28.01	10	35	Неделя, сутки, часы	1. Беседа. 2. Игра "7 веселых братьев".
4.37	«Вместе с мамой» 29.01	15	60	Видео-презентация "Как создается книга, газета"	1. Беседа. 2. Просмотр презентации.
4.38	«Вместе с мамой» 03.02	10	35	Поделка "Аппликация из пуговиц"	1. Беседа. 2. Демонстрация работы.
3.7	Развитие мелкой моторики 04.02	10	35	Нанизывание пуговиц на нитку, проволоку	1. Пальчиковая гимнастика "Флажок". 2. Упражнение на развитие общей моторики "Корзина". 3. Демонстрация работы.
4.39	«Вместе с мамой» 05.02	15	60	Видео-презентация "Дорожная азбука"	1. Беседа. 2. Просмотр презентации.
4.40	«Вместе с мамой» 10.02	10	35	Поделка из карандашной стружки	1. Беседа. 2. Демонстрация работы.
1.9	Развитие речи 11.02	10	35	Сочиняем сказку вместе	1. Беседа. 2. Постановка сказки "Богатыри".
4.41	«Вместе с мамой» 12.02	15	60	Виртуальная экскурсия "Военный музей города Краснознаменска"	1. Беседа. 2. Видео-экскурсия.
4.42	«Вместе с мамой» 17.02	10	35	Поделка из одноразовых тарелок	1. Беседа. 2. Демонстрация работы.
3.8	Развитие мелкой моторики 18.02	10	35	Слава Армии России! Рисование "Звезда"	1. Пальчиковая гимнастика "Сильная рука". 2. Упражнение на развитие общей моторики "Солдаты". 3. Демонстрация работы.
4.43	«Вместе с мамой» 19.02	15	60	Видео-презентация "Зашитники Отечества"	1. Беседа. 2. Просмотр презентации.
4.44	«Вместе с мамой» 24.02	10	35	Поделка из одноразовых тарелок	1. Беседа. 2. Демонстрация работы.

3.9	Развитие мелкой моторики 25.02	10	35	Работа с конструктором, мозаикой	1. Пальчиковая гимнастика "Пароход". 2. Упражнение на развитие общей моторики, "Волк". 3. Демонстрация работы.
4.45	«Вместе с мамой» 26.02	15	60	Видео-презентация "Шоколадная фабрика"	1. Беседа. 2. Просмотр презентации.
4.46	«Вместе с мамой» 02.03	10	35	Поделка "Бумажные розы"	1. Беседа. 2. Демонстрация работы.
1.10	Развитие речи 03.03	10	35	Что такое поэзия?	1. Беседа. 2. Игра "Я поэт".
4.47	«Вместе с мамой» 04.03	15	60	Видео-презентация "Наши Мамы"	1. Беседа. 2. Просмотр презентации.
4.48	«Вместе с мамой» 09.03	10	35	Поделка "Аппликация из кружков цветной бумаги от дырокола"	1. Беседа. 2. Демонстрация работы.
2.7	Окружающий мир 10.03	10	35	Вестники весны	1. Просмотр фильма о весенних изменениях в природе. 2. Беседа о весенних приметах.
4.49	«Вместе с мамой» 11.03	15	60	Виртуальная экскурсия "В гостях у бабушки Пушкина. Усадьба Захарово в Подмосковье"	1. Беседа. 2. Видео-экскурсия.
4.50	«Вместе с мамой» 16.03	10	35	Поделка "Гусеница из крышек"	1. Беседа. 2. Демонстрация работы.
3.10	Развитие мелкой моторики 17.03	10	35	Работа с мозаикой "Звезда"	1. Пальчиковая гимнастика "Цепочка". 2. Упражнение на развитие общей моторики "Спал цветок". 3. Демонстрация работы
4.51	«Вместе с мамой» 18.03	15	60	Видео-презентация "Весна идет"	1. Беседа. 2. Просмотр презентации.
4.52	«Вместе с мамой» 23.03	10	35	Поделка оригами "Веер"	1. Беседа. 2. Демонстрация работы.
3.11	Развитие мелкой моторики	10	35	Работа с конструктором, мозаикой	1. Пальчиковая гимнастика "Скворечник". 2. Упражнение на развитие общей моторики "Слон".

	24.03				3. Демонстрация работы.
4.53	«Вместе с мамой» 25.03	15	60	Виртуальная экскурсия "Как создают мультфильмы"	1. Беседа. 2. Видео-экскурсия.
4.54	«Вместе с мамой» 30.03	10	35	Поделка "Аппликация из тыквенных семечек"	1. Беседа. 2. Демонстрация работы.
1.11	Развитие речи 31.03	10	35	Мы ждем гостей	1. Беседа "Что такое быть гостеприимным?" 2. Игра "Я жду гостей".
4.55	«Вместе с мамой» 01.04	15	60	Видео-презентация "Московский Планетарий"	1. Беседа. 2. Просмотр презентации.
4.56	«Вместе с мамой» 06.04	10	35	Поделка из цветного картона "Ракета"	1. Беседа. 2. Демонстрация работы.
1.12	Развитие речи 07.04	10	35	День космонавтики	1. Беседа о празднике. 2. Рассказ о людях, работающих в космической отрасли.
4.58	«Вместе с мамой» 08.04	15	60	Виртуальная экскурсия «День космонавтики»	1. Беседа. 2. Просмотр фильма «День космонавтики».
4.57	«Вместе с мамой» 13.04	10	35	Поделка из бумажных формочек для кексов "Цветы"	1. Беседа. 2. Демонстрация работы.
2.8	Окружающий мир 14.04	10	35	Охрана природы	1. Беседа. 2. Игра "Мой двор чистый".
4.59	«Вместе с мамой» 15.04	15	60	Видео-презентация "Дорожная азбука"	1. Беседа. 2. Просмотр презентации.
4.60	«Вместе с мамой» 20.04	10	35	Поделка из бумаги "Корзинка с цветами"	1. Беседа. 2. Демонстрация работы.
3.12	Развитие мелкой моторики 21.04	10	35	Рисование	1. Пальчиковая гимнастика "Собака". 2. Упражнение на развитие общей моторики "Силовые упражнения". 3. Демонстрация работы.
4.61	«Вместе с мамой» 22.04	15	60	Видео-презентация "Друзья нашего здоровья"	1. Беседа. 2. Просмотр презентации.
4.62	«Вместе с мамой» 27.04	10	35	Поделка из бумажных салфеток "Птичка"	1. Беседа. 2. Демонстрация работы.
2.9	Окружающий мир	10	35	Города	1. Беседа о разных городах.

	28.04				2. Викторина "Найди другие слова в названии города".
4.63	«Вместе с мамой» 29.04	15	60	Видео-презентация "Краснознаменск весной"	1. Беседа. 2. Просмотр презентации.
4.64	«Вместе с мамой» 04.05	10	35	Поделка из картона "Пилотка"	1. Беседа. 2. Демонстрация работы.
1.13	Развитие речи 05.05	10	35	Мы победили!	1. Беседа о празднике. 2. Чтение стихов и рассказов о войне.
4.65	«Вместе с мамой» 06.05	15	60	Видео-презентация "75 лет Великой Победе!!!"	1. Беседа. 2. Просмотр презентации.
4.66	«Вместе с мамой» 11.05	10	35	Поделка из бумажных формочек для кексов "Зайчик"	1. Беседа. 2. Демонстрация работы.
3.13	Развитие мелкой моторики 12.05	10	35	Игры с песком	1. Пальчиковая гимнастика "Грабли". 2. Упражнение на развитие общей моторики "Шаги". 3. Демонстрация работы.
4.67	«Вместе с мамой» 13.05	15	60	Видео-презентация "Дорожная азбука"	1. Беседа. 2. Просмотр презентации.
4.68	«Вместе с мамой» 18.05	10	35	Поделка "Аппликация из тыквенных семечек"	1. Беседа. 2. Демонстрация работы.
2.10	Окружающий мир 19.05	10	35	Скоро лето!	1. Придумываем стихи и загадки о лете. 2. Викторина о летних месяцах. 3. Викторина "Полевые цветы".

## Приложение № 13

Утверждаю:  
Директор МБУДО ЦРТДЮ  
Н.В. Салеева  
28 августа 2024 года

### Индивидуальный образовательный маршрут дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Клуб «Родник»

Педагог дополнительного образования: *Рогачева Марина Александровна*

Год обучения: **1**

**Индивидуальное занятие - вторник 17.00-17.45**

**Дистанционное занятие - понедельник 11.00-11.45**

**Дистанционное занятие - пятница 11.00-11.45, 12.00-12.30**

Индивидуальное обучение:

№ п/п	Модули	Кол-во часов		Разделы модуля
		Теория	Практика	
1.	Развитие речи	2	11	Знакомство. Праздники ( 4). Мир на Земле. О порядке. Доброта. Зима. О поэзии. Сочиняя сказку. "Круглый" год. Мы пригласили гостей.
2.	Окружающий мир	1.5	8,5	Осенние изменения. Природа живая и неживая. Наши меньшие друзья. Как зимуют звери. Как появляется снег, лед. Время. Вестники весны. Охрана природы. Города. Лето.
3.	Развитие мелкой моторики	2	11	Самомассаж и массаж пальцев, кистей рук. Упражнения на развитие общей моторики. Работа с конструктором, мозаикой. Работа с комплектами по нанизыванию колец, пуговиц, бусин, игры с песком. Рисование, аппликация, лепка.
4.	«Вместе с мамой»	25	60	Закрепление изученного материала на индивидуальных и групповых занятиях.

№ п/п	Модули	Кол-во часов		Темы модуля	Результат
		Теория	Практика		
1.1	Развитие речи 10.09	10	35	Знакомство в клубе "Родник"	1. Беседа. 2. Правила поведения в сенсорной комнате. 3. Правила работы с оборудованием.
4.1	«Вместе с мамой» 13.09	15	60	Виртуальная экскурсия "Мой город Краснознаменск"	1. Беседа. 2. Просмотр фильма "Город Краснознаменск".
4.2	«Вместе с мамой» 16.09	10	35	Приглашаем в клуб "Родник".	1. Беседа. 2. Правила поведения в сенсорной комнате. 3. Правила работы с оборудованием. 4. Экскурсия по ЦРТДЮ.
1.2	Развитие речи 17.09	10	35	Празднуем день рождения города	1. Рассказ об истории города. 2. Викторина "Угадай, где это находится в городе".
4.3	«Вместе с мамой» 20.09	15	60	Видео-презентация "Для чего нужен массаж"	1. Беседа. 2. Просмотр фильма "Правила проведения самомассажа и массажа".
4.4	«Вместе с мамой» 23.09	10	35	Поделка из картона "Герб города Краснознаменска"	1. Беседа. 2. Демонстрация работы.
3.1	Развитие мелкой моторики 24.09	10	35	Правила проведения самомассажа и массажа с разучиванием стихов	1. Самомассаж и массаж пальцев, кистей рук. 2. Упражнение на развитие общей моторики "Домик".
4.5	«Вместе с мамой» 27.09	15	60	Виртуальная экскурсия "Осень к нам пришла"	1. Беседа. 2. Просмотр фильма о признаках осени.
4.6	«Вместе с мамой» 30.09	10	35	Поделка из пластилина "Опята"	1. Беседа. 2. Демонстрация работы.
2.1	Окружающий мир 01.10	10	35	Осенние изменения	1. Викторина "Что нам осень принесла?" 2. Рассматривание репродукций картин художников об осени.
4.7	«Вместе с мамой» 04.10	15	60	Виртуальная экскурсия "Золотая осень" в Краснознаменске»	1. Беседа. 2. Фото-путешествие по осеннему городу.
4.8	«Вместе с мамой» 07.10	10	35	Поделка из природного материала "Ежик"	1. Беседа. 2. Демонстрация работы.

1.3	Развитие речи 08.10	10	35	Нам нужен мир	1. Беседа. 2. Рассматривание иллюстраций о мирной жизни людей.
4.9	«Вместе с мамой» 11.10	15	60	Виртуальная экскурсия "Этот огромный мир"	1. Беседа. 2. Просмотр фильма о жизни людей в странах.
4.10	«Вместе с мамой» 14.10	10	35	Поделка из природного материала "Заяц"	1. Беседа. 2. Демонстрация работы.
2.2	Окружающий мир 15.10	10	35	Природа живая и неживая	1. Беседа. 2. Игра "Что относится к живой и неживой природе ?"
4.11	«Вместе с мамой» 18.10	15	60	Виртуальная экскурсия "Живая и неживая природа"	1. Беседа. 2. Просмотр фильма о живой и неживой природе.
4.12	«Вместе с мамой» 21.10	10	35	Поделка из прищепок "Солнечный день"	1. Беседа. 2. Демонстрация работы.
3.2	Развитие мелкой моторики 22.10	10	35	Игры с песком	1. Самомассаж и массаж пальцев, кистей рук. 2. Упражнение на развитие общей моторики "Ветер дует нам в лицо". 3. Демонстрация работы.
4.13	«Вместе с мамой» 25.10	15	60	Видео-презентация "Картины из песка"	1. Беседа. 2. Просмотр фильма.
4.14	«Вместе с мамой» 28.10	10	35	Поделка из шишек "Букет"	1. Беседа. 2. Демонстрация работы.
3.3	Развитие мелкой моторики 29.10	10	35	Рисование объектов живой природы	1. Самомассаж и массаж пальцев, кистей рук. 2. Упражнение на развитие общей моторики "Елка". 3. Рисунки.
4.15	«Вместе с мамой» 01.11	15	60	Видео-презентация "День народного единства"	1. Беседа. 2. Просмотр презентации.
1.4	Развитие речи 05.11	10	35	Каждой вещи свое место	Беседа о соблюдении порядка в доме, в комнате, в портфеле, на улице.
4.16	«Вместе с мамой» 08.11	15	60	Виртуальная экскурсия "Поздняя осень в Краснознаменске"	1. Беседа. 2. Просмотр фильма о признаках поздней осени в родном городе.

4.17	«Вместе с мамой» 11.11	10	35	Поделка из желудей "Поросенок"	1. Беседа. 2. Демонстрация работы.
2.3	Окружающий мир 12.11	10	35	Животные - наши меньшие друзья	1. Беседа. 2. Викторина "Как я могу помочь животным?"
4.18	«Вместе с мамой» 15.11	15	60	Видео-презентация "Дорожная азбука"	1. Беседа. 2. Просмотр презентации.
4.19	«Вместе с мамой» 18.11	10	35	Поделка "Карандашница"	1. Беседа. 2. Демонстрация работы.
1.5	Развитие речи 19.11.	10	35	Миром правит доброта	1. Беседа "Что такое доброта?" 2. Игра "Добрый ли я?"
4.20	«Вместе с мамой» 22.11	15	60	Виртуальная экскурсия "С днем рождения, ЦРТДЮ!"	1. Беседа. 2. Просмотр фильма "35 лет ЦРТДЮ".
4.21	«Вместе с мамой» 25.11	10	35	Поделка из картона "Центр радости"	1. Беседа. 2. Демонстрация работы.
3.4	Развитие мелкой моторики 26.11	10	35	Нанизывание колец на основание	1. Самомассаж и массаж пальцев, кистей рук. 2. Упражнение на развитие общей моторики "Стул". 3. Демонстрация работы.
4.22	«Вместе с мамой» 29.11	15	60	Виртуальная экскурсия "Наши достижения"	1. Беседа. 2. Фото-путешествие.
4.23	«Вместе с мамой» 02.12	10	35	Поделка "Цветок"	1. Беседа. 2. Демонстрация работы.
2.4	Окружающий мир 03.12	10	35	Как зимуют звери	1. Беседа. 2. Чтение стихов о зверях.
4.24	«Вместе с мамой» 06.12	15	60	Виртуальная экскурсия "Наши достижения"	1. Беседа. 2. Видео-экскурсия.
4.25	«Вместе с мамой» 09.12	10	35	Поделка "Дерево"	1. Беседа. 2. Демонстрация работы.
1.6	Развитие речи 10.12	10	35	Почему мне нравится зима?	1. Беседа. 2. Викторина "Я люблю зимой холодной..."
4.26	«Вместе с мамой» 13.12	15	60	Виртуальная экскурсия "Зимний Краснознаменск"	1. Беседа. 2. Просмотр фильма о признаках зимы в городе.
4.27	«Вместе с мамой»	10	35	Поделка из салфеток	1. Беседа.

	16.12			"Снежинки"	2. Демонстрация работы.
3.5	Развитие мелкой моторики 17.12	10	35	Нанизывание бусин на нитку в определенной последовательности	1. Пальчиковая гимнастика "Очки". 2. Упражнение на развитие общей моторики "Игра на рояле". 3. Демонстрация работы.
4.28	«Вместе с мамой» 20.12	15	60	Видео-презентация "Зимние игры"	1. Беседа. 2. Просмотр презентации.
4.29	«Вместе с мамой» 23.12	10	35	Поделка из бумаги "Снежинки"	1. Беседа. 2. Демонстрация работы.
1.7	Развитие речи 24.12	10	35	Почему год "круглый?"	1. Беседа. 2. Игра "Метель".
4.30	«Вместе с мамой» 27.12	15	60	Видео-презентация "Как празднуют Новый год в разных странах"	1. Беседа. 2. Просмотр презентации.
4.31	«Вместе с мамой» 30.12	10	35	Поделка из бумаги "Новогодняя открытка"	1. Беседа. 2. Демонстрация работы.
3.6	Развитие мелкой моторики 31.12	10	35	С Новым годом!	1. Пальчиковая гимнастика " 2. Упражнение на развитие общей моторики "Я на санках мчусь с горы". 3. Рисунок "Подарок от Деда Мороза".
4.32	«Вместе с мамой» 13.01	10	35	Поделка из картона "Рождественский венок"	1. Беседа. 2. Демонстрация работы.
1.8	Развитие речи 14.01	10	35	Рождество Христово	1. Беседа о празднике. 2. Загадки об атрибутах праздника.
4.33	«Вместе с мамой» 17.01	15	60	Виртуальная экскурсия "История праздника Рождества"	1. Беседа. 2. Фото-путешествие.
4.34	«Вместе с мамой» 20.01	10	35	Поделка "Елка"	1. Беседа. 2. Демонстрация работы.
2.5	Окружающий мир 21.01	10	35	Как появляется снег, лед	1. Беседа. 2. Опыты с водой.
4.35	«Вместе с мамой» 24.01	15	60	Видео-презентация "Где и как делают бумагу"	1. Беседа. 2. Просмотр презентации.
4.36	«Вместе с мамой»	10	35	Поделка	1. Беседа.

	27.01			"Трубочные человечки"	2. Демонстрация работы.
2.6	Окружающий мир 28.01	10	35	Неделя, сутки, часы	1. Беседа. 2. Игра "7 веселых братьев".
4.37	«Вместе с мамой» 31.01	15	60	Видео-презентация "Как создается книга, газета"	1. Беседа. 2. Просмотр презентации.
4.38	«Вместе с мамой» 03.02	10	35	Поделка "Аппликация из пуговиц"	1. Беседа. 2. Демонстрация работы.
3.7	Развитие мелкой моторики 04.02	10	35	Нанизывание пуговиц на нитку, проволоку	1. Пальчиковая гимнастика "Флажок". 2. Упражнение на развитие общей моторики "Корзина". 3. Демонстрация изделий.
4.39	«Вместе с мамой» 07.02	15	60	Видео-презентация "Дорожная азбука"	1. Беседа. 2. Просмотр презентации.
4.40	«Вместе с мамой» 10.02	10	35	Поделка из карандашной стружки	1. Беседа. 2. Демонстрация работы.
1.9	Развитие речи 11.02	10	35	Сочиняем сказку вместе	1. Беседа. 2. Постановка сказки "Богатыри".
4.41	«Вместе с мамой» 14.02	15	60	Виртуальная экскурсия "Военный музей Краснознаменска"	1. Беседа. 2. Видео-экскурсия.
4.42	«Вместе с мамой» 17.02	10	35	Поделка из одноразовых тарелок	1. Беседа. 2. Демонстрация работы.
3.8	Развитие мелкой моторики 18.02	10	35	Слава Армии России! Рисование "Звезда"	1. Пальчиковая гимнастика "Сильная рука". 2. Упражнение на развитие общей моторики "Солдаты". 3. Демонстрация работы.
4.43	«Вместе с мамой» 21.02	15	60	Видео-презентация "Зашитники Отечества"	1. Беседа. 2. Просмотр презентации.
4.44	«Вместе с мамой» 24.02	10	35	Поделка из одноразовых тарелок	1. Беседа. 2. Демонстрация работы.
3.9	Развитие мелкой моторики 25.02	10	35	Работа с конструктором, мозаикой	1. Пальчиковая гимнастика "Пароход". 2. Упражнение на развитие общей моторики, "Волк". 3. Демонстрация работы.

4.45	«Вместе с мамой» 28.02	15	60	Видео-презентация "Шоколадная фабрика"	1. Беседа. 2. Просмотр презентации.
4.46	«Вместе с мамой» 02.03	10	35	Поделка "Аппликация из кружков цветной бумаги от дырокола"	1. Беседа. 2. Демонстрация работы.
1.10	Развитие речи 03.03	10	35	Что такое поэзия?	1. Беседа. 2. Игра "Я поэт".
4.47	«Вместе с мамой» 06.03	15	60	Видео-презентация "Наши Мамы"	1. Беседа. 2. Просмотр презентации.
4.48	«Вместе с мамой» 09.03	10	35	Поделка "Бумажные розы"	1. Беседа. 2. Демонстрация работы.
2.7	Окружающий мир 10.03	10	35	Вестники весны	1. Просмотр фильма о весенних изменениях в природе. 2. Беседа о весенних приметах.
4.49	«Вместе с мамой» 13.03	15	60	Виртуальная экскурсия "В гостях у бабушки Пушкина. Усадьба Захарово в Подмосковье"	1. Беседа. 2. Видео-экскурсия.
4.50	«Вместе с мамой» 16.03	10	35	Поделка "Гусеница из крышек"	1. Беседа. 2. Демонстрация работы.
3.10	Развитие мелкой моторики 17.03	10	35	Игры с песком	1. Пальчиковая гимнастика "Цепочка". 2. Упражнение на развитие общей моторики "Спал цветок". 3. Демонстрация работы.
4.51	«Вместе с мамой» 20.03	15	60	Видео-презентация "Весна идет"	1. Беседа. 2. Просмотр презентации.
4.52	«Вместе с мамой» 23.03	10	35	Поделка оригами "Веер"	1. Беседа. 2. Демонстрация работы.
3.11	Развитие мелкой моторики 24.03	10	35	Работа с конструктором, мозаикой	1. Пальчиковая гимнастика "Скворечник". 2. Упражнение на развитие общей моторики "Слон". 3. Демонстрация работы.
4.53	«Вместе с мамой» 27.03	15	60	Виртуальная экскурсия "Как создают мультфильмы"	1. Беседа. 2. Видео-экскурсия.

4.54	«Вместе с мамой» 30.03	10	35	Поделка "Аппликация из тыквенных семечек"	1. Беседа. 2. Демонстрация работы.
1.11	Развитие речи 31.03	10	35	Мы ждем гостей	1. Беседа "Что такое быть гостеприимным?" 2. Игра "Я жду гостей".
4.55	«Вместе с мамой» 03.04	15	60	Видео-презентация "Московский Планетарий"	1. Беседа. 2. Просмотр презентации.
4.56	«Вместе с мамой» 06.04	10	35	Поделка из цветного картона "Ракета"	1. Беседа. 2. Демонстрация работы.
1.12	Развитие речи 07.04	10	35	День космонавтики	1. Беседа о празднике. 2. Рассказ о людях, работающих в космической отрасли.
4.57	«Вместе с мамой» 10.04	15	60	Виртуальная экскурсия «День космонавтики»	1. Беседа. 2. Видео-экскурсия.
4.58	«Вместе с мамой» 13.04	10	35	Поделка из бумажных формочек для кексов "Цветы"	1. Беседа. 2. Демонстрация работы.
2.8	Окружающий мир 14.04	10	35	Охрана природы	1. Беседа. 2. Игра "Мой двор чистый".
4.59	«Вместе с мамой» 17.04	15	60	Видео-презентация "Дорожная азбука"	1. Беседа. 2. Просмотр презентации.
4.60	«Вместе с мамой» 20.04	10	35	Поделка из бумаги "Корзинка с цветами"	1. Беседа. 2. Демонстрация работы.
3.12	Развитие мелкой моторики 21.04	10	35	Рисование "Скворечник"	1. Пальчиковая гимнастика "Собака". 2. Упражнение на развитие общей моторики "Силовые упражнения". 3. Демонстрация работы.
4.61	«Вместе с мамой» 24.04	15	60	Видео-презентация "Друзья нашего здоровья"	1. Беседа. 2. Просмотр презентации.
4.62	«Вместе с мамой» 27.04	10	35	Поделка из бумажных салфеток "Птичка"	1. Беседа. 2. Демонстрация работы.
2.9	Окружающий мир 28.04	10	35	Города	1. Беседа о разных городах. 2. Викторина "Найди другие слова в названии города".
4.63	«Вместе с мамой»	10	35	Поделка из картона	1. Беседа.

	04.05			"Пилотка"	2. Демонстрация работы.
1.13	Развитие речи 05.05	10	35	Мы победили!	1. Беседа о празднике. 2. Чтение стихов и рассказов о войне.
4.64	«Вместе с мамой» 08.05	15	60	Видео-презентация "75 лет Великой Победе!!!"	1. Беседа. 2. Просмотр презентации.
4.65	«Вместе с мамой» 11.05	10	35	Поделка оригами "Beep"	1. Беседа. 2. Демонстрация работы.
3.13	Развитие мелкой моторики 12.05	10	35	Игры с песком	1. Пальчиковая гимнастика "Грабли". 2. Упражнение на развитие общей моторики "Шаги". 3. Демонстрация работы.
4.66	«Вместе с мамой» 15.05	15	60	Видео-презентация "Дорожная азбука"	1. Беседа. 2. Просмотр презентации.
4.67	«Вместе с мамой» 18.05	10	35	Поделка из бумажных формочек для кексов "Лисичка"	1. Беседа. 2. Демонстрация работы.
2.10	Окружающий мир 19.05	10	35	Скоро лето!	1. Придумываем стихи и загадки о лете. 2. Викторина о летних месяцах. 3. Викторина "Полевые цветы".
4.68	«Вместе с мамой» 22.05	15	60	Видео-презентация "Птицы Подмосковья"	1. Беседа. 2. Просмотр презентации.

## **Приложение № 14**

Утверждаю:

Директор МБУДО ЦРТДЮ

Н.В. Салеева

28 августа 2024 года

### **Индивидуальный образовательный маршрут дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Клуб «Родник»**

Педагог дополнительного образования: *Рогачева Марина Александровна*

Год обучения: **1**

**Индивидуальное занятие - среда 15.00-15.45**

**Дистанционное занятие - четверг 14.00-14.45**

**Дистанционное занятие - пятница 15.00-15.45, 16.00-16.30**

Индивидуальное обучение:

№ п/п	Модули	Кол-во часов		Разделы модуля
		Теория	Практика	
1.	Развитие речи	2	10	Знакомство. Праздники (4). Мир на Земле. О порядке. Доброта. Зима. О поэзии. Сочиняем сказку. "Круглый" год. Мы пригласили гостей. Многообразие мира.
2.	Окружающий мир	1,5	8,5	Осенние изменения. Природа живая и неживая. Наши меньшие друзья. Как зимуют звери. Как появляется снег, лед. Время. Вестники весны. Охрана природы. Города. Лето.

3.	Развитие мелкой моторики	2	11	Самомассаж и массаж пальцев, кистей рук. Упражнения на развитие общей моторики. Работа с конструктором, мозаикой. Работа с комплектами по нанизыванию колец, пуговиц, бусин, игры с песком. Рисование, аппликация, лепка. Работа с блоками Дьенеша	
4.	«Вместе с мамой»	25	60	Закрепление изученного материала на индивидуальных и групповых занятиях.	
№ п/п	Модули	Кол-во часов		Темы модуля	Результат
		Теория	Практика		
1.1	Развитие речи 11.09	10	35	Празднуем день рождения города	1. Рассказ об истории города. 2. Викторина "Угадай по адресу"
4.1	«Вместе с мамой» 12.09	10	35	Приглашаем в клуб "Родник".	1. Беседа. 2. Правила поведения в сенсорной комнате. 3. Правила работы с оборудованием. 4. Экскурсия по ЦРТДЮ.
4.2	«Вместе с мамой» 13.09	15	60	Виртуальная экскурсия "Мой город Краснознаменск"	1. Беседа. 2. Просмотр фильма "Город Краснознаменск".
3.1	Развитие мелкой моторики 18.09	10	35	Правила проведения самомассажа и массажа с разучиванием стихов	1. Самомассаж и массаж пальцев, кистей рук. 2. Упражнение на развитие общей моторики "Домик"
4.3	«Вместе с мамой» 19.09	10	35	Поделка из картона "Герб города Краснознаменска"	1. Беседа. 2. Демонстрация работы.
4.4	«Вместе с мамой» 20.09	15	60	Видео-презентация "Для чего нужен массаж"	1. Беседа. 2. Просмотр фильма "Правила проведения самомассажа и массажа".
2.1	Окружающий мир 25.09	10	35	Осенние изменения	1. Викторина "Что нам осень принесла?" 2. Рассматривание репродукций картин художников об осени
4.5	«Вместе с мамой» 26.09	10	35	Поделка из пластилина "Опята"	1. Беседа. 2. Демонстрация работы.
4.6	«Вместе с мамой» 27.09	15	60	Виртуальная экскурсия "Осень к нам пришла"	1. Беседа. 2. Просмотр фильма о признаках осени.
1.2	Развитие речи 02.10	10	35	Нам нужен мир	1. Беседа. 2. Рассматривание плакатов о мирной жизни людей

4.7	«Вместе с мамой» 03.10	10	35	Поделка из природного материала "Ежик"	1. Беседа. 2. Демонстрация работы.
4.8	«Вместе с мамой» 04.10	15	60	Виртуальная экскурсия "Золотая" осень в Краснознаменске»	1. Беседа. 2. Фото-путешествие по осеннему городу.
2.2	Окружающий мир 09.10	10	35	Природа живая и неживая	1. Беседа. 2. Игра "Что относится к живой и неживой природе ?"
4.9	«Вместе с мамой» 10.10	10	35	Поделка из природного материала "Заяц"	1. Беседа. 2. Демонстрация работы.
4.10	«Вместе с мамой» 11.10	15	60	Виртуальная экскурсия "Этот огромный мир"	1. Беседа. 2. Просмотр фильма о жизни людей в странах.
3.2	Развитие мелкой моторики 16.10	10	35	Работа с блоками Дьенеша	1. Самомассаж и массаж пальцев, кистей рук. 2. Упражнение на развитие общей моторики "Ветер дует нам в лицо". 3. Рисунки
4.11	«Вместе с мамой» 17.10	10	35	Поделка из прищепок "Солнечный день"	1. Беседа. 2. Демонстрация работы.
4.12	«Вместе с мамой» 18.10	15	60	Виртуальная экскурсия "Живая и неживая природа"	1. Беседа. 2. Просмотр фильма о живой и неживой природе.
3.3	Развитие мелкой моторики 23.10	10	35	Рисование объектов живой природы	1. Самомассаж и массаж пальцев, кистей рук. 2. Упражнение на развитие общей моторики "Елка". 3. Рисунки
4.13	«Вместе с мамой» 24.10	10	35	Поделка из шишек "Букет"	1. Беседа. 2. Демонстрация работы.
4.14	«Вместе с мамой» 25.10	15	60	Видео-презентация "Картины из песка"	1. Беседа. 2. Просмотр фильма.
1.3	Развитие речи 30.10	10	35	Каждой вещи свое место	Беседа о соблюдении порядка в доме, в комнате, в портфеле
4.15	«Вместе с мамой» 31.10	10	35	Поделка из картона "Солнышко"	1. Беседа. 2. Демонстрация работы.

4.16	«Вместе с мамой» 01.11	15	60	Видео-презентация "День народного единства"	1. Беседа. 2. Просмотр презентации.
2.3	Окружающий мир 06.11	10	35	Животные - наши меньшие друзья	1. Беседа. 2. Викторина "Как я могу помочь животным?"
4.17	«Вместе с мамой» 07.11	10	35	Поделка из желудей "Поросенок"	1. Беседа. 2. Демонстрация работы.
4.18	«Вместе с мамой» 08.11	15	60	Виртуальная экскурсия "Поздняя осень в Краснознаменске"	1. Беседа. 2. Просмотр фильма о признаках поздней осени в родном городе.
1.4	Развитие речи 13.11.	10	35	Миром правит доброта	1. Беседа "Что такое доброта?" 2. Игра "Добрый ли я?"
4.19	«Вместе с мамой» 14.11	10	35	Поделка из бумаги "Карандашница"	1. Беседа. 2. Демонстрация работы.
4.20	«Вместе с мамой» 15.11	15	60	Видео-презентация "Дорожная азбука"	1. Беседа. 2. Просмотр презентации.
3.4	Развитие мелкой моторики 20.11	10	35	Нанизывание колец на основание	1. Самомассаж и массаж пальцев, кистей рук. 2. Упражнение на развитие общей моторики "Стул". 3. Демонстрация работы
4.21	«Вместе с мамой» 21.11	10	35	Поделка из картона "Центр радости"	1. Беседа. 2. Демонстрация работы.
4.22	«Вместе с мамой» 22.11	15	60	Виртуальная экскурсия "С днем рождения, ЦРТДЮ!"	1. Беседа. 2. Просмотр фильма "35 лет ЦРТДЮ".
2.4	Окружающий мир 27.11	10	35	Как зимуют звери	1. Беседа. 2. Чтение стихов о зверях.
4.23	«Вместе с мамой» 28.11	10	35	Поделка из картона "Цветок"	1. Беседа. 2. Демонстрация работы.
4.24	«Вместе с мамой» 29.11	15	60	Виртуальная экскурсия "Наши достижения"	1. Беседа. 2. Фото-путешествие.
1.5	Развитие речи 04.12	10	35	Почему мне нравится зима?	1. Беседа. 2. Викторина "Я люблю зимой холодной..."
4.25	«Вместе с мамой» 05.12	10	35	Поделка из картона "Дерево"	1. Беседа. 2. Демонстрация работы.

4.26	«Вместе с мамой» 06.12	15	60	Виртуальная экскурсия "Наши достижения"	1. Беседа. 2. Видео-экскурсия.
3.5	Развитие мелкой моторики 11.12	10	35	Нанизывание бусин на нитку в определенной последовательности	1. Пальчиковая гимнастика "Очки". 2. Упражнение на развитие общей моторики "Игра на рояле". 3. Демонстрация работы
4.27	«Вместе с мамой» 12.12	10	35	Поделка оригами "Тюльпан"	1. Беседа. 2. Демонстрация работы.
4.28	«Вместе с мамой» 13.12	15	60	Виртуальная экскурсия "Зимний Краснознаменск"	1. Беседа. 2. Просмотр фильма о признаках зимы в городе.
1.6	Развитие речи 18.12	10	35	Почему год "круглый?"	1. Беседа. 2. Игра "Метель".
4.29	«Вместе с мамой» 19.12	10	35	Поделка из салфеток "Снежинки"	1. Беседа. 2. Демонстрация работы.
4.30	«Вместе с мамой» 20.12	15	60	Видео-презентация "Как празднуют Новый год в разных странах"	1. Беседа. 2. Просмотр презентации.
3.6	Развитие мелкой моторики 25.12	10	35	С Новым годом!	1. Пальчиковая гимнастика " 2. Упражнение на развитие общей моторики "Я на санках мчусь с горы". 3. Рисунок "Подарок от Деда Мороза".
4.31	«Вместе с мамой» 26.12	10	35	Поделка из бумаги "Снежинки"	1. Беседа. 2. Демонстрация работы.
4.32	«Вместе с мамой» 27.12	15	60	Видео-презентация "Как празднуют Новый год в разных странах"	1. Беседа. 2. Просмотр презентации.
1.7	Развитие речи 15.01	10	35	Рождество Христово	Беседа о празднике
4.33	«Вместе с мамой» 16.01	10	35	Поделка "Елка"	1. Беседа. 2. Демонстрация работы.
4.34	«Вместе с мамой» 17.01	15	60	Виртуальная экскурсия "История праздника Рождества"	1. Беседа. 2. Фото-путешествие.

2.5	Окружающий мир 22.01	10	35	Как появляется снег, лед	1. Беседа. 2. Опыты с водой.
4.35	«Вместе с мамой» 23.01	10	35	Поделка "Трубочные человечки"	1. Беседа. 2. Демонстрация работы.
4.36	«Вместе с мамой» 24.01	15	60	Видео-презентация "Где и как делают бумагу"	1. Беседа. 2. Просмотр презентации.
2.6	Окружающий мир 29.01	10	35	Неделя, сутки, часы	1. Беседа. 2. Игра "7 веселых братьев".
4.37	«Вместе с мамой» 30.01	10	35	Поделка "Аппликация из пуговиц"	1. Беседа. 2. Демонстрация работы.
4.38	«Вместе с мамой» 31.01	15	60	Видео-презентация "Как создается книга, газета"	1. Беседа. 2. Просмотр презентации.
3.7	Развитие мелкой моторики 05.02	10	35	Нанизывание пуговиц на нитку, проволоку	1. Пальчиковая гимнастика "Флажок". 2. Упражнение на развитие общей моторики "Корзина". 3. Демонстрация изделий.
4.39	«Вместе с мамой» 06.02	10	35	Поделка из карандашной стружки	1. Беседа. 2. Демонстрация работы.
4.40	«Вместе с мамой» 07.02	15	60	Видео-презентация "Дорожная азбука"	1. Беседа. 2. Просмотр презентации.
1.8	Развитие речи 12.02	10	35	Сочиняем сказку вместе.	1. Беседа. 2. Постановка сказки "Богатыри".
4.41	«Вместе с мамой» 13.02	10	35	Поделка из одноразовых тарелок	1. Беседа. 2. Демонстрация работы.
4.42	«Вместе с мамой» 14.02	15	60	Виртуальная экскурсия "Военный музей Краснознаменска"	1. Беседа. 2. Видео-экскурсия.
3.8	Развитие мелкой моторики 19.02	10	35	Работа с конструктором	1. Пальчиковая гимнастика "Пароход". 2. Упражнение на развитие общей моторики "Заяц", "Волк". 3. Демонстрация работы.
4.43	«Вместе с мамой» 20.02	10	35	Поделка	1. Беседа. 2. Демонстрация работы.

				"Аппликация из кружков цветной бумаги от дырокола"	
4.44	«Вместе с мамой» 21.02	15	60	Видео-презентация "Защитники Отечества"	1. Беседа. 2. Просмотр презентации.
3.9	Развитие мелкой моторики 26.02	10	35	Слава Армии России! Рисование "Орден"	1. Пальчиковая гимнастика "Сильная рука". 2. Упражнение на развитие общей моторики "Солдаты". 3. Демонстрация работы
4.45	«Вместе с мамой» 27.02	10	35	Поделка "Гусеница из крышек"	1. Беседа. 2. Демонстрация работы.
4.46	«Вместе с мамой» 28.02	15	60	Видео-презентация "Шоколадная фабрика"	1. Беседа. 2. Просмотр презентации.
1.9	Развитие речи 04.03	10	35	Что такое поэзия?	1. Беседа. 2. Игра "Я поэт"
4.47	«Вместе с мамой» 05.03	10	35	Поделка "Бумажные розы"	1. Беседа. 2. Демонстрация работы.
4.48	«Вместе с мамой» 06.03	15	60	Видео-презентация "Наши Мамы"	1. Беседа. 2. Просмотр презентации.
2.7	Окружающий мир 11.03	10	35	Вестники весны	1. Просмотр фильма о весенних изменениях в природе. 2. Беседа о весенних приметах
4.49	«Вместе с мамой» 12.03	10	35	Поделка оригами "Веер"	1. Беседа. 2. Демонстрация работы.
4.50	«Вместе с мамой» 13.03	15	60	Виртуальная экскурсия "В гостях у бабушки Пушкина. Усадьба Захарово в Подмосковье"	1. Беседа. 2. Видео-экскурсия.
3.10	Развитие мелкой моторики 18.03	10	35	Работа с блоками Дьянеша	1. Пальчиковая гимнастика "Цепочка". 2. Упражнение на развитие общей моторики "Спал цветок". 3. Демонстрация работы.

4.51	«Вместе с мамой» 19.03	10	35	Поделка "Аппликация из тыквенных семечек"	1. Беседа. 2. Демонстрация работы.
4.52	«Вместе с мамой» 20.03	15	60	Видео-презентация "Весна идет"	1. Беседа. 2. Просмотр презентации.
3.11	Развитие мелкой моторики 25.03	10	35	Работа с мозаикой	1. Пальчиковая гимнастика "Скворечник". 2. Упражнение на развитие общей моторики "Слон". 3. Демонстрация работы.
4.53	«Вместе с мамой» 26.03	10	35	Поделка из бумажных формочек для кексов "Цветы"	1. Беседа. 2. Демонстрация работы.
4.54	«Вместе с мамой» 27.03	15	60	Виртуальная экскурсия "Как создают мультфильмы"	1. Беседа. 2. Видео-экскурсия.
1.10	Развитие речи 01.04	10	35	Мы ждем гостей	1. Беседа "Что такое быть гостеприимным?" 2. Игра "Я жду гостей"
4.55	«Вместе с мамой» 02.04	10	35	Поделка из бумаги "Корзинка с цветами"	1. Беседа. 2. Демонстрация работы.
4.56	«Вместе с мамой» 03.04	15	60	Видео-презентация "Московский Планетарий"	1. Беседа. 2. Просмотр презентации.
2.8	Окружающий мир 08.04	10	35	Охрана природы	1. Беседа. 2. Игра "Мой двор чистый"
4.57	«Вместе с мамой» 09.04	10	35	Поделка из цветного картона "Ракета"	1. Беседа. 2. Демонстрация работы.
4.58	«Вместе с мамой» 10.04	15	60	Виртуальная экскурсия «День космонавтики»	1. Беседа. 2. Видео-экскурсия.
1.11	Развитие речи 15.04	10	35	День космонавтики	1. Беседа о празднике. 2. Рассказ о людях, работающих в космической отрасли
4.59	«Вместе с мамой» 16.04	10	35	Поделка из бумажных салфеток "Птичка"	1. Беседа. 2. Демонстрация работы.
4.60	«Вместе с мамой» 17.04	15	60	Видео-презентация "Дорожная азбука"	1. Беседа. 2. Просмотр презентации.
3.12	Развитие мелкой моторики	10	35	Работа с блоками Дьенеша	1. Пальчиковая гимнастика "Собака".

	22.04				2. Упражнение на развитие общей моторики "Силовые упражнения". 3. Демонстрация работы
4.61	«Вместе с мамой» 23.04	10	35	Поделка из бумажных формочек для кексов "Цыпленок"	1. Беседа. 2. Демонстрация работы.
4.62	«Вместе с мамой» 24.04	15	60	Видео-презентация "Друзья нашего здоровья"	1. Беседа. 2. Просмотр презентации.
2.9	Окружающий мир 29.04	10	35	Города	1. Беседа о разных городах. 2. Викторина "Найди другие слова в названии города".
4.63	«Вместе с мамой» 30.04	10	35	Поделка "Аппликация из тыквенных семечек"	1. Беседа. 2. Демонстрация работы.
1.12	Развитие речи 06.05	10	35	Мы победили!	1. Беседа о празднике. 2. Чтение стихов и рассказов о войне.
4.64	«Вместе с мамой» 07.05	10	35	Поделка из картона "Пилотка"	1. Беседа. 2. Демонстрация работы.
4.65	«Вместе с мамой» 08.05	15	60	Видео-презентация "75 лет Великой Победе!!!"	1. Беседа. 2. Просмотр презентации.
3.13	Развитие мелкой моторики 13.05	10	35	Работа с мозаикой "Звезда"	1. Пальчиковая гимнастика "Грабли". 2. Упражнение на развитие общей моторики "Шаги". 3. Демонстрация работы.
4.66	«Вместе с мамой» 14.05	10	35	Поделка из бумажных формочек для кексов "Зайчик"	1. Беседа. 2. Демонстрация работы.
4.67	«Вместе с мамой» 15.05	15	60	Видео-презентация "Дорожная азбука"	1. Беседа. 2. Просмотр презентации.
2.10	Окружающий мир 20.05	10	35	Здравствуй, лето!	1. Беседа о летних изменениях в природе. 2. Викторина "Полевые цветы"
4.68	«Вместе с мамой» 22.05	15	60	Видео-презентация "Птицы Подмосковья"	1. Беседа. 2. Просмотр презентации.

## **Приложение № 15**

Утверждаю:

Директор МБУДО ЦРТДЮ

Н.В. Салеева

\_\_\_\_\_  
28 августа 2024 года

### **Индивидуальный образовательный маршрут дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Клуб «Родник»**

Педагог дополнительного образования: *Рогачева Марина Александровна*

Год обучения: **1**

**Индивидуальное занятие - среда 16.00-16.45**

**Дистанционное занятие - четверг 11.00-11.45, 12.00-12.30**

**Дистанционное занятие - пятница 14.00-14.45**

Индивидуальное обучение:

№ п/п	Модули	Кол-во часов		Разделы модуля
		Теория	Практика	
1.	Развитие речи	2	10	Знакомство. Праздники (4). Мир на Земле. О порядке. Доброта. Зима. О поэзии. Сочиняем сказку. "Круглый" год. Мы пригласили гостей. Многообразие мира.
2.	Окружающий мир	1,5	8,5	Осенние изменения. Природа живая и неживая. Наши меньшие друзья. Как зимуют звери. Как появляется снег, лед. Время. Вестники весны. Охрана природы. Города. Лето.

3.	Развитие мелкой моторики	2	11	Самомассаж и массаж пальцев, кистей рук. Упражнения на развитие общей моторики. Работа с конструктором, мозаикой. Работа с комплектами по нанизыванию колец, пуговиц, бусин, игры с песком. Рисование, лепка. Работа с блоками Дьенеша.	
4.	«Вместе с мамой»	25	60	Закрепление изученного материала на индивидуальных и групповых занятиях.	
№ п/п	Модули	Кол-во часов		Темы модуля	Результат
		Теория	Практика		
1.1	Развитие речи 11.09	10	35	Приглашаем в клуб "Родник"	1. Беседа. 2. Правила поведения в сенсорной комнате. 3. Правила работы с оборудованием. 4. Экскурсия по ЦРТДЮ.
4.1	«Вместе с мамой» 12.09	15	60	Виртуальная экскурсия "Мой город Краснознаменск"	1. Беседа. 2. Просмотр фильма "Город Краснознаменск".
4.2	«Вместе с мамой» 13.09	10	35	Поделка из картона "Герб города Краснознаменска"	1. Беседа. 2. Демонстрация работы.
3.1	Развитие мелкой моторики 18.09	10	35	Правила проведения самомассажа и массажа с разучиванием стихов	1. Самомассаж и массаж пальцев, кистей рук. 2. Упражнение на развитие общей моторики "Домик"
4.3	«Вместе с мамой» 19.09	15	60	Видео-презентация "Для чего нужен массаж"	1. Беседа. 2. Просмотр фильма "Правила проведения самомассажа и массажа".
4.4	«Вместе с мамой» 20.09	10	35	Поделка из пластилина "Овощи"	1. Беседа. 2. Демонстрация работы.
2.1	Окружающий мир 25.09	10	35	Осенние изменения	1. Викторина "Что нам осень принесла?" 2. Рассматривание репродукций картин художников об осени
4.5	«Вместе с мамой» 26.09	15	60	Виртуальная экскурсия "Осень к нам пришла"	1. Беседа. 2. Просмотр фильма о признаках осени.
4.6	«Вместе с мамой» 27.09	10	35	Поделка из пластилина "Опята"	1. Беседа. 2. Демонстрация работы.
2.2	Окружающий мир 02.10	10	35	Природа живая и неживая	1. Беседа. 2. Игра "Что относится к живой и неживой природе?"

4.7	«Вместе с мамой» 03.10	15	60	Виртуальная экскурсия "Золотая" осень в Краснознаменске»	1. Беседа. 2. Фото-путешествие по осеннему городу.
4.8	«Вместе с мамой» 04.10	10	35	Поделка из природного материала "Ежик"	1. Беседа. 2. Демонстрация работы.
1.2	Развитие речи 09.10	10	35	Нам нужен мир	1. Беседа. 2. Рассматривание иллюстраций о мирной жизни людей.
4.9	«Вместе с мамой» 10.10	15	60	Виртуальная экскурсия "Этот огромный мир"	1. Беседа. 2. Просмотр фильма о жизни людей в странах.
4.10	«Вместе с мамой» 11.10	10	35	Поделка из природного материала "Заяц"	1. Беседа. 2. Демонстрация работы.
3.2	Развитие мелкой моторики 16.10	10	35	Работа с блоками Дьенеша	1. Самомассаж и массаж пальцев, кистей рук. 2. Упражнение на развитие общей моторики "Ветер дует нам в лицо".
4.11	«Вместе с мамой» 17.10	15	60	Виртуальная экскурсия "Живая и неживая природа"	1. Беседа. 2. Просмотр фильма о живой и неживой природе.
4.12	«Вместе с мамой» 18.10	10	35	Поделка из прищепок "Солнечный день"	1. Беседа. 2. Демонстрация работы.
3.3	Развитие мелкой моторики 23.10	10	35	Рисование объектов живой природы	1. Самомассаж и массаж пальцев, кистей рук. 2. Упражнение на развитие общей моторики "Елка". 3. Демонстрация работы.
4.13	«Вместе с мамой» 24.10	15	60	Видео-презентация "Картины из песка"	1. Беседа. 2. Просмотр фильма.
4.14	«Вместе с мамой» 25.10	10	35	Поделка из шишек "Букет"	1. Беседа. 2. Демонстрация работы.
1.3	Развитие речи 30.10	10	35	Каждой вещи свое место	Беседа о соблюдении порядка в доме, в комнате, в портфеле
4.15	«Вместе с мамой» 31.10	15	60	Видео-презентация "День народного единства"	1. Беседа. 2. Просмотр презентации.

4.16	«Вместе с мамой» 01.11	10	35	Поделка из желудей "Поросенок"	1. Беседа. 2. Демонстрация работы.
2.3	Окружающий мир 06.11	10	35	Животные - наши меньшие друзья	1. Беседа. 2. Викторина "Как я могу помочь животным?"
4.17	«Вместе с мамой» 07.11	15	60	Виртуальная экскурсия "Поздняя осень в Краснознаменске"	1. Беседа. 2. Просмотр фильма о признаках поздней осени в родном городе.
4.18	«Вместе с мамой» 08.11	10	35	Поделка "Карандашница"	1. Беседа. 2. Демонстрация работы.
1.4	Развитие речи 13.11	10	35	Миром правит доброта	1. Беседа "Что такое доброта?" 2. Игра "Добрый ли я?"
4.19	«Вместе с мамой» 14.11	15	60	Виртуальная экскурсия "Наши достижения"	1. Беседа. 2. Фото-путешествие.
4.20	«Вместе с мамой» 15.11	10	35	Поделка "Цветок"	1. Беседа. 2. Демонстрация работы.
3.4	Развитие мелкой моторики 20.11	10	35	Нанизывание колец на основание	1. Самомассаж и массаж пальцев, кистей рук. 2. Упражнение на развитие общей моторики "Стул". 3. Демонстрация работы.
4.21	«Вместе с мамой» 21.11	15	60	Виртуальная экскурсия "С днем рождения, ЦРТДЮ!"	1. Беседа. 2. Просмотр фильма "35 лет ЦРТДЮ".
4.22	«Вместе с мамой» 22.11	10	35	Поделка из картона "Центр радости"	1. Беседа. 2. Демонстрация работы.
2.4	Окружающий мир 27.11	10	35	Как зимуют звери	1. Беседа. 2. Чтение стихов о зверях.
4.23	«Вместе с мамой» 28.11	15	60	Видео-презентация "Дорожная азбука"	1. Беседа. 2. Просмотр презентации.
4.24	«Вместе с мамой» 29.11	10	35	Поделка "Дерево"	1. Беседа. 2. Демонстрация работы.
1.5	Развитие речи 04.12	10	35	Почему мне нравится зима?	1. Беседа. 2. Викторина "Я люблю зимой холодной..."
4.25	«Вместе с мамой» 05.12	15	60	Виртуальная экскурсия "Наши достижения"	1. Беседа. 2. Фото-путешествие.

4.26	«Вместе с мамой» 06.12	10	35	Поделка оригами "Тюльпан"	1. Беседа. 2. Демонстрация работы.
3.5	Развитие мелкой моторики 11.12	10	35	Нанизывание бусин на нитку в определенной последовательности	1. Пальчиковая гимнастика "Очки". 2. Упражнение на развитие общей моторики "Игра на рояле". 3. Демонстрация работы.
4.27	«Вместе с мамой» 12.12	15	60	Виртуальная экскурсия "Зимний Краснознаменск"	1. Беседа. 2. Просмотр фильма о признаках зимы в городе.
4.28	«Вместе с мамой» 13.12	10	35	Поделка из салфеток "Снежинки"	1. Беседа. 2. Демонстрация работы.
1.6	Развитие речи 18.12	10	35	Почему год "круглый?"	1. Беседа. 2. Игра "Метель".
4.29	«Вместе с мамой» 19.12	15	60	Видео-презентация "Зимние игры"	1. Беседа. 2. Просмотр презентации.
4.30	«Вместе с мамой» 20.12	10	35	Поделка из бумаги "Снежинки"	1. Беседа. 2. Демонстрация работы.
3.6	Развитие мелкой моторики 25.12	10	35	С Новым годом!	1. Пальчиковая гимнастика " 2. Упражнение на развитие общей моторики "Я на санках мчусь с горы". 3. Рисунок "Подарок от Деда Мороза".
4.31	«Вместе с мамой» 26.12	15	60	Видео-презентация "Как празднуют Новый год в разных странах"	1. Беседа. 2. Просмотр презентации.
4.32	«Вместе с мамой» 27.12	10	35	Поделка из бумаги "Новогодняя открытка"	1. Беседа. 2. Демонстрация работы.
1.7	Развитие речи 15.01	10	35	Рождество Христово	Беседа о празднике
4.33	«Вместе с мамой» 16.01	15	60	Виртуальная экскурсия "История праздника Рождества"	1. Беседа. 2. Фото-путешествие.
4.34	«Вместе с мамой» 17.01	10	35	Поделка "Елка"	1. Беседа. 2. Демонстрация работы.
2.5	Окружающий мир 22.01	10	35	Как появляется снег, лед	1. Беседа.

					2. Опыты с водой.
4.35	«Вместе с мамой» 23.01	15	60	Видео-презентация "Где и как делают бумагу"	1. Беседа. 2. Просмотр презентации.
4.36	«Вместе с мамой» 24.01	10	35	Поделка "Трубочные человечки"	1. Беседа. 2. Демонстрация работы.
2.6	Окружающий мир 29.01	10	35	Неделя, сутки, часы	1. Беседа. 2. Игра "7 веселых братьев".
4.37	«Вместе с мамой» 30.01	15	60	Видео-презентация "Как создается книга, газета"	1. Беседа. 2. Просмотр презентации.
4.38	«Вместе с мамой» 31.01	10	35	Поделка "Аппликация из пуговиц"	1. Беседа. 2. Демонстрация работы.
3.7	Развитие мелкой моторики 05.02	10	35	Нанизывание пуговиц на нитку, проволоку	1. Пальчиковая гимнастика "Флажок". 2. Упражнение на развитие общей моторики "Корзина". 3. Демонстрация изделий
4.39	«Вместе с мамой» 06.02	15	60	Видео-презентация "Дорожная азбука"	1. Беседа. 2. Просмотр презентации.
4.40	«Вместе с мамой» 07.02	10	35	Поделка из карандашной стружки	1. Беседа. 2. Демонстрация работы.
1.8	Развитие речи 12.02	10	35	Сочиняем сказку вместе.	1. Беседа. 2. Постановка сказки "Богатыри".
4.41	«Вместе с мамой» 13.02	15	60	Виртуальная экскурсия "Военный музей города Краснознаменска"	1. Беседа. 2. Видео-экскурсия.
4.42	«Вместе с мамой» 14.02	10	35	Поделка из одноразовых тарелок	1. Беседа. 2. Демонстрация работы.
3.8	Развитие мелкой моторики 19.02	10	35	Работа с конструктором	1. Пальчиковая гимнастика "Пароход". 2. Упражнение на развитие общей моторики "Заяц", "Волк". 3. Демонстрация работы.
4.43	«Вместе с мамой» 20.02	15	60	Видео-презентация "Защитники Отечества"	1. Беседа. 2. Просмотр презентации.

4.44	«Вместе с мамой» 21.02	10	35	Поделка из одноразовых тарелок	1. Беседа. 2. Демонстрация работы.
3.9	Развитие мелкой моторики 26.02	10	35	Слава Армии России! Рисование "Орден"	1. Пальчиковая гимнастика "Сильная рука". 2. Упражнение на развитие общей моторики "Солдаты". 3. Демонстрация работы
4.45	«Вместе с мамой» 27.02	15	60	Видео-презентация "Шоколадная фабрика"	1. Беседа. 2. Просмотр презентации.
4.46	«Вместе с мамой» 28.02	10	35	Поделка "Аппликация из кружков цветной бумаги от дырокола"	1. Беседа. 2. Демонстрация работы.
1.9	Развитие речи 04.03	10	35	Что такое поэзия?	1. Беседа. 2. Игра "Я поэт"
4.47	«Вместе с мамой» 05.03	15	60	Видео-презентация "Наши Мамы"	1. Беседа. 2. Просмотр презентации.
4.48	«Вместе с мамой» 06.03	10	35	Поделка "Бумажные розы"	1. Беседа. 2. Демонстрация работы.
2.7	Окружающий мир 11.03	10	35	Вестники весны	1. Просмотр фильма о весенних изменениях в природе. 2. Беседа о весенних приметах.
4.49	«Вместе с мамой» 12.03	15	60	Виртуальная экскурсия "В гостях у бабушки Пушкина. Усадьба Захарово в Подмосковье"	1. Беседа. 2. Видео-экскурсия.
4.50	«Вместе с мамой» 13.03	10	35	Поделка "Гусеница из крышек"	1. Беседа. 2. Демонстрация работы.
3.10	Развитие мелкой моторики 18.03	10	35	Работа с блоками Дьянеша	1. Пальчиковая гимнастика "Цепочка". 2. Упражнение на развитие общей моторики "Спал цветок". 3. Демонстрация работы.
4.51	«Вместе с мамой» 19.03	15	60	Видео-презентация "Весна идет"	1. Беседа. 2. Просмотр презентации.

4.52	«Вместе с мамой» 20.03	10	35	Поделка оригами "Веер"	1. Беседа. 2. Демонстрация работы.
3.11	Развитие мелкой моторики 25.03	10	35	Работа с мозаикой	1. Пальчиковая гимнастика "Скворечник". 2. Упражнение на развитие общей моторики "Слон". 3. Демонстрация работы.
4.53	«Вместе с мамой» 26.03	15	60	Виртуальная экскурсия "Как создают мультфильмы"	1. Беседа. 2. Видео-экскурсия.
4.54	«Вместе с мамой» 27.03	10	35	Поделка "Аппликация из тыквенных семечек"	1. Беседа. 2. Демонстрация работы.
1.10	Развитие речи 01.04	10	35	Мы ждем гостей	1. Беседа "Что такое быть гостеприимным?" 2. Игра "Я жду гостей".
4.55	«Вместе с мамой» 02.04	15	60	Видео-презентация "Московский Планетарий"	1. Беседа. 2. Просмотр презентации.
4.56	«Вместе с мамой» 03.04	10	35	Поделка из бумажных формочек для кексов "Цветы"	1. Беседа. 2. Демонстрация работы.
2.8	Окружающий мир 08.04	10	35	Охрана природы	1. Беседа. 2. Игра "Мой двор чистый".
4.57	«Вместе с мамой» 09.04	15	60	Виртуальная экскурсия «День космонавтики»	1. Беседа. 2. Просмотр фильма «День космонавтики».
4.58	«Вместе с мамой» 10.04	10	35	Поделка из цветного картона "Ракета"	1. Беседа. 2. Демонстрация работы.
1.11	Развитие речи 15.04	10	35	День космонавтики	1. Беседа о празднике. 2. Рассказ о людях, работающих в космической отрасли.
4.59	«Вместе с мамой» 16.04	15	60	Видео-презентация "Дорожная азбука"	1. Беседа. 2. Просмотр презентации.
4.60	«Вместе с мамой» 17.04	10	35	Поделка из бумаги "Корзинка с цветами"	1. Беседа. 2. Демонстрация работы.
3.12	Развитие мелкой моторики 22.04	10	35	Работа с блоками Дьенеша	1. Пальчиковая гимнастика "Собака". 2. Упражнение на развитие общей моторики "Силовые упражнения". 3. Демонстрация работы.

4.61	«Вместе с мамой» 23.04	15	60	Видео-презентация "Друзья нашего здоровья"	1. Беседа. 2. Просмотр презентации.
4.62	«Вместе с мамой» 24.04	10	35	Поделка из бумажных салфеток "Птичка"	1. Беседа. 2. Демонстрация работы.
2.9	Окружающий мир 29.04	10	35	Города	1. Беседа о разных городах. 2. Викторина "Найди другие слова в названии города".
4.63	«Вместе с мамой» 30.04	15	60	Видео-презентация "Краснознаменск весной"	1. Беседа. 2. Просмотр презентации.
1.12	Развитие речи 06.05	10	35	Мы победили!	1. Беседа о празднике. 2. Чтение стихов и рассказов о войне.
4.64	«Вместе с мамой» 07.05	15	60	Видео-презентация "75 лет Великой Победе!!!"	1. Беседа. 2. Просмотр презентации.
4.65	«Вместе с мамой» 08.05	10	35	Поделка из картона "Пилотка"	1. Беседа. 2. Демонстрация работы.
3.13	Развитие мелкой моторики 13.05	10	35	Работа с мозаикой "Звезда"	1. Пальчиковая гимнастика "Грабли". 2. Упражнение на развитие общей моторики "Шаги". 3. Демонстрация работы.
4.66	«Вместе с мамой» 14.05	15	60	Видео-презентация "Дорожная азбука"	1. Беседа. 2. Просмотр презентации.
4.67	«Вместе с мамой» 15.05	10	35	Поделка из бумажных формочек для кексов "Зайчик"	1. Беседа. 2. Демонстрация работы.
2.10	Окружающий мир 20.05	10	35	Здравствуй, лето!	1. Беседа о летних изменениях в природе. 2. Викторина "Полевые цветы".
4.68	«Вместе с мамой» 22.05	10	35	Поделка "Аппликация из тыквенных семечек"	1. Беседа. 2. Демонстрация работы.